



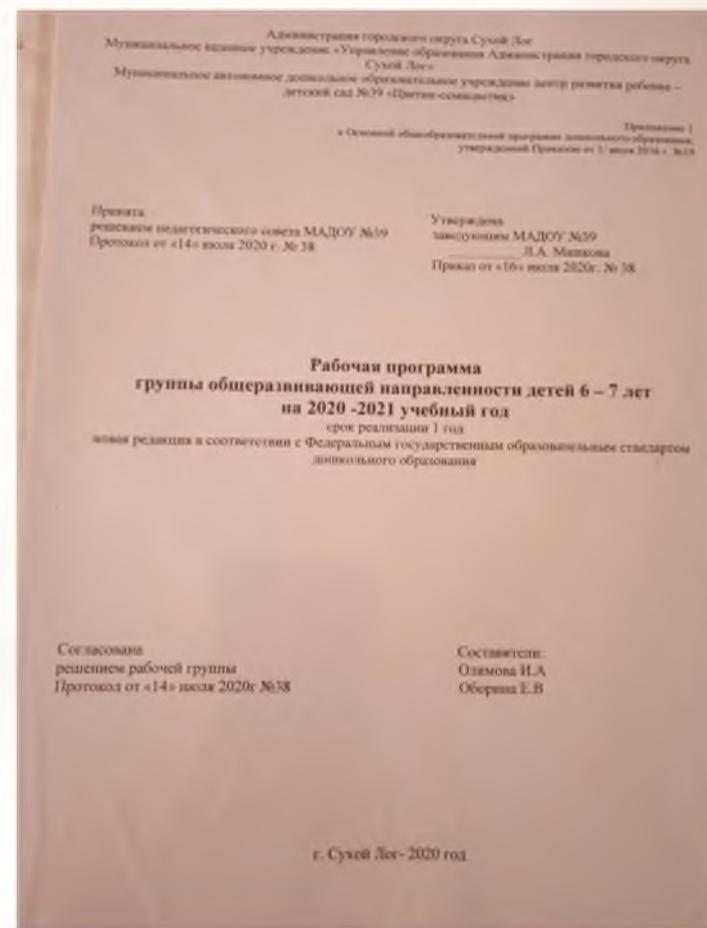
# Анализ деятельности

Группа № 6 (детей 6-7 лет) МАДОУ № 39  
по реализации годовых задач  
за 2020 - 2021 учебный год

Воспитатели: Олимова И.А.  
Оборина Е.В.

# Общие сведения:

1. Подготовительная группа №6
2. Количество воспитанников в группе 27
3. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой
4. Цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



# Для детей создана предметно - развивающая среда.



**Предметно - развивающая среда - это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, его дальнейшего образования, а также на деятельность всего образовательного процесса.**



Центр «Очумелые ручки»



Центр библиотека:  
«Разноцветная книга»



Центр «Театр Непосед»



Центр «Крипыши»



Центр «Умники и Умницы»



Центр: «Кто на кого похож»

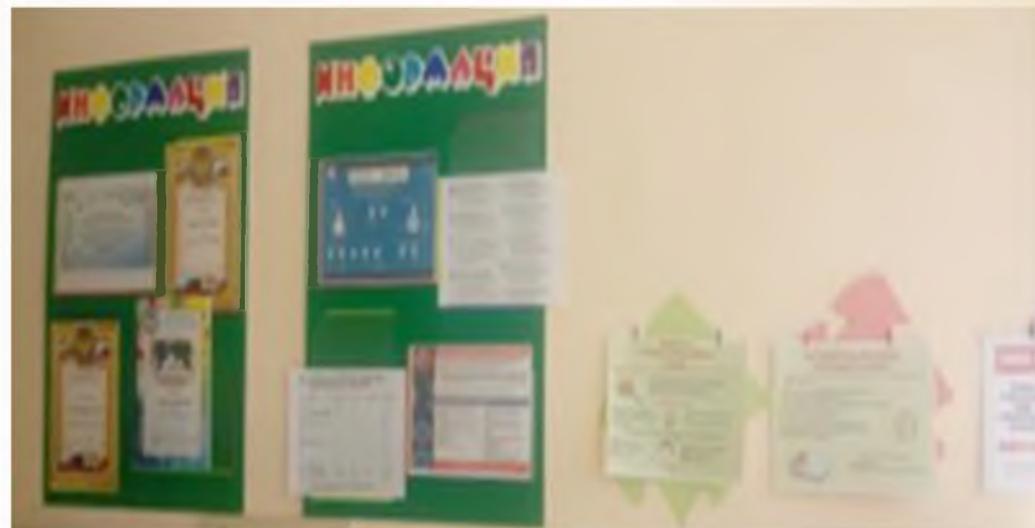


Центр «Береги себя»



Центр «Я и мир вокруг меня»

Для родителей:



## **Направление деятельности «Социально-коммуникативное развитие»**

**Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).**

	<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
2	17 детей	0
3	10 детей	0
4	0	27 детей

**Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:**

**1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;**

**2 балла - отдельные компоненты не развиты;**

**3 балла - компоненты развиты в соответствии с возрастом;**

**4 балла - высокий уровень.**

# «Социально-коммуникативное развитие»



# УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ

# Акция: «Внимание, каникулы!»



Акция по сбору корма для животных



Акция: «Мы за здоровый образ жизни»



Акция: «Вклад в будущее»



## Акция: «Наш Сухой Лог»



## Акция: «Мой ребенок самый яркий»



## Акция: «К дню трудящихся»



## Акция: «Голубь мира»



## Акция: «Все на субботник»



## Акция: «Письмо водителю»



## Акция: «Покормите птиц зимой»



## Акция: «Береги лес от пожара»



## Акция: ПДД на асфальте



#БудущееРоссии

Елисей из группы "Почемучки" ответил на вопрос: "Что я сделаю для России, когда вырасту?" 🤖 🚗



## Направление деятельности «Познавательное развитие»

**Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.**

	Начало учебного года	Конец учебного года
2	10 детей	0
3	17 детей	0
4	0	27 детей

**Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:**

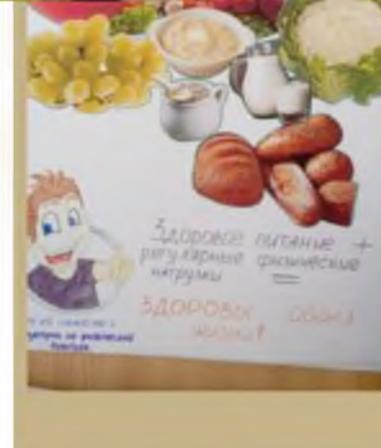
**1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;**

**2 балла - отдельные компоненты не развиты;**

**3 балла - компоненты развиты в соответствии с возрастом;**

**4 балла - высокий уровень.**

Без науки нам не жить. В магазин нам не сходить! Мы научимся считать, Буквы разные писать! Будем очень много знать И науку уважать!





Ребята, помните о том,  
Что нельзя шутить с огнём  
Кто с огнём неосторожен  
У того пожар возможен.



## Направление деятельности «Речевое развитие»

**Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.**

	Начало учебного года	Конец учебного года
2	17 детей	0
3	10 детей	2 детей
4	0	25 детей

**Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:**

**1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;**

**2 балла - отдельные компоненты не развиты;**

**3 балла - компоненты развиты в соответствии с возрастом;**

**4 балла - высокий уровень.**



Так же, как ручей журчит,  
Наша речь всегда звучит,  
Как прекрасна! Как жива!  
Слышим мы её слова:  
Мама, дом, семья, отец,  
Мячик, солнышко, скворец -  
Это главное наследство,  
Понимать должны мы с  
детства.  
Будем мы родную речь  
Понимать, любить беречь!

МАДОУ 39 "Цветик-семицве..."  
6 мая в 16:46

КОНКУРС ЧТЕЦОВ "МЫ О ВОЙНЕ СТИХАМИ ГОВОРИМ" 1-Й ТУР

1:39 2:09



## Направление деятельности «Художественно-эстетическое развитие»

**Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.**

	Начало учебного года	Конец учебного года
2	12 детей	0
3	15 детей	0
4	0	27 детей

**Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:**

**1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;**

**2 балла - отдельные компоненты не развиты;**

**3 балла - компоненты развиты в соответствии с возрастом;**

**4 балла - высокий уровень.**



Весело и радостно  
Кораблик наш плывёт!  
В ту страну, где музыка  
Прекрасная живёт!  
Там «Аллегро», «Полька»  
Весело звучат,  
Радую мелодией мальчишек и девчат!



## Направление деятельности «Физическое развитие»

**Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.**

	Начало учебного года	Конец учебного года
1	3 ребенка	2 ребенка
2	19 детей	16 детей
3	4 детей	9 детей

**Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:**

- 1 балл – индивидуальные способности и возможности ребенка;**
- 2 балла – первоначальные достижения ребенка;**
- 3 балла – основные достижения ребенка;**

Со спортом дружим мы всегда,  
Мы физкультуре рады!  
Нас впереди победы ждут,  
Рекорды и награды!





Тренировка кружка  
"Спортивный резерв"  
Гонки на самокатах.





На тренировке кружка  
"Спортивный резерв"  
ребята отрабатывают  
хоккейное ведение мяча.



Тренировки кружка  
"Юные футболисты"  
возобновились в  
спортивном зале  
"Олимпик"



# Конкурсное движение

# Всероссийский конкурс «Таланты России»



# Муниципальные конкурсы



# Муниципальный конкурс «Семейное древо профессий»



# Областной экологический конкурс «Грин-Тайм»



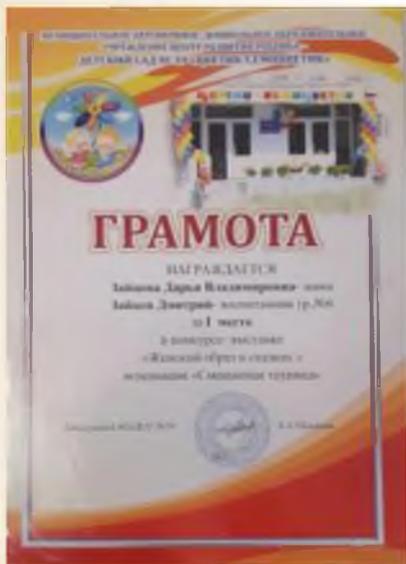
# Всероссийский творческий конкурс



# Конкурс по лего-конструированию «Юный техник» среди воспитанников группы.



# Муниципальные творческие конкурсы



## Муниципальные спортивные соревнования

Сегодня прошли соревнования по мини-футболу.  
Команда нашего детского сада заняла 1 место 🏆 🏆 🏆





13 Мая на стадионе "Олимпик"

прошли заключительные соревнования  
Муниципальной спартакиады среди ДОУ по  
"Лёгкой атлетике"



18 марта прошли соревнования по общей  
физической подготовке 🏃, 🏃



18 марта  
в спортивном зале «САМБО»  
прошли соревнования по  
общей физической подготовке.  
Команда нашего детского сада  
«Цветик-семицветик»  
заняла 5 место.  
Ребята молодцы  
очень старались.

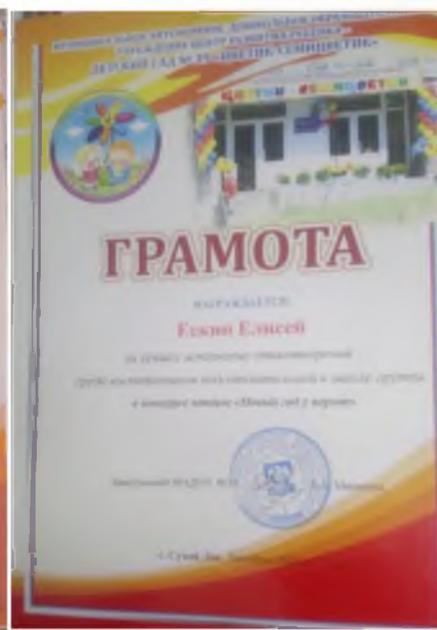


# Муниципальный конкурс по физической подготовке



## Муниципальный конкурс Литературного творчества

## Всероссийский конкурс литературного творчества



Рабочая программа реализована в полном объеме в соответствии с содержанием и планируемыми результатами образовательной программы дошкольного образования. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка.

