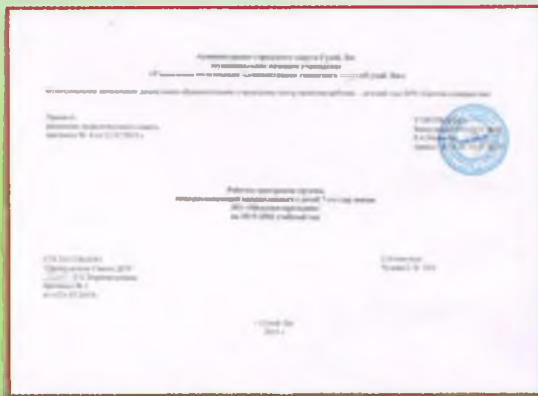


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №39 «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

Анализ деятельности группы №7 детей 6-7 лет по реализации годовых задач за 2019-2020 учебный год



Воспитатели:
Волкова С.А.
Васильева С.В.

Образовательная деятельность по реализации программы

Рабочая программа составлена на основании программы: **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014./

В рабочей программе определены ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства по всем направлениям развития ребенка:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.



Для эффективности освоения образовательной программы педагогами созданы следующие условия:

- Индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения в освоении программы.
- Использование информационно-коммуникационных технологий.
- Создание условий для охраны и укрепления здоровья: прогулки, подвижные игры, утренняя гимнастика и т.д.
- Взаимодействие с социальными партнерами: историко-краеведческий музей, спортивный зал «Олимпик», ДК «Кристалл», ЦДО.
- Создание предметно-развивающей среды, пополнение картотек дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала.
- Для родителей оформлен информационный уголок, из которого они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей об образовании и развитии детей. Родители вовлекались в образовательный процесс через инновационные технологии.

Развивающая предметно-пространственная среда

– это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса.



Направление деятельности

«Физическое развитие» включает:

- приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие

Начало года

Конец года

2 балла у 18 детей
3 балла у 3 детей

3 балла у 4 детей
4 балла у 17 детей

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
2 балла – отдельные компоненты не развиты;
3 балла – компоненты развиты в соответствии с возрастом;
4 балла – высокий уровень.

Физическое развитие



Экскурсия на стадион «Олимпик»



Направление деятельности

«Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие	
Начало года	Конец года
2 балла у 11 детей 3 балла у 10 детей	3 балла у 7 детей 4 балла у 14 детей

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
2 балла – отдельные компоненты не развиты;
3 балла – компоненты развиты в соответствии с возрастом;
4 балла – высокий уровень.

Речевое развитие



Направление деятельности

«Познавательное развитие» предполагает:

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие

Начало года

Конец года

2 балла у 16 детей

3 балла у 5 детей

3 балла у 9 детей

4 балла у 12 детей

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
2 балла – отдельные компоненты не развиты;
3 балла – компоненты развиты в соответствии с возрастом;
4 балла – высокий уровень.

Познавательное развитие



Направление деятельности

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально – коммуникативное развитие

Начало года

2 балла у 5 детей
3 балла у 16 детей

Конец года

3 балла у 6 детей
4 балла у 15 детей

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
2 балла – отдельные компоненты не развиты;
3 балла – компоненты развиты в соответствии с возрастом;
4 балла – высокий уровень.

Социально-коммуникативное развитие



Направление деятельности

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Художественно- эстетическое развитие

Начало года

Конец года

2 балла у 15 детей

3 балла у 6 детей

3 балла у 6 детей

4 балла у 15 детей

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
2 балла – отдельные компоненты не развиты;
3 балла – компоненты развиты в соответствии с возрастом;
4 балла – высокий уровень.



Художественно-эстетическое развитие



Акция: «Родительский патруль»



Взаимодействие с родителями

Акция: «Пристегнись Россия»



Акция: «Засветись!»



Неделя общественного здоровья



Акция: «Дари Добро»



День памяти жертв ДТП



Наши проекты и акции

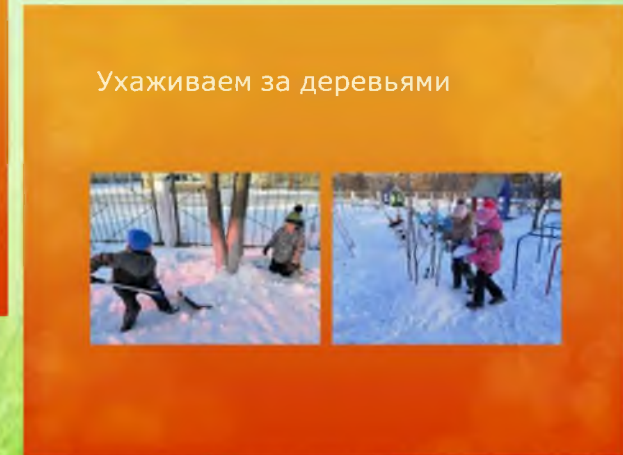
Огород на подоконнике

«Засветись! Стань заметнее на дороге!»



«Нет телефону и наушникам»

«Уроки доброты»



«Сердце нашей группы»

Участие в акции «Сердце нашей группы»



«Новый год в каждый дом»

Участие в акции «Новый год в каждый дом»



«Поделки для слабовидящих детей на елку»

Сделали поделки для слабовидящих детей на елку



«Водитель я хочу жить!»



«Надежный безопасный маршрут»



«Не курите, я хочу быть здоровым!»



«Шашечный турнир»



Встречи с социальными партнерами

Вы люди с большим сердцем,
Вам каждый будет рад.

ВДПО

ЦДО



ООО УК

«Сухоложская»

ТЮЗ «Воспитание театром»

«Олимпик»



ДК «Кристалл»



ГИБДД



Историко-краеведческий музей



САМБО

до марта 2020 года
в спортивном зале спортивной школы «Самбо»

Прошли соревнования по общей физической подготовке
среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений
городского округа Сухой Лог

В соревнования входил пресс, гибкость и прыжок в длину с места.
Ребята нашего детского сада заняли 4 место из 11.

Поздравляем!



В городском фестивале по легоконструированию



Принимали участие:
В международной конкурс – игре «Муравей»



В Международной Конкурсе-игре по физической культуре «Орлёнок»



В муниципальном конкурсе детского творчества: «Самой лучшей маме»



В муниципальном конкурсе



В муниципальном конкурсе



В международном детском экологическом конкурсе «Помоги птицам»



В муниципальном конкурсе
«Зеленый огонек»



«Лыжному спорту»



В параде волонтерских движений



В окружном конкурсе дидактических настольных игр
«Ходилка- бродилка «Дорога в страну профессий»



Инновационная деятельность

Принимали участие в
технодне



Проект «Моделька»



Дистанционное обучение

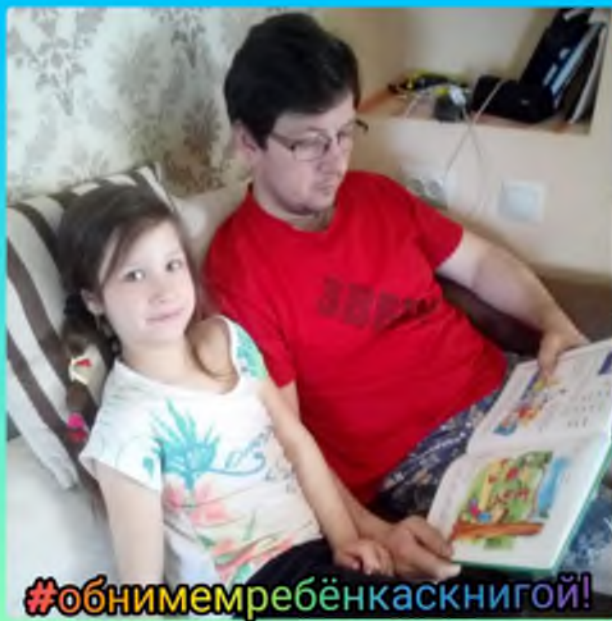
Конструирование/аппликация



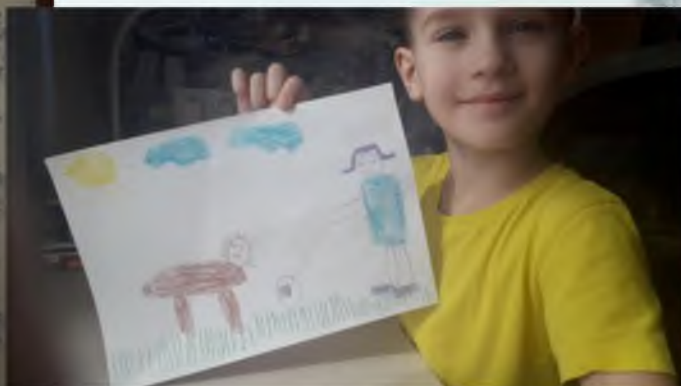
#обнимемребёнкакс книгой!

Социальный проект: «Обнимем ребенка с книгой».

#обнимемребёнкакс книгой!



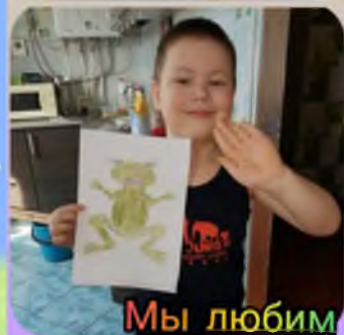
Проект «Неделя
детской книги»



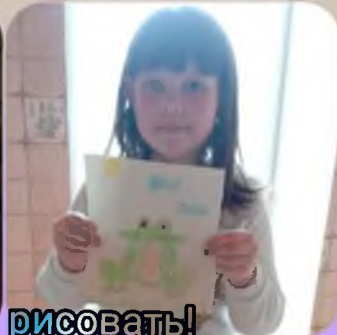
Ульяна отгадала сказку
" Царевна - лягушка "



Сказкотерапия



Мы любим рисовать!



Арсений

Данил

Рисуют любимых героев

Лена Ульяна Маша



Отгадали сказки

Проект «День космонавтики»



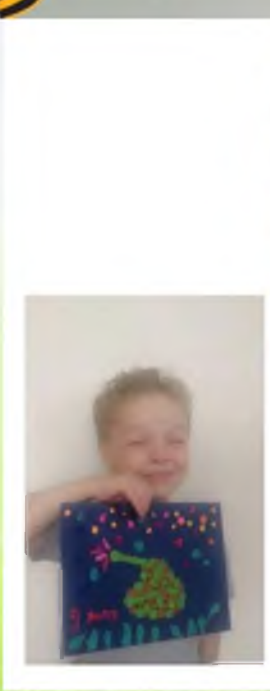
День космонавтики
прошёл плодотворно!



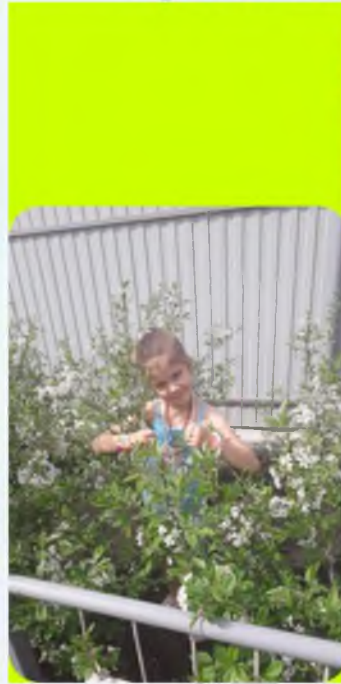
Проект «Пасха»



Проект «9 мая День Победы»



Проект «Мир цветов»

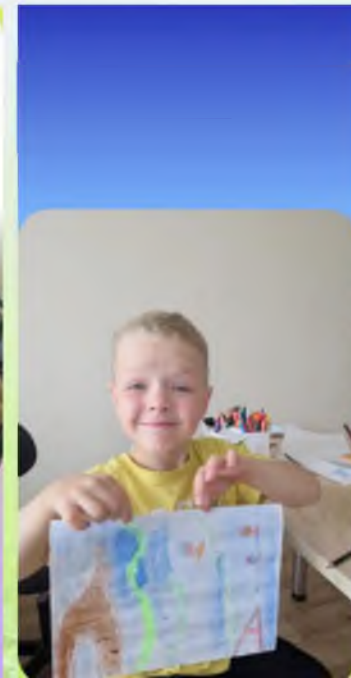
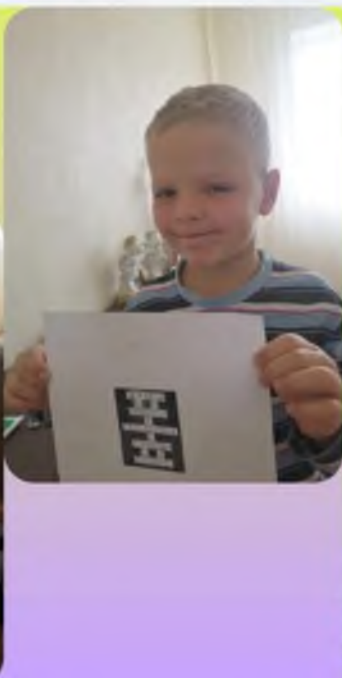
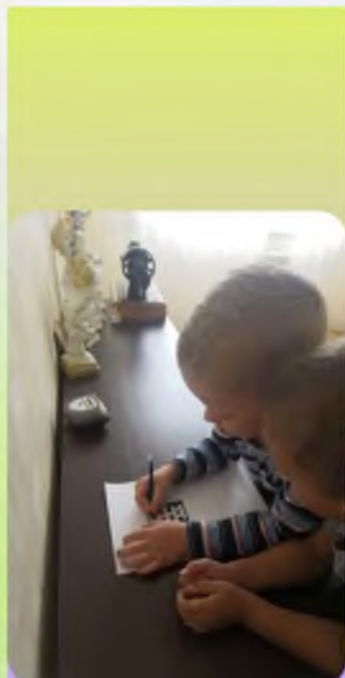




Проект «Я мамин помощник»



Проект «Неделя развивающих игр»



Проект «Подари улыбку миру»



Профессиональная переподготовка

Педагогика дополнительного образования.
Педагогические системы развития
творчества (320 ч)



Педагогика дополнительного образования
(интеллектуальные игры: шахматы, шашки) (250 ч)





Рабочая программа реализована в полном объеме в соответствии с содержанием и планируемыми результатами образовательной программы дошкольного образования. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка.



Ранним утром детский сад
Собирает всех ребят.
Мама с папой - на работе,
Все в делах, всегда в заботе.
Кто казал, что детский сад –
Не работа для ребят?
Прямо с самого утра
Трудиться здесь детвора:
Разобравшись по порядку,
Дружно делаем зарядку.
Быть культурными нас учат,
Нам прогулки не наскучат:
В мяч играй и в догонялки
Или прыгай на скакалке.
Всего лучше детворе
В увлекательной игре:
Кто-то – доктор, кто – учитель,
Кто – пожарный, кто –
строитель,
Есть умелый машинист,
Летчик, повар, тракторист.
И косичке кукле Даше
Заплести сумеем даже.
И дежурными в саду
Приучаемся к труду.

Спасибо за внимание!

Учим буквы здесь, считаем
И тихонько подрастаем.
Лепим, красим, мастерим, -
Стать умельцами хотим.
Мы танцоры и певцы,
Первоклассные чтецы!..
Мир загадочный, цветной
Познается детворой.
Кто сказал, что детский сад –
Только отдых для ребят?!

Вера Баранова

