

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №39 «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

**Создание условий для качественной реализации
рабочей программы группы общеразвивающей
направленности для детей 5-6 лет
2020 – 2021 учебный год**



**ГРУППА №3
«Малыши-крепыши»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена на основании программы: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014./

В **рабочей программе** определены ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства по всем направлениям развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Цель: создание благоприятных условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, формирование основ базовой культуры, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ТАБЛИЦЕ ПРЕДСТАВЛЕНА ДИНАМИКА РОСТА ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ В РАЗВИТИИ ПО ИТОГАМ ДИАГНОСТИКИ

Сводная карта оценки индивидуального развития детей группы № 3 (5-6 г.ж.)

Сроки проведения мониторинга с 01.09.2020 по 14.09.2020г.

| № | Код ребенка | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | Итого |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|---------------------|-------|
| | | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественное развитие | Физическое развитие | |
| 1 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 7 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 10 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 13 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 14 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 15 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 17 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 19 | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 20 | | - | - | - | - | - | - |
| 21 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 22 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 23 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |

Описание содержания образовательных областей воспитанниками группы:

- 1 балл – 0
- 2 балла – 13
- 3 балла – 7
- 4 балла – 0

Описание уровня развития:

Сводная карта оценки индивидуального развития детей группы № 3 (5-6 г.ж.)

Сроки проведения мониторинга с 17.05.2021 по 31.05.2021г.

| № | Код ребенка | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | Итого |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|---------------------|-------|
| | | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественное развитие | Физическое развитие | |
| 1 | | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 12 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 14 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 15 | | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 16 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 18 | | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 20 | | - | - | - | - | - | - |
| 21 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 22 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 23 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 24 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 25 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Описание содержания образовательных областей воспитанниками группы:

- 1 балл – 0
- 2 балла – 6
- 3 балла – 13
- 4 балла – 3

Описание уровня развития:

Для эффективности освоения образовательной программы педагогами созданы условия:

- Проводилась индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения в освоении программы.
- Образовательная деятельность велась с использованием информационных технологий.
- Создавались условия для охраны и укрепления здоровья: прогулки, подвижные игры, утренняя гимнастика, НОД по физической культуре и тд.
- Для родителей оформлен информационный уголок, из которого они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей об образовании и развитии детей. Родители вовлекались в образовательный процесс через новые технологии «Конкурсное движение», «Проектная деятельность».
- Создание предметно-развивающей среды, пополнение картотек дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала по ФЭМП.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

– ЭТО СОВОКУПНОСТЬ УСЛОВИЙ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ПРЯМОЕ И КОСВЕННОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ, СОСТОЯНИЕ ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, УСПЕШНОСТЬ ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

«Природный центр»



«Речевое развитие»



«Патриотический центр»



«Центр физического развития»



Центр «Посчитай-ка»



Центр сюжетно/ ролевой игры
«Семья. Дом».



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Образовательная область «Познавательное развитие»

«Познавательное развитие» предполагает:

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.



Образовательная область «Речевое развитие»

«Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).



Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическое развитие» включает:

- приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Работа по взаимодействию с родителями

ИНФОРМАЦИЯ



КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «БИОКВАНТУМ»



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Биоквантум»
для детей старшего дошкольного возраста



© 2019 Все права защищены





ВОСПИТАННИКИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В СЛЕДУЮЩИХ КОНКУРСАХ И АКЦИЯХ:

Сертификат участника

«Экология глазами детей»

Участие в благотворительной акции



Диплом «Самый новогодний участок»



Диплом 2 место «Новогодняя игрушка»



2 место «Наша армия сильна, охраняет нас она»

1,2 место в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»







187500 Сухойлогский ГО
30 минут назад

В преддверии Дня работника скорой медицинской помощи (28 апреля) малыши из дошкольных групп № 2, 3 и 4 МАДОУ № 39 поздравили сотрудников СМП с их профессиональным праздником и вручили памятных ангелочков, сделанных своими руками.



ГИБДД ОМВД России по г.Сухой Лог
29 марта в 20:01

Юные помощники ГИБДД делают жителей нашего города ярче и заметнее) большое спасибо им и их воспитателям за это!



МАДОУ 39 "Цветик-семицветик"
29 марта в 18:35

В МАДОУ 39 прошли мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов, которые дети раздали на улицах города пешеходам



Газета "Знамя Победы" (Сухой Лог)
29 марта в 9:35

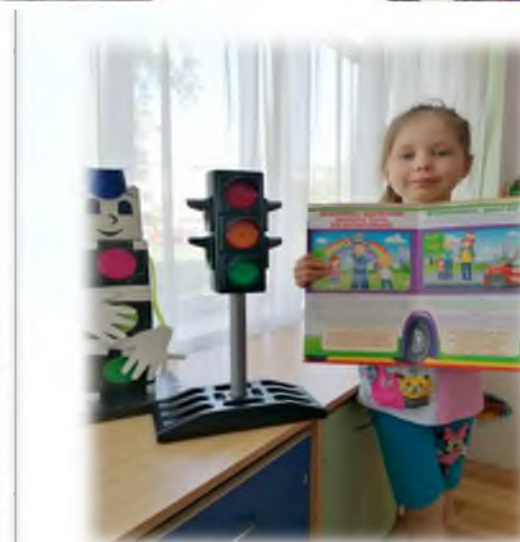
ШАГАЮЩИЙ АВТОБУС

Воспитанники старшей и подготовительной групп ДОУ №39 вместе со своими родителями и воспитателями приняли участие в экскурсии "Шагающий автобус".

Инспектор ГИБДД Татьяна Смирнова провела участников экскурсии хорошо знакомой им дорогой, обратив внимание на возможные дорожные ловушки и опасности, которые могут возникнуть в пути.

Отрабатывая на практике с детьми и взрослыми навыки безопасного движения по улицам и дорогам, мы стремимся не допустить дорожные аварии с участием детей.

#СухойЛог #ПДД #ГИБДД #Шагающийавтобус



Принимали участие в проектах:

«Лэпбук «Экология в наших руках»»



«Экологический стенд»



«ЭКОЛЮТА-ДОШКОЛЮТА»



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ

гр.3 Малыши-крепши
+7 963 034 05-10, Власова, Гамзюкова, Г.

Доброе утро, уважаемые родители!
Нам рекомендовано возобновить дистанционное обучение по пятницам, в связи с малой посещаемостью. Для того, чтобы качественно реализовать основную общеобразовательную программу ДО. Сегодня предлагаем Вам, чтение художественной литературы.



18 НОЯБРЯ 2020 Г

Периодическое сообщение

Адрес участника вебинара

Тема вебинара: «Значимость семейных традиций и ритуалов». Дата: 18 ноября 2020 г.
docs.google.com

гр.3 Малыши-крепши
+7 963 034-05-10, Власова, Гамзюкова, Г.



Жду фото отчёты! 😊👍 08:58 ✓

Корбанева Марианна Адольбертовна



Корбанева Марианна Адольбертовна



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

