

Анализ деятельности

старшей группы комбинированной направленности №3

«Малыши-крепыши» (детей 5 – 6 лет)

МАДОУ №39 по реализации годовых задач

за 2022-2023 учебный год



Воспитатели: Волкова С.А.,
Жигалова Л.В.



Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе комбинированной направленности выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группе 17 детей в возрасте 5 – 6 лет. Из них 6 мальчиков и 11 девочек.



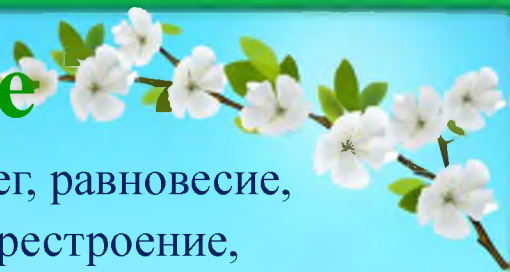
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ВРЕМЕНИ ДЕТИ РАЗВИВАЛИСЬ СОГЛАСНО ВОЗРАСТУ, В НОРМАЛЬНОМ ТЕМПЕ ИЗУЧАЛИ ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ И ПОКАЗЫВАЛИ ПОЗИТИВНУЮ ДИНАМИКУ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ. ДЕТИ, НАХОДЯСЬ В НАШЕЙ ГРУППЕ, АКТИВНО ПОЗНАЮТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, ИССЛЕДУЮТ ЕГО, МАНИПУЛИРУЮТ С ЕГО ПРЕДМЕТНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ.



С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой ДО, комплексно - тематическим планированием, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Работа по темам велась не только в организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.



Физическое развитие



К концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах ЗОЖ, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.





Речевое развитие



К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы комбинированной направленности по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ
 200 ЛЕТ СЕ ДНЯ РОД
 КОНСТАТИНА ДМИТ
 РОВИЧЕВИЧ

"ЧИТАЕМ УШИНСКОГО"



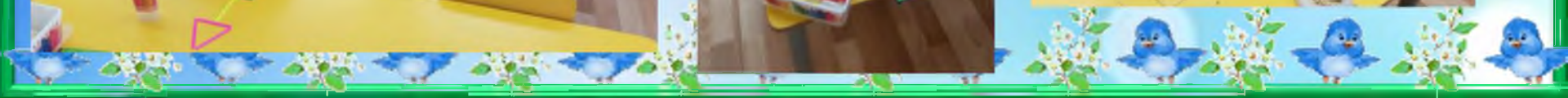
Познавательное развитие

На конец учебного года дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.



Формирование элементарных математических представлений



Конструирование



Окружающий мир



Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность



Проект по развитию графомоторных навыков «Школа умелого карандаша».



Инновационный проект «Компьютерные технологии и моделирование в детском саду для развития речи и творческих способностей детей 5-6 лет».



Социально-коммуникативное

развитие

По данным мониторинга, на конец учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне.

Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.





Акция
"Свеча памяти"





Художественно-эстетическое развитие



Программный материал в данной области усвоен детьми на достаточном уровне.

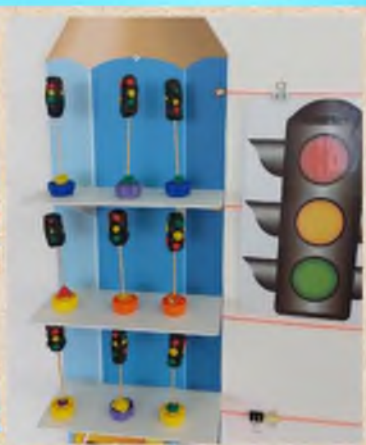
Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.



РИСОВАНИЕ



ЛЕПКА



АПЛИКАЦИЯ

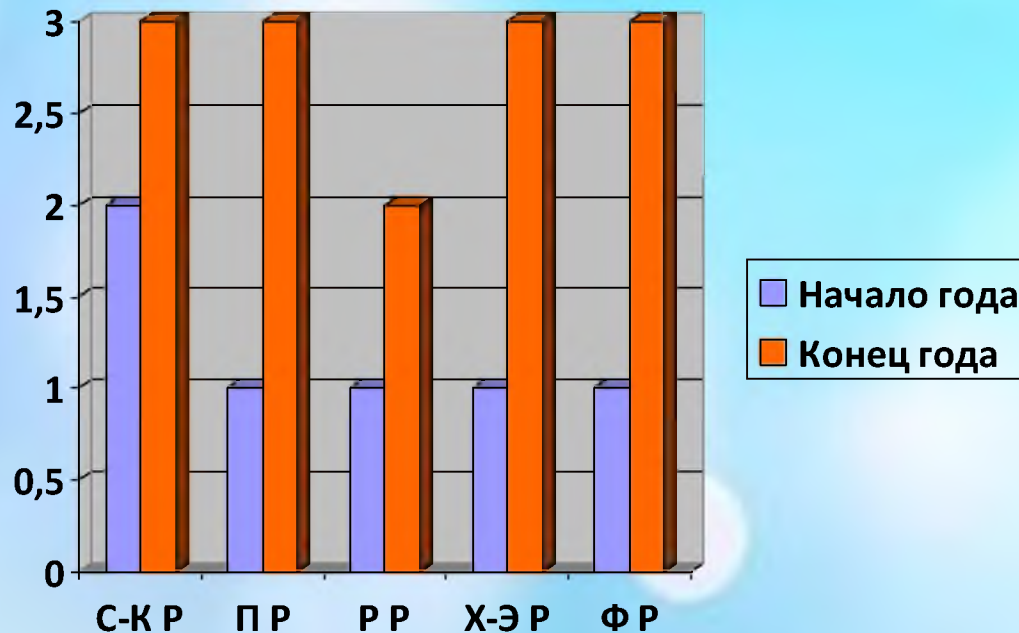


МУЗЫКА



Наши успехи

Итоговые результаты
мониторинга
свидетельствуют о
достаточном уровне
освоения
образовательной
программы.



Участие детей в конкурсах



Вот и стали мы на год взрослее
Постарше стали, поумнее...
Впереди нас ждет мир интересный,
Загадочный, чудесный.

