

**Результаты мониторинга**  
**на конец 2019 – 2020 учебного года**  
*(группа детей 4 - 5 лет)*



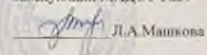
Администрация городского округа Сухой Лог  
Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог»  
(МКУ Управление образования)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом МАДОУ №39

Протокол от «08» июля 2019 года № 4

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий МАДОУ №39

 Л.А.Машкова

Приказ от «10» июля 2019 года  
№ 23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
образовательной деятельности в средней группе для детей от 4 до 5 лет  
на 2019-2020 учебный год

нормативный срок освоения 1 год

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНА:  
Решением рабочей группы МАДОУ №39

Протокол от «08» июля 2019 года № 4

Составитель  
Гаврина Т.С., воспитатель,  
Обборина Е.В., воспитатель.

г. Сухой Лог  
2019

## **Цель:** проведение анализа результатов педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год

### **Задачи:**

- *представить результаты мониторинговой деятельности по основным направлениям развития детей группы 4 - 5 лет;*
- *проанализировать причинно-следственные связи между результатом образовательного процесса и условиями его получения.*

**Ожидаемый результат:** *положительная динамика реализации образовательной программы.*

## **Мониторинг проводился на основании нормативно-правовых документов:**

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларации прав ребенка (провозглашена резолюцией 1296 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

### **Законов РФ и документов Правительства РФ:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.);
- «Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

### **Документов Федеральных служб:**

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26);

### **Нормативно-правовых документов Минобразования России:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### **Локальных актов:**

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ №39.



## Социально-коммуникативное развитие

Начало учебного года

65%

Конец учебного года

77,6%%

Рост на 12,6%



Очень любим читать, поэтому спешим приобрести интересную книгу



*Мы играем очень дружно, а не  
дружных нам не нужно*











Смотрим и рисуем картинки про безопасность



Сейчас мы пешеходы



## Маленькое дело лучше большого безделья







Пусть игрушки дружат с нами, обижать мы их не станем:  
Поиграем и потом все на место уберем (*дружно прибираем игрушки*)



## Познавательное развитие

Начало учебного года

Конец учебного года

55%

90%

**Рост на 35%**

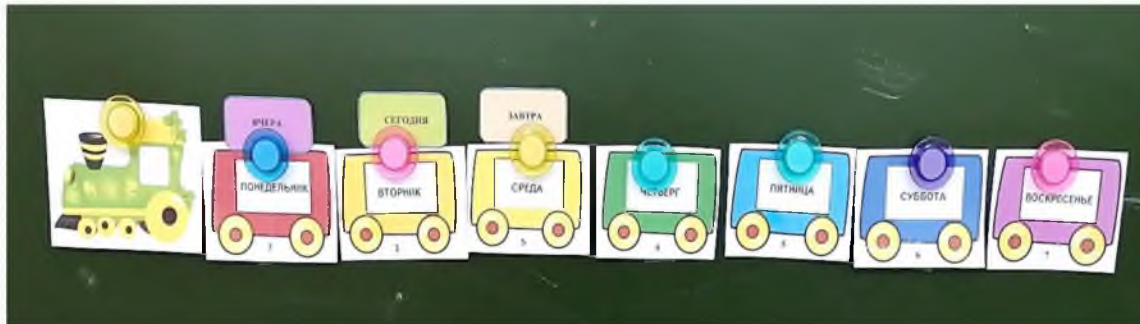


Смотрим фильм о том, как животные леса готовятся к зиме

В садике и в школе все должны учиться.  
Должен каждый человек к знаниям стремиться.



## Мы знаем, что в январе – день зимующих птиц



А еще мы знаем дни недели

Мы будем птичек рисовать  
С душой, ни как попало.  
Ведь птичек нужно охранять,  
Их так на свете мало.  
Еще хотим мы написать:  
*«По птицам не стреляйте,  
Не надо птичек обижать,  
И гнезд не разорайте!»*

## Занимаемся исследовательской деятельностью



Это все - эксперименты  
Интересные моменты!  
Обо всем хотим узнать!  
Нужно все зарисовать!  
Как наш опыт получился,  
Сколько времени он длился?  
Удивляемся всему:  
Как? Зачем? И почему?



У веточек появились корешки:  
они как розовые ниточки!



Почему снег стал другой? Кто ответит на вопрос?  
Мы про это все узнаем и утрем любому нос!



## Физическое развитие

Начало учебного года

82,5%

Конец учебного года

90%

Рост на 7,5%





## Физическое развитие



Мы, детишки, физкультуру очень обожаем: силу, дух, мускулатуру в играх укрепляем!



## Речевое развитие

Начало учебного года  
55%

Конец учебного года  
82,5%  
Рост на 27,5%



Кто самое читающее население страны?  
- Конечно, МЫ!

Будем показывать «Сказку о глупом мышонке»



Одно из важных условий развития детей - развивающая среда группы



Уголок патриотического воспитания



Уголок безопасности



Уголок физического развития



Транспортное «хозяйство» мальчишек



## Дети активно участвовали в разных конкурсах





## Сводная карта оценки развития группы детей 4-5 лет

Уровни развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Индивидуальные возможности ребенка (не выполняет) – 1 балл	0%	0%
Первоначальные достижения (выполняет в общей со взрослым деятельности) – 2 балла	64% (16 детей)	12% (3 ребенка)
Основные достижения (выполняет с помощью взрослого) – 3 балла	36% (9 детей)	32% (8 детей)
Достижения в соответствии с возрастом (выполняет самостоятельно) – 4 балла	0%	56% (14 детей) <b>Увеличение на 56%</b>







## Проведенный анализ показал: **прослеживается положительная динамика в развитии детей по всем направлениям**

Большая часть детей свободно устанавливают и поддерживают контакт со сверстниками и взрослыми, в сюжетно-ролевых играх владеют способами ролевого поведения, дети самостоятельно одеваются и соблюдают элементарные правила гигиены, знают основные правила дорожного движения, придерживаются правил поведения в детском саду. Дети любят трудиться, помогать взрослым и друг другу.

Дети называют разные предметы, которые их окружают, знают и умеют объяснить их назначение; умеют считать и отсчитывать в пределах 5 (большинство в пределах 10), знают последовательность времен года и их признаки, части суток, дни недели. Дошкольники проявляют интерес к наблюдениям, экспериментированию, исследованию; проявляют интерес к обучающим играм.

Дошкольники могут рассказать о содержании сюжетной картины, по образцу взрослого составить описательный рассказ о предмете или игрушке; пересказать небольшой по объему текст. Большая часть детей умеют связным предложением выразить просьбу, объяснение. Дети понимают содержание литературного произведения, отвечают на вопросы, умеют охарактеризовать поступки и образ героя.

У детей достаточно сформированы навыки личной гигиены, самообслуживания. Дети знают о вредных факторах для здоровья человека, о полезных и вредных продуктах питания, о роли утренней гимнастики, режима и физической культуры в жизни человека.

**Полученные результаты являются хорошим показателем общей готовности детей к переходу на следующую возрастную ступень.**



Мы, педагоги группы, искренне благодарим  
родителей наших воспитанников.

**Уважаемые родители, успехи наших детей – это наши  
общие успехи и общая радость!**

**Благодарим вас за понимание и поддержку, за  
помощь и активное участие в жизни группы!**

**От всей души желаем вам здоровья, огромного  
счастья, оптимизма и семейного тепла!**

**Мы надеемся на вашу помощь и  
дальнейшее сотрудничество!**

*С чувством признания и уважения  
педагоги группы «Радужки»*





**Спасибо за внимание!**