

**Результаты мониторинга
на конец 2020 – 2021 учебного года
(группа детей 5 – 6 лет)**



Администрация городского округа Сухой Лог
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог»
(МКУ Управление образования)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом МАДОУ №39
Протокол от «16» июля 2020 года №4



УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МАДОУ №39
Л.А. Машикова
Протокол от «16» июля 2020 года
№ 28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательной деятельности в группе для детей от 5 до 6 лет
на 2020-2021 учебный год

нормативный срок освоения 1 год

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНА:
Решением рабочей группы МАДОУ №39
Протокол от «16» июля 2020 года №4

Составители:
Рубцова Т.И., воспитатель,
Ганниа Т.С., воспитатель.

г. Сухой Лог
2020

Цель: проведение анализа результатов педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год

Задачи:

- *представить результаты мониторинговой деятельности по основным направлениям развития детей группы 5 - 6 лет;*
- *проанализировать причинно-следственные связи между результатом образовательного процесса и условиями его получения.*

Ожидаемый результат: *положительная динамика реализации образовательной программы.*

Мониторинг проводился на основании нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларации прав ребенка (провозглашена резолюцией 1296 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

Законов РФ и документов Правительства РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.);
- «Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

Документов Федеральных служб:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26);

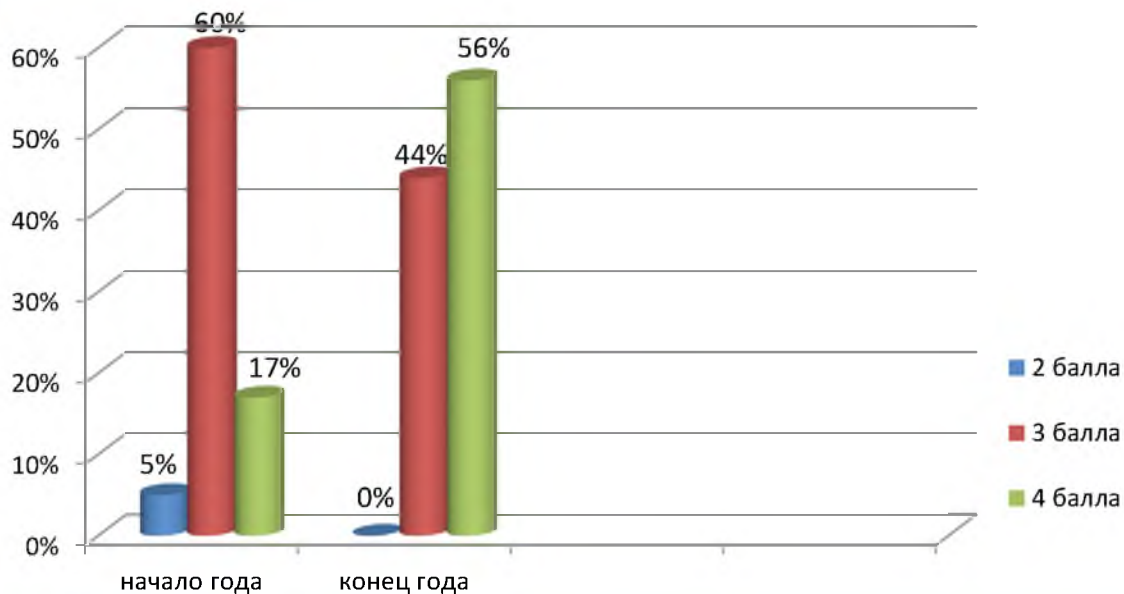
Нормативно-правовых документов Минобразования России:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Локальных актов:

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ №39.

социально-коммуникативное развитие

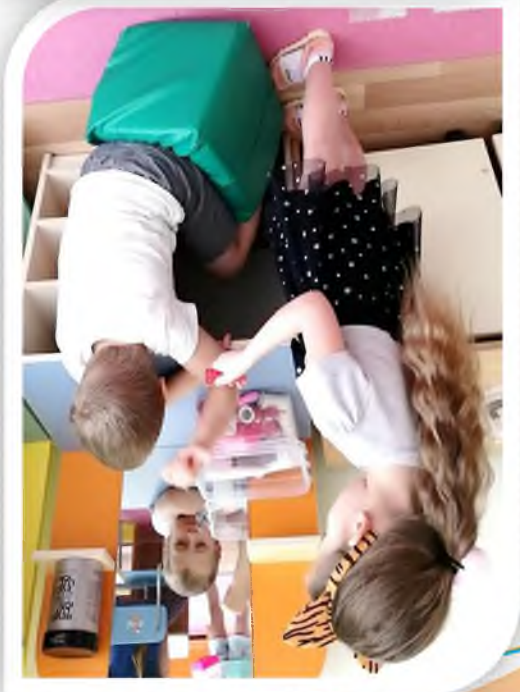


К концу учебного года у всех детей сформировано умение самостоятельно одеваться, аккуратно складывать свои вещи, поддерживать порядок в шкафчике. Дети умеют трудиться на участке, дежурить; с желанием наводят порядок в игровых уголках. Соблюдают элементарные правила безопасного поведения, элементарные правила дорожного движения. Дети играют дружно, умеют взаимодействовать в игре и труде. Некоторые дети умеют самостоятельно организовывать игры. Поведение детей стало более сдержанным: агрессивных реакций не проявляют, помогают друг другу, выражают сочувствие, делятся игрушками, сладостями.



Герб моей семьи









Мы не Бабки-Ёжки,
Но на метле полетаем
немножко





Безопасность

Есть такая
профессия -
на дорогах
от бед
спасать,



Есть такая
профессия -
к безопасности
всех призывать.

Встреча с инспекторами ГИБДД

Игра-викторина «Знатоки природы»



Команда мальчиков



Команда девочек

Мы любим природу, дружим с ней и знаем правила поведения в природе:

**Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.**



КВН
по правилам дорожного движения

Команда

«Знатки»

Наш девиз

*«Чтобы с нами
вам сразиться,
Нужно очень потрудиться!»*



Команда «Светофор»

Наш девиз

*«Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся – стой!
Желтый вспыхнул – подожди!
А зеленый свет – иди!»*

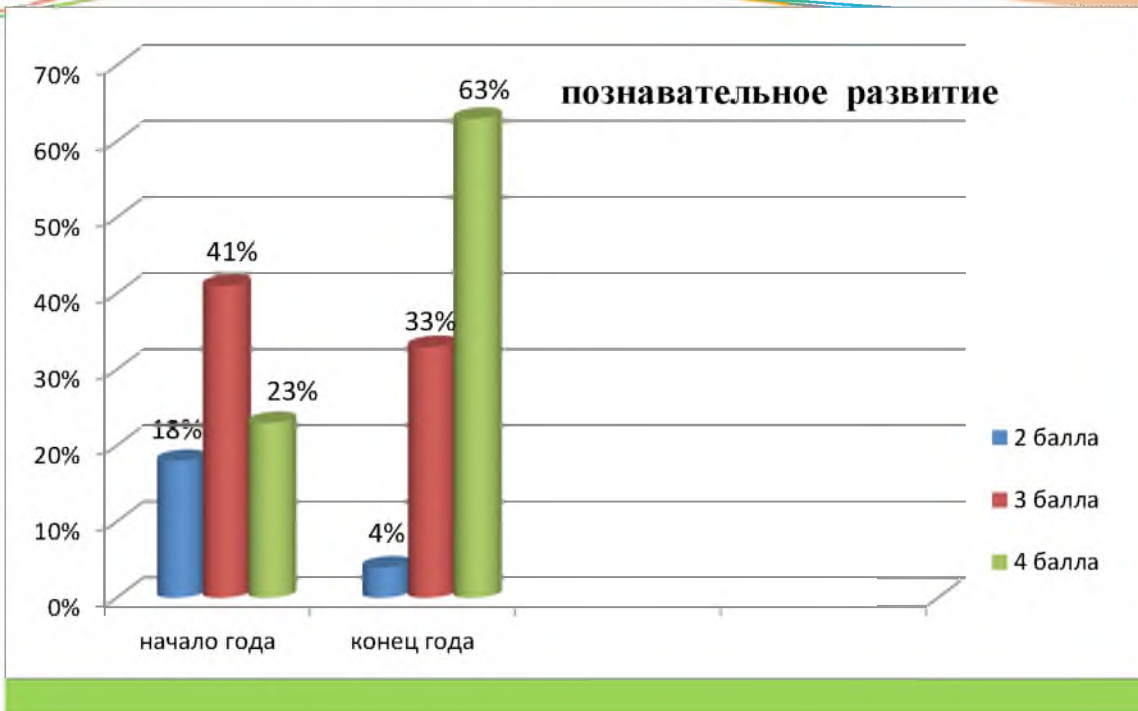
Маленькое дело лучше большого безделья





**Землю красит
солнце,
а человека – труд!**





Дети научились прямому и обратному счету в пределах 10; отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Какое число больше (меньше)?». Дети знают цифры, умеют пользоваться знаками «больше-меньше-равно». Могут уравнивать неравные группы предметов двумя способами, знают геометрические фигуры и их особенности; называют части суток и дни недели. Дети умеют распознавать предметы из разного материала, называть их характеристики и свойства. У детей сформированы знания о транспорте, о различных профессиях людей, научились использовать полученные знания в дидактических играх.

Дошкольники проявляют большой интерес к природе: животным, растениям, камням, различным природным явлениям и др. У детей наблюдается и особый интерес к печатному слову, математическим отношениям. Они с удовольствием узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счетом и пересчетом отдельных предметов. Дети умеют делиться информацией, полученной из других источников: кино, книги, рассказов взрослых, Интернета.

**В садике и в школе все должны учиться.
Должен каждый человек к знаниям стремиться.**

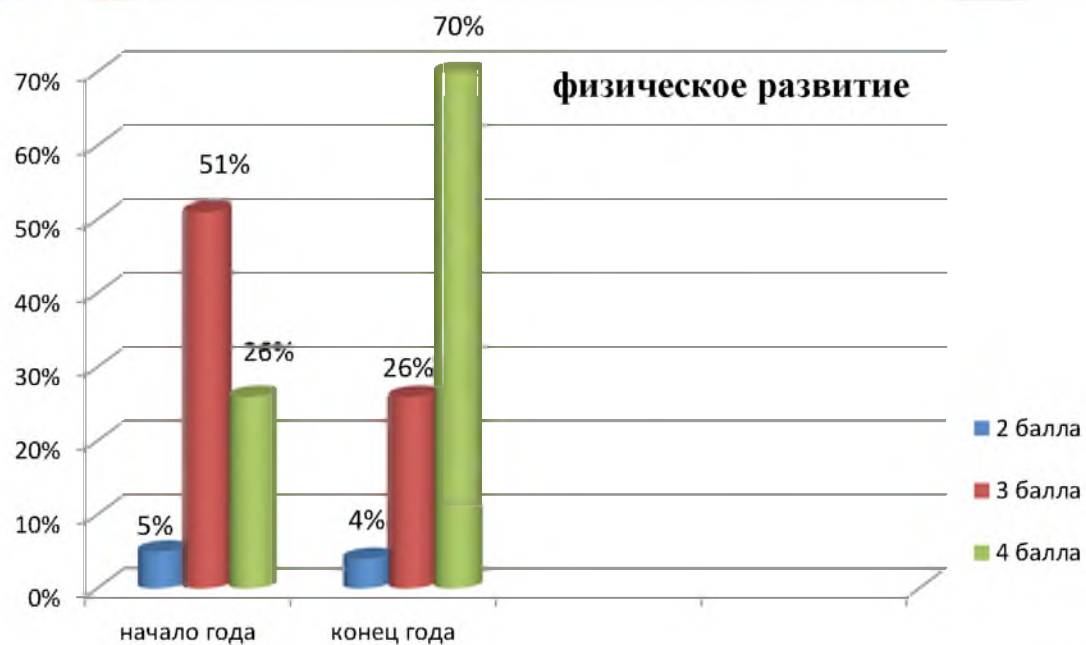


Наблюдаем..., измеряем...



Цветные льдинки





У детей сформированы навыки гигиены, опрятности. Дети имеют представления о составляющих здорового образа жизни. Дети с желанием занимаются физическими упражнениями, умеют пользоваться оборудованием физкультурного уголка (обручем, султанчиками, ленточками, скакалками, мячом и др). С удовольствием участвуют дети в играх соревновательного характера, в которых достаточно адекватно оценивают результаты своего участия.



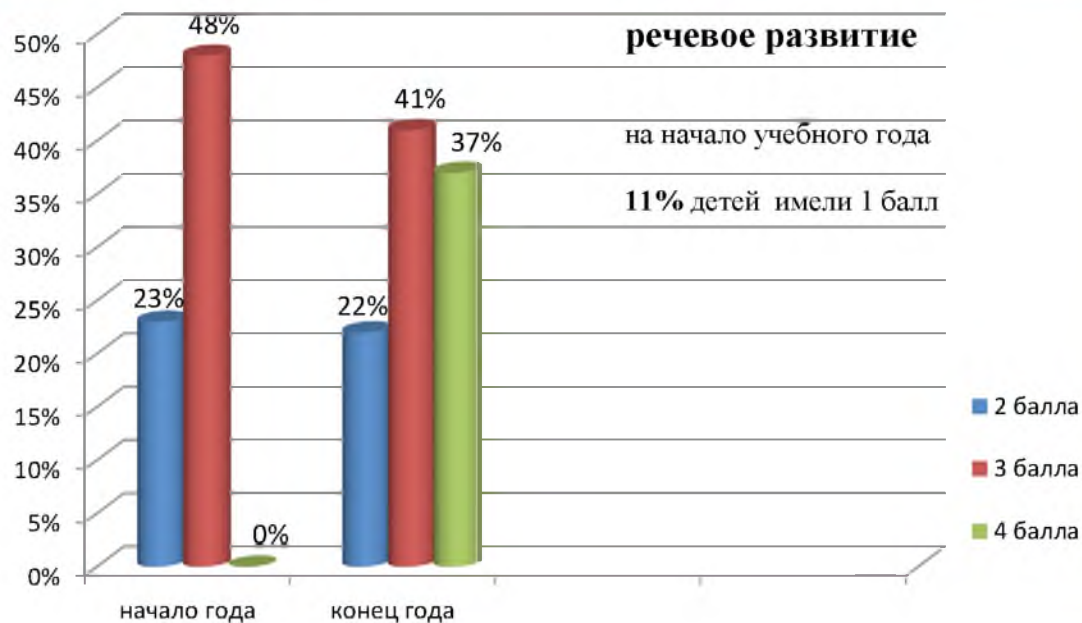
Физическое развитие



**Мы, детишки,
физкультуру очень обожаем:
силу, дух, мускулатуру
в играх укрепляем!**







Дети активно участвуют в беседе, умеют оценивать ответ и высказывания сверстника. В связной речи успешнее получается составление рассказов из собственного опыта, затруднения в составлении творческих рассказов. Большая часть детей умеют подробно пересказать текст. Дети умеют определять гласные и согласные звуки в словах, обозначать их цветовыми элементами, определяют позицию звука в слове. Большая часть дошкольников дифференцируют понятия: «слово», «звук», «слог», «предложение». Дети любят слушать литературные произведения, рассматривать книги; понимают содержание прочитанного, умеют отвечать на вопросы и оценить поступки персонажей. Вместе с тем необходимо отметить, что жанры художественной литературы, фамилии детских писателей знает меньшая часть детей.



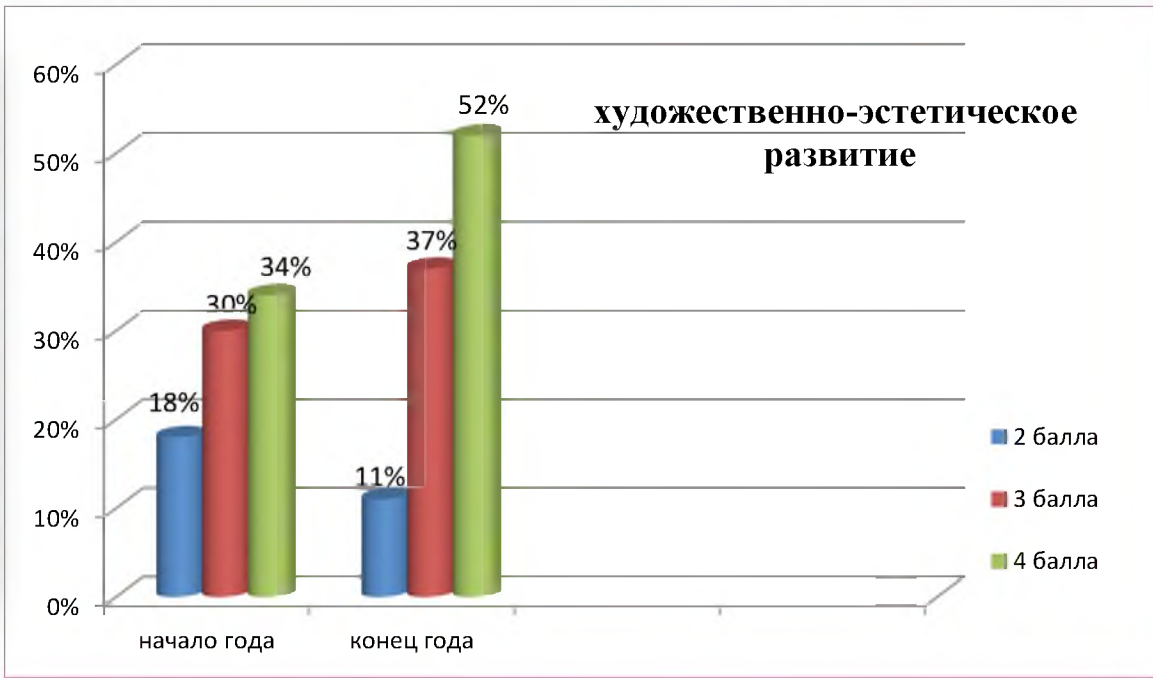
Гласный звук «и»



Сравниваем
бурого
и белого медведей

Играем в сказку





Дети научились более уверенно пользоваться ножницами, разными изобразительными материалами, освоили приемы лепки. Детям нравится вырезать картинки из журналов и создавать какую-либо композицию; с желанием работают с раскрасками, хорошо различают и называют оттенки цвета, аккуратно закрашивают. Дети используют трафареты, схемы последовательности рисования предмета. Работы лепки выполняют более аккуратно и выразительно.





Наши праздники



День
смеха



День Космонавтики

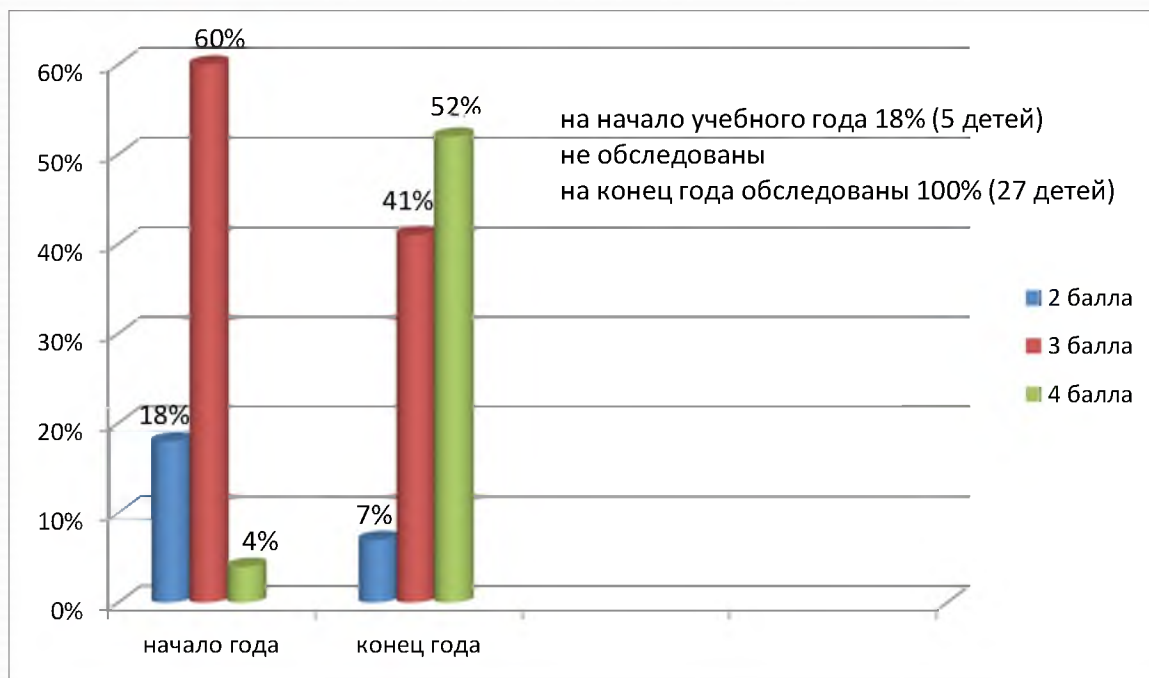




**Масленица
пришла**



Сводная карта оценки развития группы детей 5-6 лет (начало и конец 2020 – 2021 учебного года)



Одно из важных условий развития детей - развивающая среда группы



Уголок патриотического воспитания



Уголок безопасности



Уголок физического развития



Транспортное «хозяйство» мальчишек



**Мамы и папы
- наши
помощники**



Дети и родители активно участвовали в акциях



Акция «**Чистые ладошки**»



НИКОГДА НЕ ЗАБЫТЬ
**ЧИТАЕМ ДЕТЯМ
О ВОЙНЕ**
ПОКОЛУДИ
МУЖЕСТВО
ПОБЕДИТЕЛИ
ПОСВИ

Акция «**Читаем детям о войне**»

Акция «**10000 шагов к здоровью**»



В рамках Единого дня профилактики» в группе «Радужки» была проведена беседа «Хорошее настроение полезно для здоровья».

Ребята поучаствовали в акции «Калейдоскоп настроения», посмотрели обучающий мультфильм.

Родителям раздали памятки «Как справиться с плохим настроением».

Улыбнёмся солнышку,
Дадим друг другу руку-
Поднимем настроение
Себе и другу.





Акция «Подари радость малышам»



Акция «Весенняя неделя добра»



МАДОУ 39 "Цветик-семицветик" ...

29 мар в 18:35

В МАДОУ 39 прошли мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов, которые дети раздали на улицах города пешеходам



673

Акция «Подари книгу другу»





Акция «**Посади дерево**»

Акция « Береги лес от пожара».





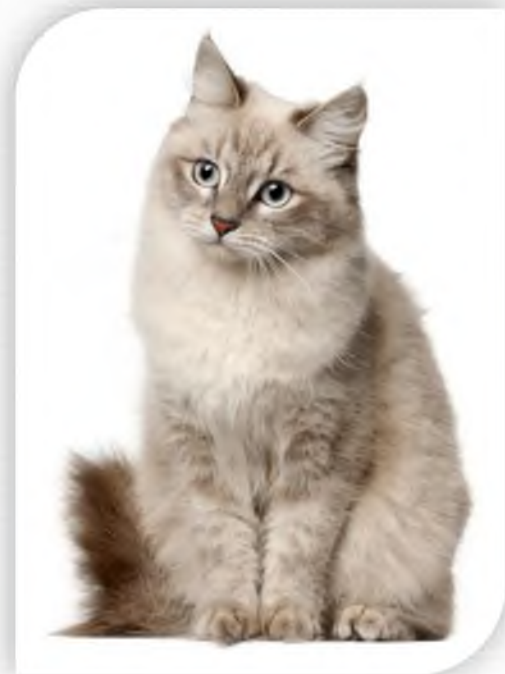
👉 Животные Сухой Лог SpayDay

3 мар в 09:09

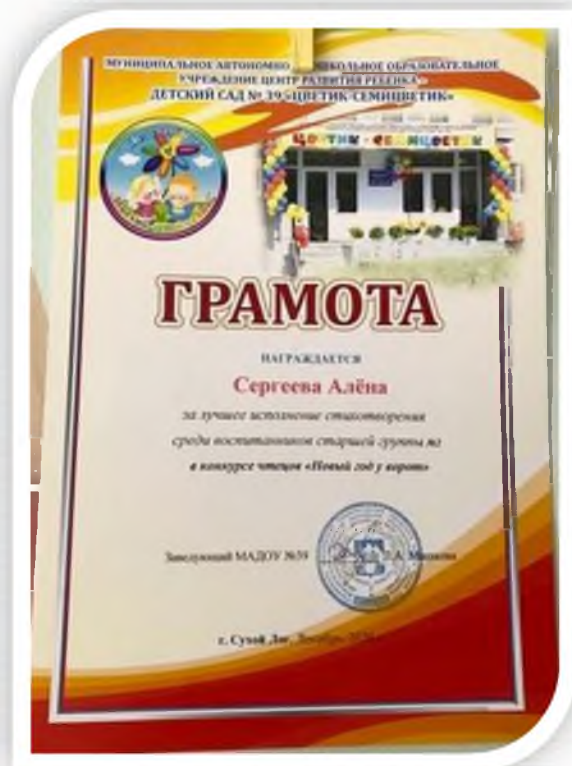
💖🐾 Сердечно благодарим МАДОУ 39 "Цветик - семицветик" в лице педагогов Ганиной Татьяны Сергеевны и Рубцовой Тамары Ивановны, деток и их родителей старшей группы "Радужки" за благотворительную помощь в питании для кошечек, которые находятся у нас на передержке. Педагоги провели акцию по сбору корма, посвящённой Всемирному дню Кошек!

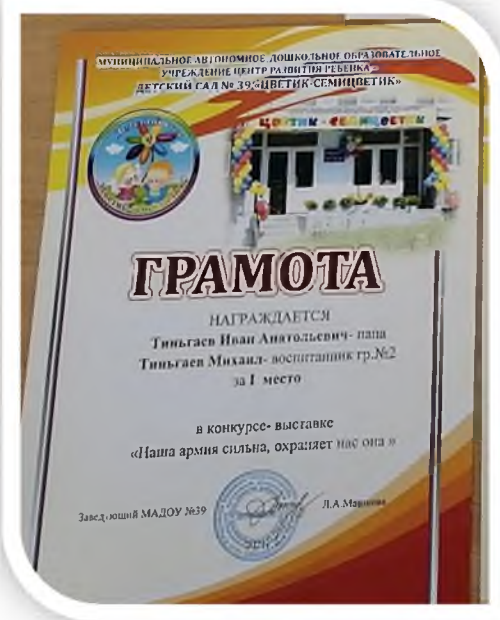
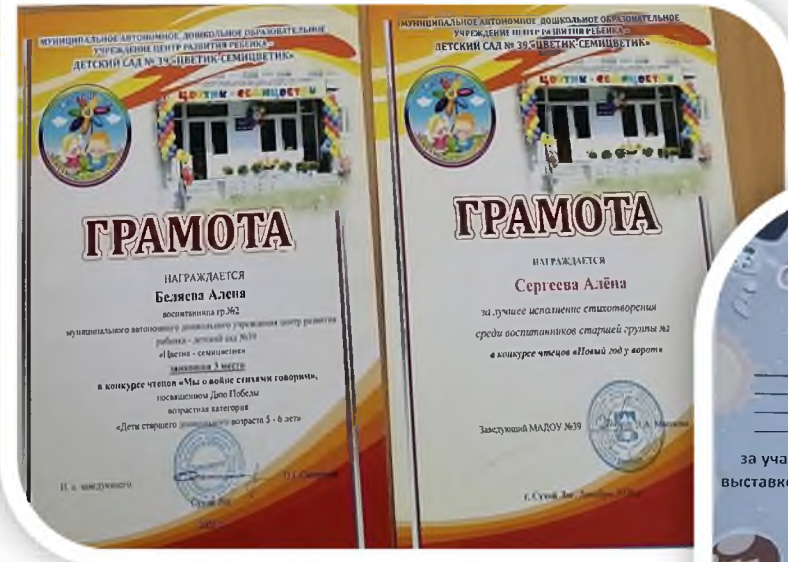
❗ Татьяна Сергеевна и Тамара Ивановна, нас очень радует, что вы прививаете деткам отзывчивость и доброту! Ведь все мы с вами знаем, что нравственное воспитание берет старт в дошкольном детстве!

💖💖💖 СПАСИБО ОТ ВСЕХ НАШИХ КОШЕЧЕК!



Дети и родители активно участвовали в разных конкурсах





Сводная карта оценки развития группы детей 5-6 лет

Уровни развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Индивидуальные возможности ребенка (не выполняет) – 1 балл	0%	0%
Первоначальные достижения (выполняет в общей со взрослым деятельности) – 2 балла	18% (5 детей)	7% (2 ребенка)
Основные достижения (выполняет с помощью взрослого) – 3 балла	60% (16 детей)	41% (11 детей)
Достижения в соответствии с возрастом (выполняет самостоятельно) – 4 балла	4% (1 ребенок)	52% (14 детей) Увеличение на 48%



Полученные результаты являются хорошим показателем общей готовности детей к переходу на следующую возрастную ступень.


Уважаемые родители, успехи наших детей – это наши общие успехи и общая радость!

Благодарим вас за понимание и поддержку, за помощь и активное участие в жизни группы!

От всей души желаем вам и вашим детям здоровья, огромного счастья, оптимизма и семейного тепла!

Мы надеемся на вашу помощь и дальнейшее сотрудничество!

С чувством признания и уважения
педагоги группы «**Радужки**»



**«Удача любит тех,
КТО МЫСЛИТ
В НУЖНОМ НАПРАВЛЕНИИ»**