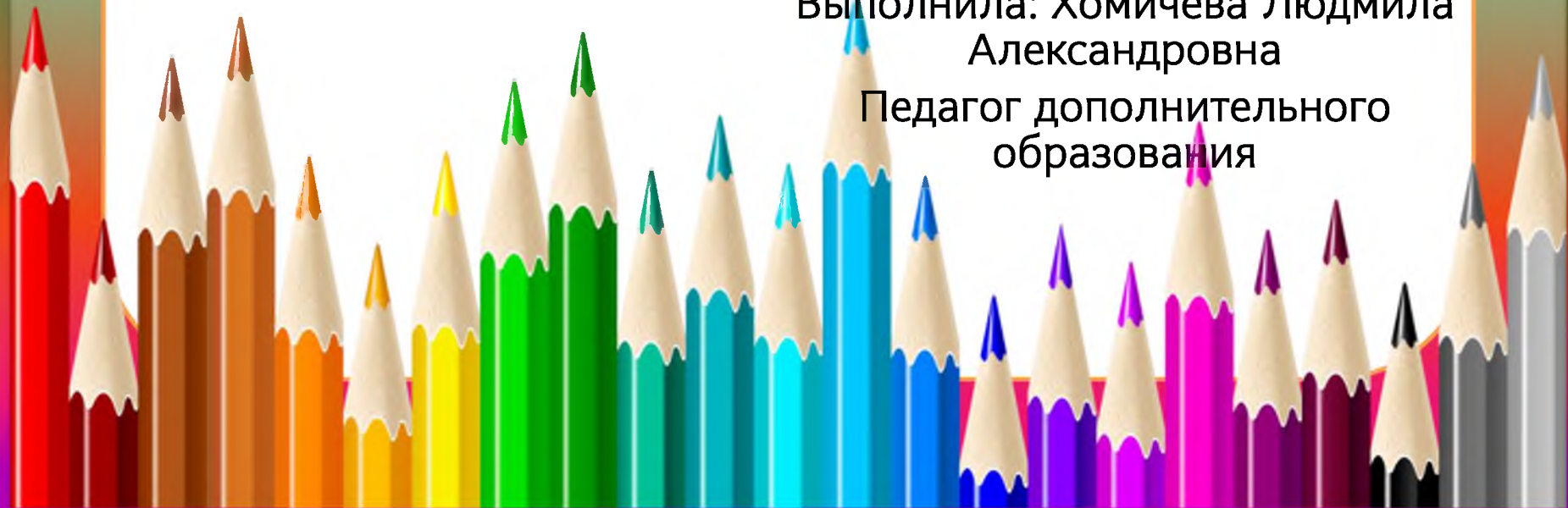


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка детский сад №39 «Цветик – семицветик»

Результаты реализации рабочей программы
Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие»
для детей от 3-8 лет
на 2019-2020 учебный год

Выполнила: Хомичёва Людмила
Александровна
Педагог дополнительного
образования



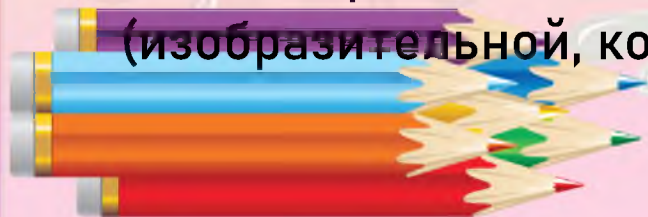
Цель рабочей программы

Создание благоприятных условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития художественно-творческих способностей каждого ребёнка в период дошкольного детства

Задачи образовательной области

« Художественно – эстетическое развитие» по ФГОС ДО:

- ❖ Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (смыслового, музыкального, изобразительного), мира природы.
- ❖ Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- ❖ Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- ❖ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- ❖ Стимулирование со переживаний персонажам художественных произведений.
- ❖ Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.)



Непосредственная образовательная деятельность в Младшей группе №8 «Смешарики»



Непосредственная образовательная деятельность в средней группе №2 «Радужки»



Непосредственная образовательная деятельность в средней группе №5 «Солнышки»



Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе №6 «Почемучки»



Непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе №3 «Малыши – крепыши»

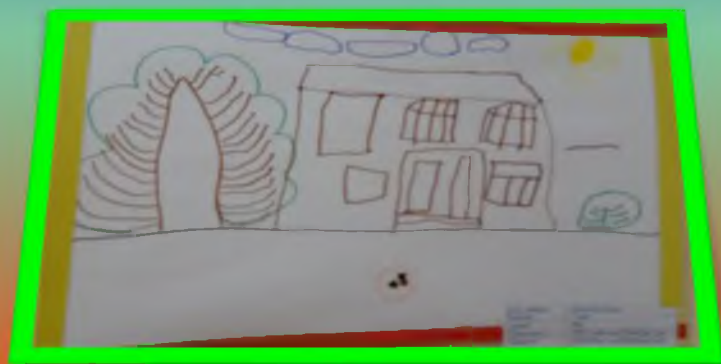


Непосредственная образовательная деятельность в
подготовительной группе №7 «непоседы»



Выставки детских рисунков





Творческий конкурс
«Мой любимый детский сад»

Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке солнце»



Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии- технологии обеспечения
- эмоционально – психического благополучия ребёнка.
- личностно – ориентированные технологии
- игровые технологии-информационно – коммуникативные технологии.



Разнообразные виды изобразительной деятельности

- ❖ рисование
- ❖ лепка
- ❖ ознакомление с художественным искусством
- ❖ Художественный труд



Формы организации изобразительной деятельности

- Интегрированные занятия
- Обучающие занятия
- Закрепляющие занятия
- Творческие занятия
- Комбинированные занятия



Техника «Миллефиори»



Комбинированные занятия



Нетрадиционная техника рисования



Использовала разные виды изобразительной деятельности

- Предметное
- сюжетное
- декоративное
- рисование и лепка по образцу
- по представлению по памяти
- с натуры
- тема предложенная педагогом
- на свободную тему
- тему выбранную ребёнком
- литературные темы (сказки, стихи, рассказы)
- музыкальные темы,
- темы окружающей действительности



Обучение декоративному рисованию



Взаимодействие с музыкальным руководителем



Спасибо за внимание!

