



Создание условий для качественной реализации рабочей программы группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет 2019 – 2020 учебный год



Воспитатели: Савина А.А.,
Кочнева С.А.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена на основании программы: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014./

В **рабочей программе** определены ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства по всем направлениям развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель: создание благоприятных условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, формирование основ базовой культуры, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



ДИАГНОСТИКА НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПЕЧОРА К.Л., ПАНТЮХИНА Г.В., ГОЛУБЕВА Л.Г.

«Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях»-М. Гум. изд. центр
ВЛАДОС-2003г.

Возраст: от 2-3 лет

Списочный состав: 20 детей;

Мальчиков – 11; Девочек – 9.

Цель: определение уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса.

Мониторинг проводился на основе наблюдения во время проведения всех режимных моментов, игры, совместной деятельности, беседы с родителями, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик.

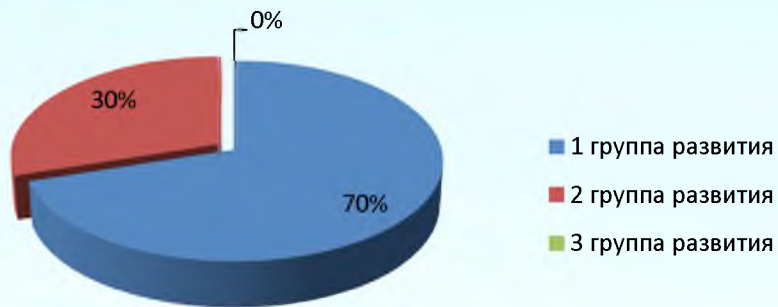




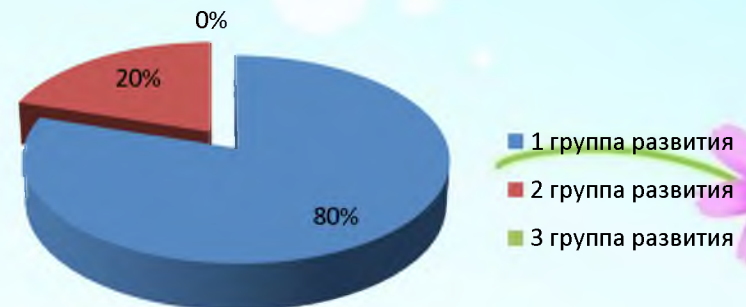
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

Начало учебного года	Конец учебного года
1 гр.развития - 70%	1 гр.развития - 80%
2 гр.развития - 30%	2 гр.развития - 20%
3 гр.развития - отс.	3 гр.развития - отс.

Уровень развития детей на начало года в %

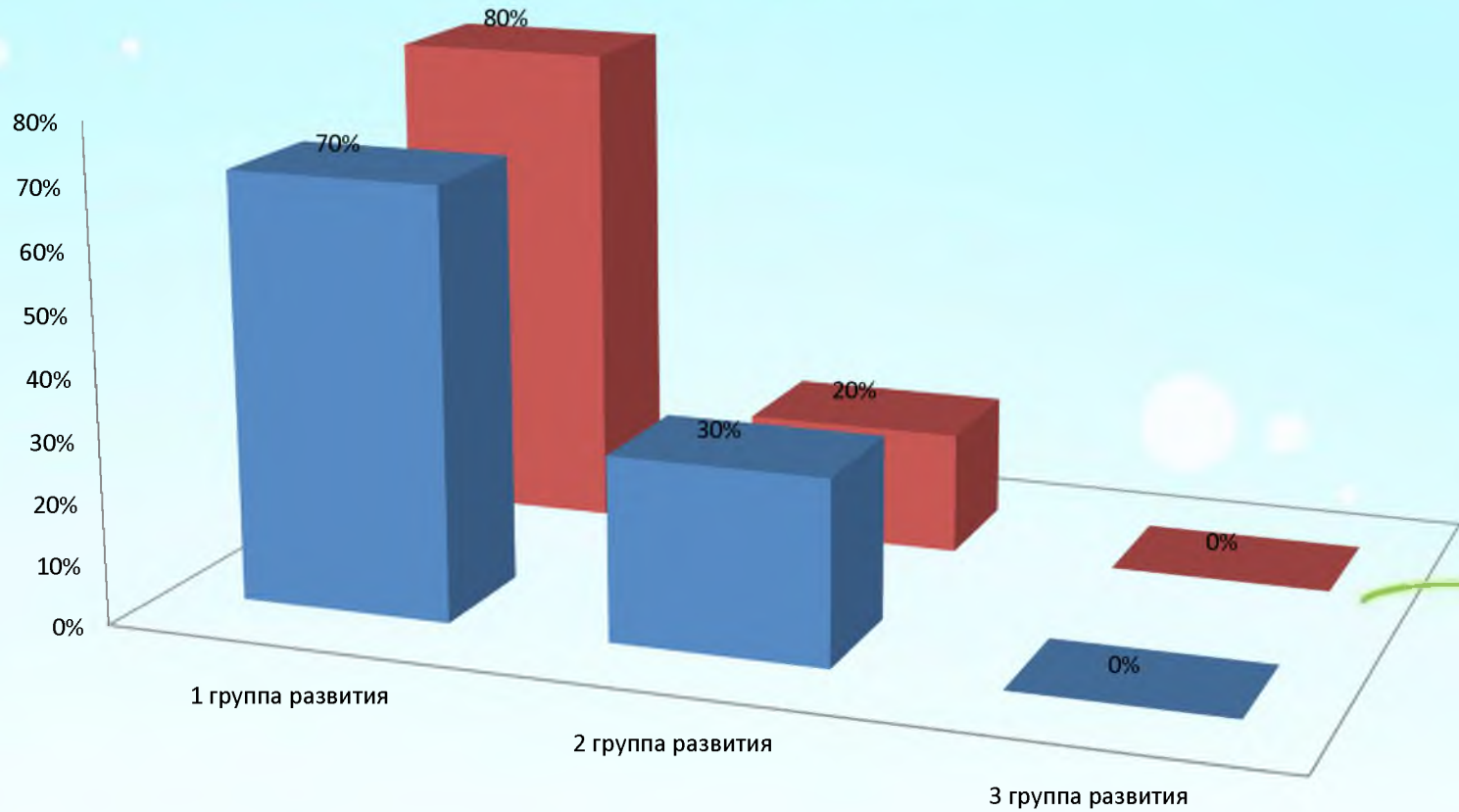


Уровень развития детей на конец года в %





СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО И КОНЕЦ ГОДА



■ Уровень развития на начало года ■ Уровень развития на конец года



Проведенный анализ показал, что прослеживается положительная динамика в развитии детей по всем направлениям.

Этому способствовало следующее:

- педагогами группы были внесены частичные изменения и корректировки в содержание непосредственно-образовательной деятельности (с учетом результатов диагностики на начало учебного года);
- изменение предметно-развивающей среды в группе;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с родителями и специалистами ДООУ по вопросам воспитания и развития ребенка.





СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Ладушки



- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе







ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- развитие умения детей наблюдать и анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним: обводить части предмета, гладить их и др. формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.





РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.





ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Ладушки



- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.





ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.







ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ «23 ФЕВРАЛЯ»





ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ «8 МАРТА»

Ладушки



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

