



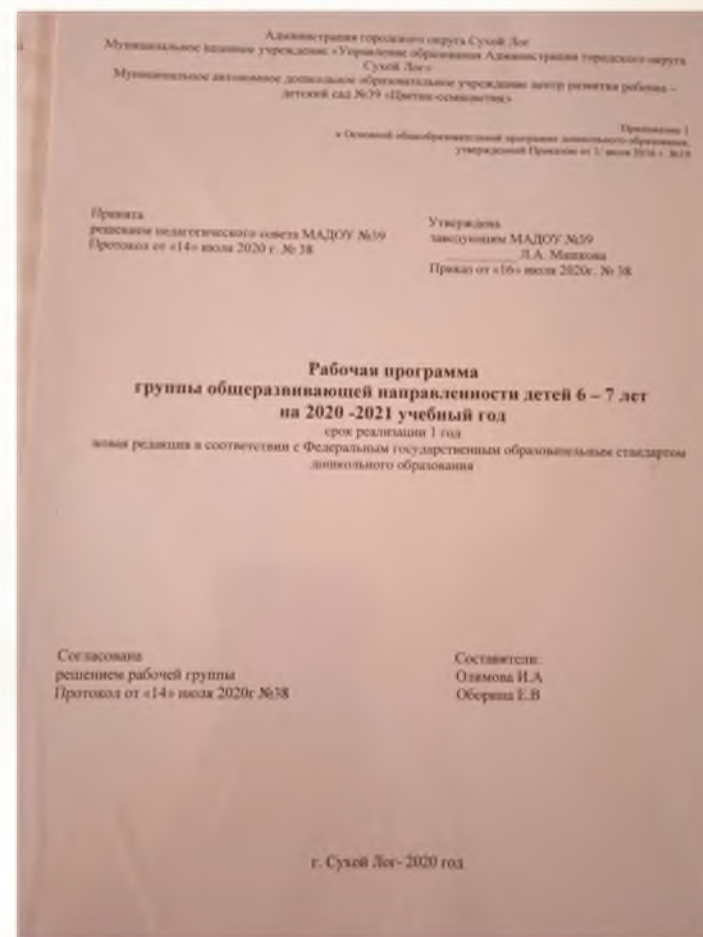
Анализ деятельности

Группа № 6 (детей 6-7 лет) МАДОУ № 39
по реализации годовых задач
за 2020 - 2021 учебный год

Воспитатели: Олимова И.А.
Оборина Е.В.

Общие сведения:

1. Подготовительная группа №6
2. Количество воспитанников в группе 27
3. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой
4. Цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Для детей создана предметно - развивающая среда.



Предметно - развивающая среда - это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, его дальнейшего образования, а также на деятельность всего образовательного процесса.



Центр «Очумелые ручки»



Центр библиотека:
«Разноцветная книга»



Центр «Театр Непосед»



Центр «Крипыши»



Центр «Умники и Умницы»



Центр: «Кто на кого похож»



Центр «Береги себя»



Центр «Я и мир вокруг меня»

Для родителей:



Направление деятельности «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

	Начало учебного года	Конец учебного года
2	17 детей	0
3	10 детей	0
4	0	27 детей

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла - отдельные компоненты не развиты;

3 балла - компоненты развиты в соответствии с возрастом;

4 балла - высокий уровень.

«Социально-коммуникативное развитие»



УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ

Акция: «Внимание, каникулы!»



Акция по сбору корма для животных



Акция: «Мы за здоровый образ жизни»



Акция: «Вклад в будущее»



Акция: «Наш Сухой Лог»



Акция: «Мой ребенок самый яркий»



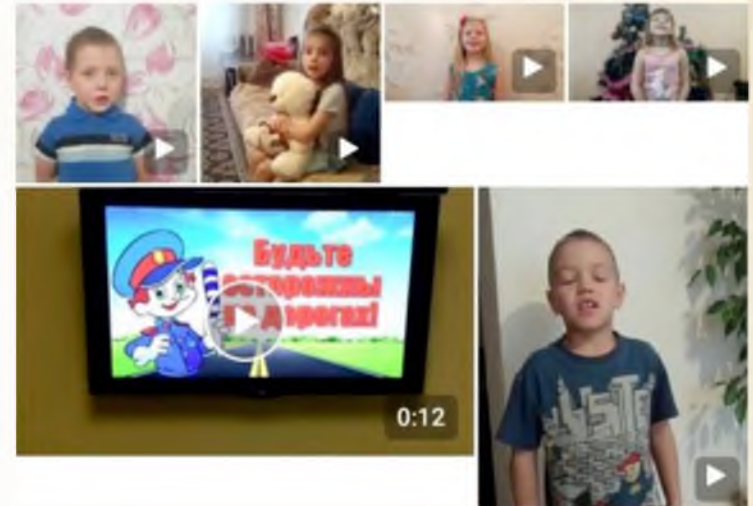
Акция: «К дню трудящихся»



Акция: «Голубь мира»



Акция: «Письмо водителю»



Акция: «Все на субботник»



Акция: «Покормите птиц зимой»



Акция: «Береги лес от пожара»

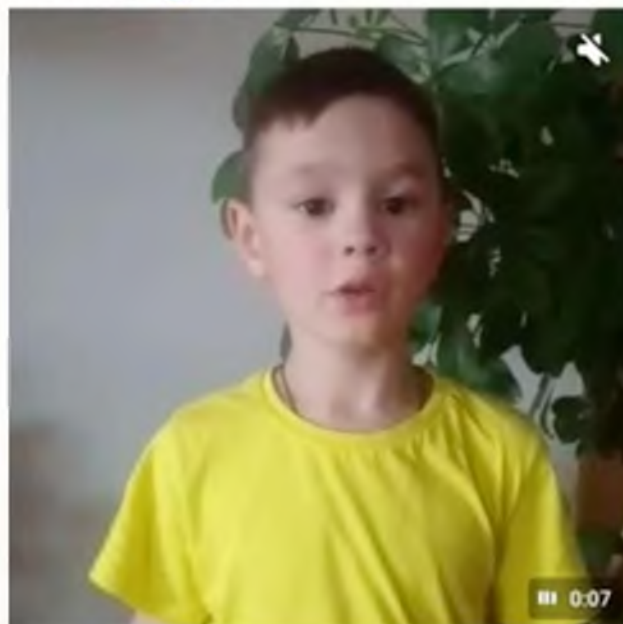


Акция: ПДД на асфальте



#БудущееРоссии

Елисей из группы "Почемучки" ответил на вопрос: "Что я сделаю для России, когда вырасту?" 🤖 🚗



Направление деятельности «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

	Начало учебного года	Конец учебного года
2	10 детей	0
3	17 детей	0
4	0	27 детей

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:

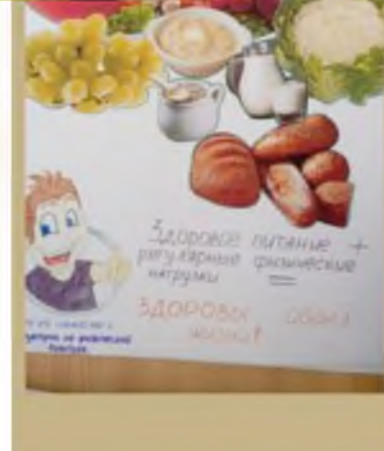
1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла - отдельные компоненты не развиты;

3 балла - компоненты развиты в соответствии с возрастом;

4 балла - высокий уровень.

Без науки нам не жить. В магазин нам не сходить! Мы научимся считать, Буквы разные писать! Будем очень много знать И науку уважать!





Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.



Направление деятельности «Речевое развитие»

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

	Начало учебного года	Конец учебного года
2	17 детей	0
3	10 детей	2 детей
4	0	25 детей

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла - отдельные компоненты не развиты;

3 балла - компоненты развиты в соответствии с возрастом;

4 балла - высокий уровень.



Так же, как ручей журчит,
Наша речь всегда звучит,
Как прекрасна! Как жива!
Слышим мы её слова:
Мама, дом, семья, отец,
Мячик, солнышко, скворец -
Это главное наследство,
Понимать должны мы с
детства.
Будем мы родную речь
Понимать, любить беречь!

МАДОУ 39 "Цветик-семицве..."
6 мая в 16:46

КОНКУРС ЧТЕЦОВ "МЫ О ВОЙНЕ СТИХАМИ ГОВОРИМ" 1-Й ТУР

1:39 2:09



Направление деятельности «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

	Начало учебного года	Конец учебного года
2	12 детей	0
3	15 детей	0
4	0	27 детей

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла - отдельные компоненты не развиты;

3 балла - компоненты развиты в соответствии с возрастом;

4 балла - высокий уровень.



Весело и радостно
Кораблик наш плывёт!
В ту страну, где музыка
Прекрасная живёт!
Там «Аллегро», «Полька»
Весело звучат,
Радую мелодией мальчишек и девчат!



Направление деятельности «Физическое развитие»

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

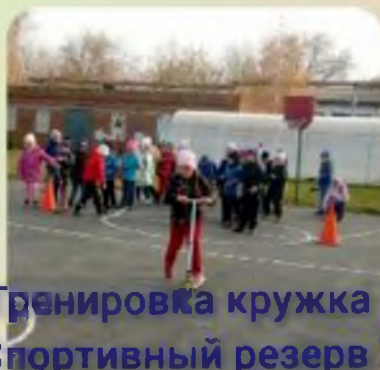
	Начало учебного года	Конец учебного года
1	3 ребенка	2 ребенка
2	19 детей	16 детей
3	4 детей	9 детей

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:

- 1 балл – индивидуальные способности и возможности ребенка;**
- 2 балла – первоначальные достижения ребенка;**
- 3 балла – основные достижения ребенка;**

Со спортом дружим мы всегда,
Мы физкультуре рады!
Нас впереди победы ждут,
Рекорды и награды!





Тренировка кружка
"Спортивный резерв"
Гонки на самокатах.





На тренировке кружка
"Спортивный резерв"
ребята отрабатывают
хоккейное ведение мяча.



Тренировки кружка
"Юные футболисты"
возобновились в
спортивном зале
"Олимпик"



Конкурсное движение

Всероссийский конкурс «Таланты России»



Муниципальные конкурсы



Муниципальный конкурс «Семейное древо профессий»



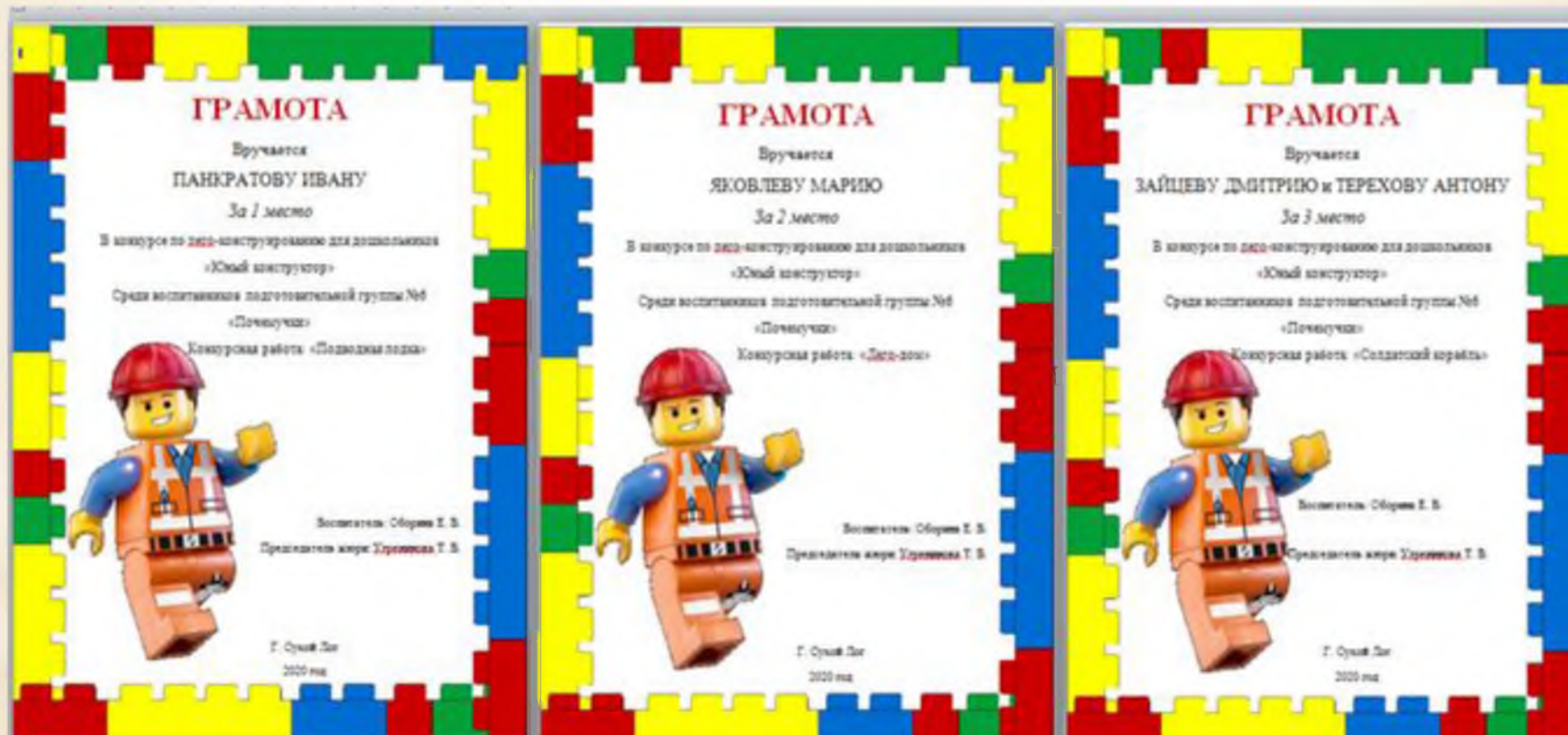
Областной экологический конкурс «Грин-Тайм»



Всероссийский творческий конкурс



Конкурс по лего-конструированию «Юный техник» среди воспитанников группы.



Муниципальные творческие конкурсы



Муниципальные спортивные соревнования

🏆 Сегодня прошли соревнования по мини-футболу.
🥇 Команда нашего детского сада заняла 1 место 🏆 🏆 🏆





13 Мая на стадионе "Олимпик"

прошли заключительные соревнования
Муниципальной спартакиады среди ДОУ по
"Лёгкой атлетике"



18 марта прошли соревнования по общей
физической подготовке 🏃, 🏃



18 марта
в спортивном зале «САМБО»
прошли соревнования по
общей физической подготовке.
Команда нашего детского сада
«Цветик-семицветик»
заняла 5 место.
Ребята молодцы
очень старались.



Муниципальный конкурс по физической подготовке



Муниципальный конкурс Литературного творчества

Всероссийский конкурс литературного творчества



Рабочая программа реализована в полном объеме в соответствии с содержанием и планируемыми результатами образовательной программы дошкольного образования. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка.

