

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №39  
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

**Анализ деятельности группы № 7  
(детей 4 – 5 лет) МАДОУ 39 по реализации  
годовых задач  
за 2020 – 2021 учебный год**

**Воспитатели: Кашацова К.Г.  
Гопле Е.А.**

г. Сухой Лог, 2021г.



**В нашей группе – 21 ребёнок.  
Из них 11 девочек и 10 мальчиков.  
Возраст детей от 4 до 5 лет.**



## **Для эффективности освоения образовательной программы педагогами созданы условия:**

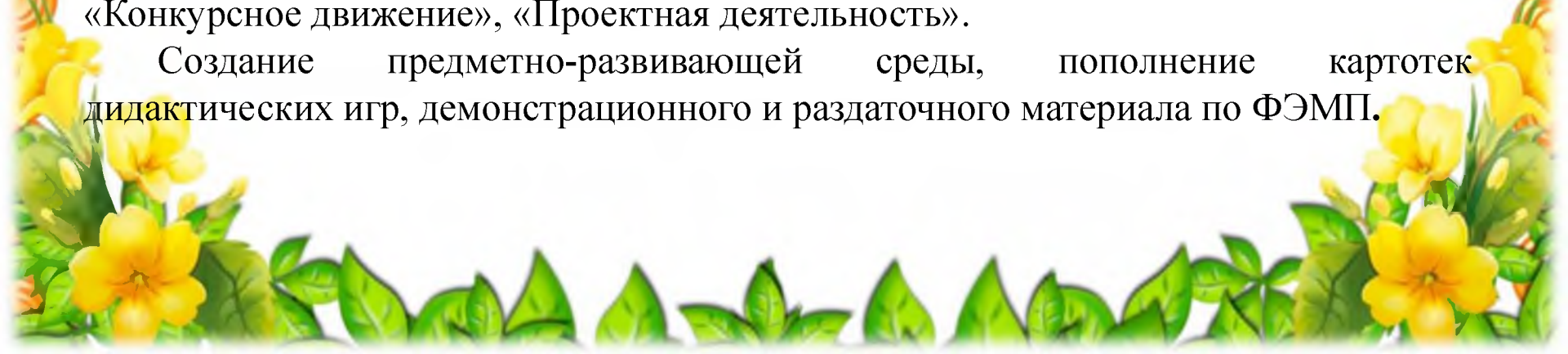
Проводилась индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения в освоении программы.

Образовательная деятельность велась с использованием информационных технологий.

Создавались условия для охраны и укрепления здоровья: прогулки, подвижные игры, утренняя гимнастика, НОД по физической культуре и т.д.

Для родителей оформлен информационный уголок, из которого они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей об образовании и развитии детей. Родители вовлекались в образовательный процесс через новые технологии «Конкурсное движение», «Проектная деятельность».

Создание предметно-развивающей среды, пополнение картотек дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала по ФЭМП.

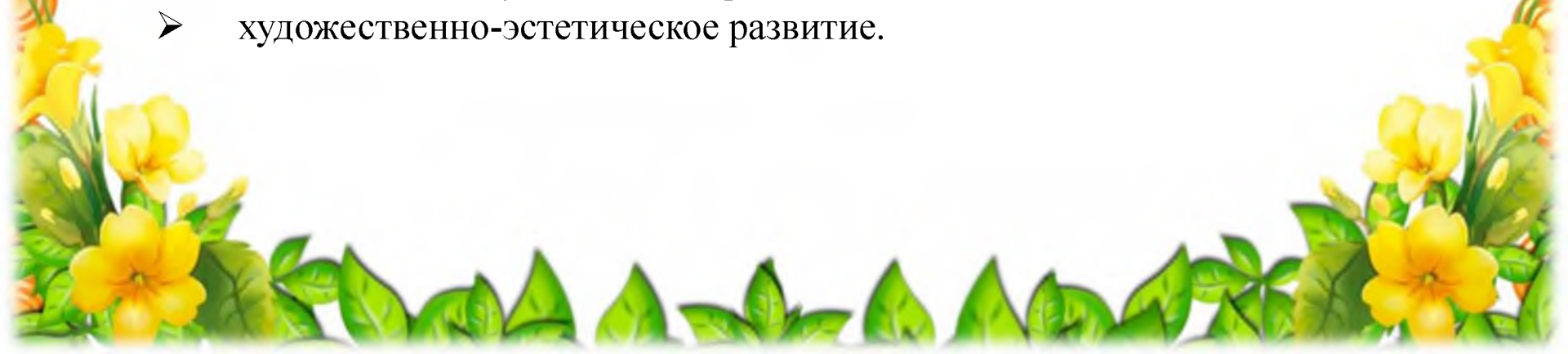




## **Образовательная деятельность по реализации программы**

Рабочая программа составлена на основании программы: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014./


В рабочей программе определены ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства по всем направлениям развития ребенка:

- физическое развитие;
  - речевое развитие;
  - познавательное развитие;
  - социально-коммуникативное развитие;
  - художественно-эстетическое развитие.
- 

# Развивающая предметно – пространственная

**среда** - это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса.





# Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

## Речевое развитие

Начало года

Конец года

1 балл – у 8 детей

2 балл – у 10 детей

2 балла – у 3 детей

3 балла – у 14 детей

4 балла – у 4 детей

**Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:**

**1 балл** - большинство компонентов недостаточно развиты;

**2 балла** - отдельные компоненты не развиты;

**3 балла** - компоненты развиты в соответствии с возрастом;

**4 балла** - высокий уровень.

# Речевое развитие





## Образовательная область

### «Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

#### Художественно - эстетическое развитие

Начало года

Конец года

1 балл – у 10 детей

2 балла -у 8 детей

2 балла – у 6 детей

3 балла – у 15 детей



# Художественно-эстетическое развитие





## Образовательная область

### «Физическое развитие» включает:

- Развитие крупной моторики
- Стремление осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.)
- Активное участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

## Физическое развитие

Начало года

Конец года

1 балл – у 2 детей

2 балла - у 17 детей

3 балла - у 21 ребенка

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:

**1 балл** - большинство компонентов недостаточно развиты;


**2 балла** - отдельные компоненты не развиты;

**3 балла** - компоненты развиты в соответствии с возрастом;

**4 балла** - высокий уровень.

# Физическое развитие





# Образовательная область «Познавательное развитие»

«Познавательное развитие» предполагает:

- интерес окружающими предметами и активные действия с ними;
- стремление проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- проявление интереса к окружающему миру природы, участие в сезонных наблюдениях.

## Познавательное развитие

Начало года

Конец года

1 балл – у 3 детей

3 балла - у 21 ребенка

2 балла - у 15 детей

**Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:**

**1 балл** - большинство компонентов недостаточно развиты;

**2 балла** - отдельные компоненты не развиты;

**3 балла** - компоненты развиты в соответствии с возрастом;

**4 балла** - высокий уровень.

# Познавательное развитие





## Образовательная область

### «Социально - коммуникативное развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- владение простейшими навыками самообслуживания; стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявление навыков опрятности.
- использование специфических, культурно фиксированных предметных действий, знание назначения бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умение пользоваться ими.
- проявление отрицательного отношения к грубости, жадности.
- соблюдение правил элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», « до свидания»); иметь первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старании соблюдать их.)
- проявление интереса к сверстникам; наблюдение за их действиями и подражанию им. Умение играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявление интереса к совместным играм небольшими группами.



# Социально - коммуникативное развитие

Начало года

Конец года

1 балл – у 3 детей  
2 балла -у 15 детей

3 балла - у 21 ребенка

**Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:**

**1 балл** — большинство компонентов недостаточно развиты;

**2 балла** — отдельные компоненты не развиты;

**3 балла** — компоненты развиты в соответствии с возрастом;

**4 балла** — высокий уровень.



# Социально - коммуникативное развитие





# Принимали участие в различных акциях





# Спасибо за внимание!!!



REDMI NOTE 6 PRO  
MI DUAL CAMERA

