

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка-детский сад №39 «Цветик-семицветик»



### *Самоанализ деятельности*

*учителя-логопеда по результатам  
работы за 2020– 2021 учебный год*

Исполнитель:  
Салиева М.А.,  
учитель-логопед ВКК

г. Сухой Лог  
2021

В 2020-2021 учебном году  
на логопедический пункт было зачислено 27 детей.  
Из них:

14 детей 7-го года жизни, что составило –52% от общего количества.

13 (48%) детей 5-го года жизни от общего числа воспитанников логопункта.

Дети имели следующие логопедические заключения:

- ✓ **фонетическое недоразвитие речи** – 0 (0%)
- ✓ **фонетико-фонематическое недоразвитие речи** – 4 воспитанника (15%)
- ✓ **общее недоразвитие речи** – 23 воспитанника (85 %) от общего состава зачисленных на логопункт.



Самоанализ учителя-логопеда представлен с целью определения соответствия планируемой и осуществленной работы учителем – логопедом за учебный год.

Цель логопедического сопровождения детей с нарушениями речи: создание специальных условий, для успешного преодоления дошкольниками нарушений речи







*В течение учебного года систематически проводились индивидуальные и подгрупповые занятия.*



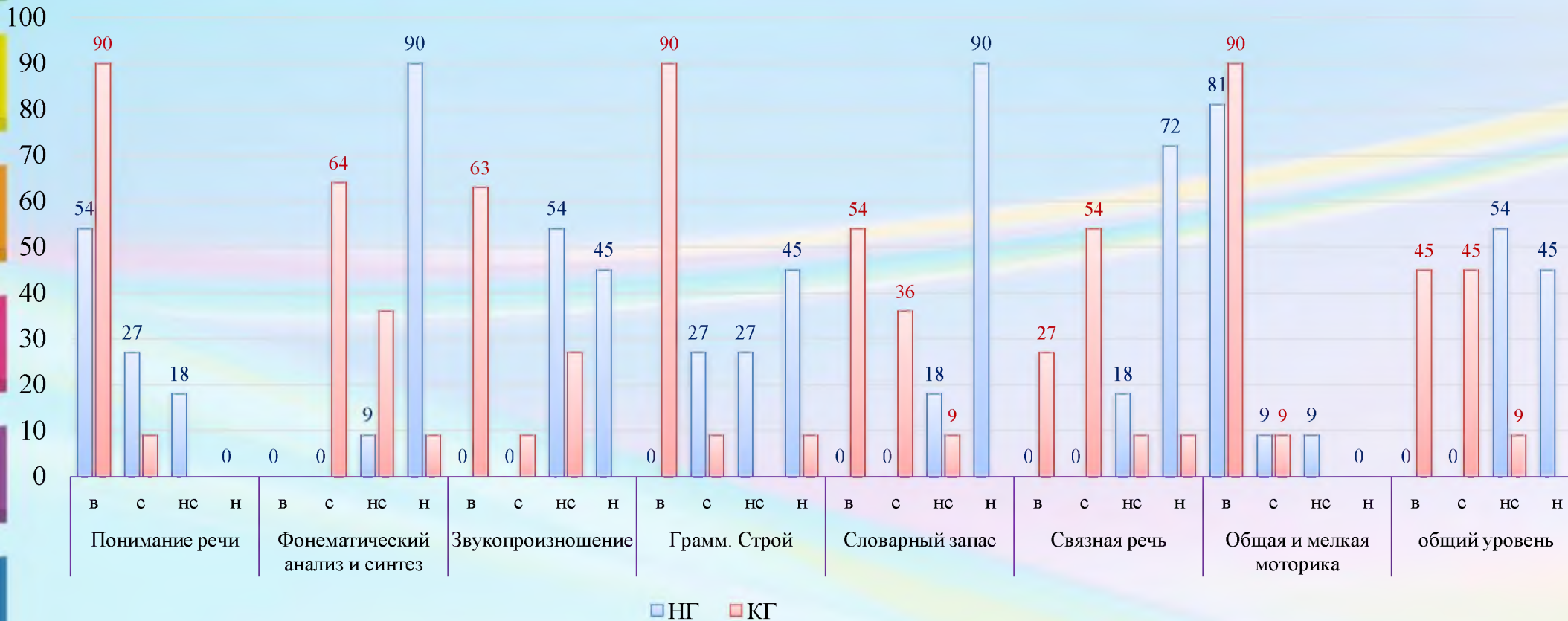


Благодаря серии проведённых индивидуальных и подгрупповых занятий удалось добиться положительных результатов.





**Сводная диаграмма  
по всем показателям развития речи детей 6-го года жизни  
по результатам вводной и итоговой диагностики в 2020-2021 учебном году**

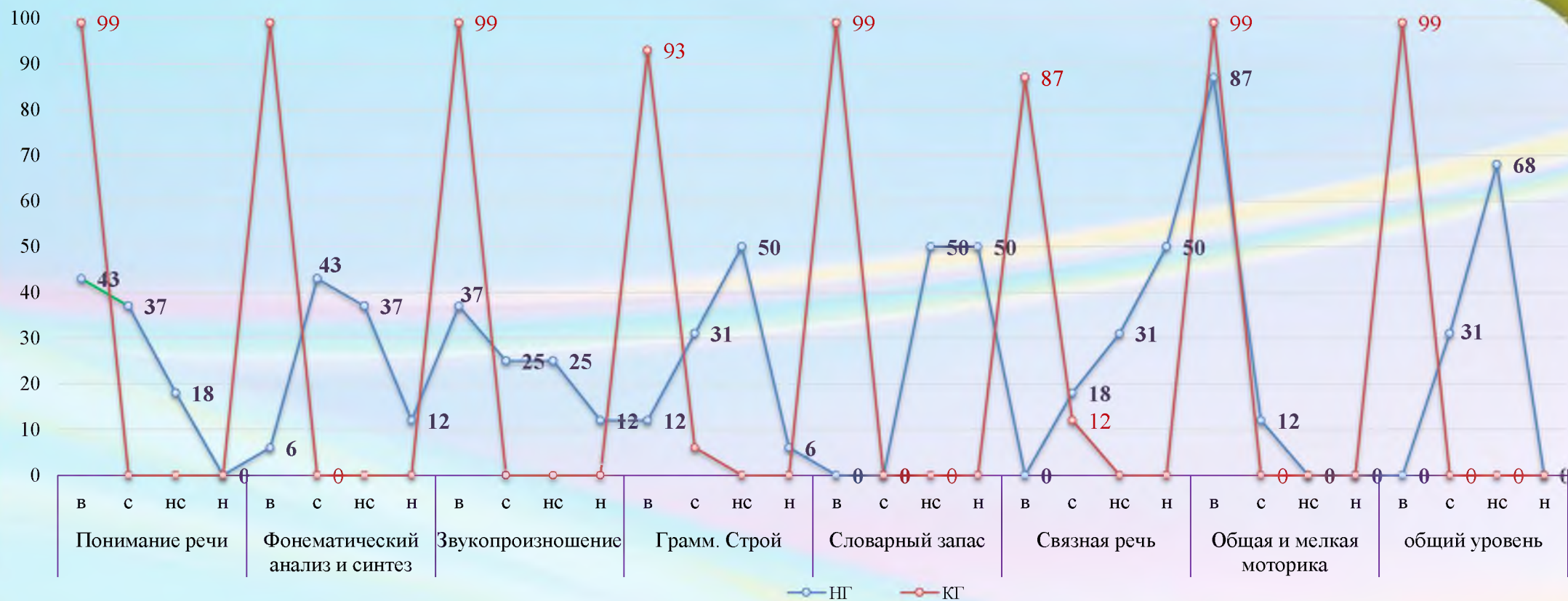


**Показатели  
общего уровня успешности речевого развития  
воспитанников 6-го года жизни в 2020-20201 учебном году**





**Сводная диаграмма  
по всем показателям развития речи детей 7-го года жизни  
по результатам вводной и итоговой диагностики в 2020-2021 учебном году**



**В- высокий уровень успешности (80 - 100%)**

**НС- уровень успешности ниже среднего (50-64%)**

**С- средний уровень успешности (65 - 79%)**

**Н- низкий уровень успешности (0 - 49%)**



**Показатели  
общего уровня успешности речевого развития воспитанников 7-го года  
жизни в 2020-2021 учебном году**







## *Сводный отчет*

*по всем показателям речи воспитанников логопункта 6-го года жизни показывает положительную динамику всех компонентов речевой системы:*

- ✓ показатели фонетико-фонематической стороны речи выросли на 82 % (на начало года с высоким уровнем было 0 детей, на конец 5 (45%) воспитанников; со средним уровнем было 0, стало 4 (36%);
- ✓ на 91 % выросли показатели словарного запаса;
- ✓ на 91 % увеличились показатели грамматического строя речи;
- ✓ на 73 % выросли показатели связной речи.

## *Сводный отчет*

*по всем показателям речи воспитанников логопункта 7-го года жизни также показывает положительную динамику всех компонентов речевой системы:*

- ✓ показатели фонетико-фонематической стороны речи выросли на 50 % (на начало года с высоким уровнем был 1 ребенок, на конец 16 воспитанников, не стало детей с низким и уровнем ниже среднего развития фонематических процессов);
- ✓ на 88 % выросли показатели словарного запаса;
- ✓ на 56 % увеличились показатели грамматического строя речи;
- ✓ на 81% выросли показатели связной речи. Дети способны составить пересказ с воспроизведением всех основных смысловых звеньев, без нарушений лексических и грамматических норм.



## Общий уровень успешности воспитанников логопункта 6, 7-го года жизни:

Воспитанники 6-го года жизни				
Период	Высокий	Средний	Ниже ср.	Низкий
НГ	0	0	6 (54%)	5 (45%)
КГ	5 (45%)	5 (45%)	1 (9%)	0
Всего	11			
Воспитанники 7-го года жизни				
Период	Высокий	Средний	Ниже ср.	Низкий
НГ	0 (0%)	5 (31%)	11 (68%)	0
КГ	16 (99%)	0	0	0
Всего	16			
Итого 27				
НГ	0	5 (18%)	17 (63%)	5 (19%)
КГ	21 (78%)	5 (18%)	1 (3%)	0

Сводная диаграмма общего уровня успешности речевого развития воспитанников 6-го года жизни в 2020-20201 учебном году

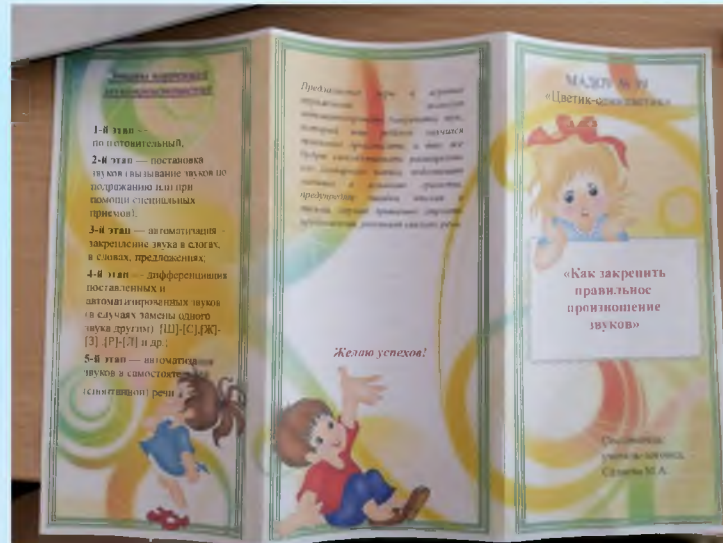


Сводная диаграмма общего уровня успешности речевого развития воспитанников 7-го года жизни в 2020-20201 учебном году



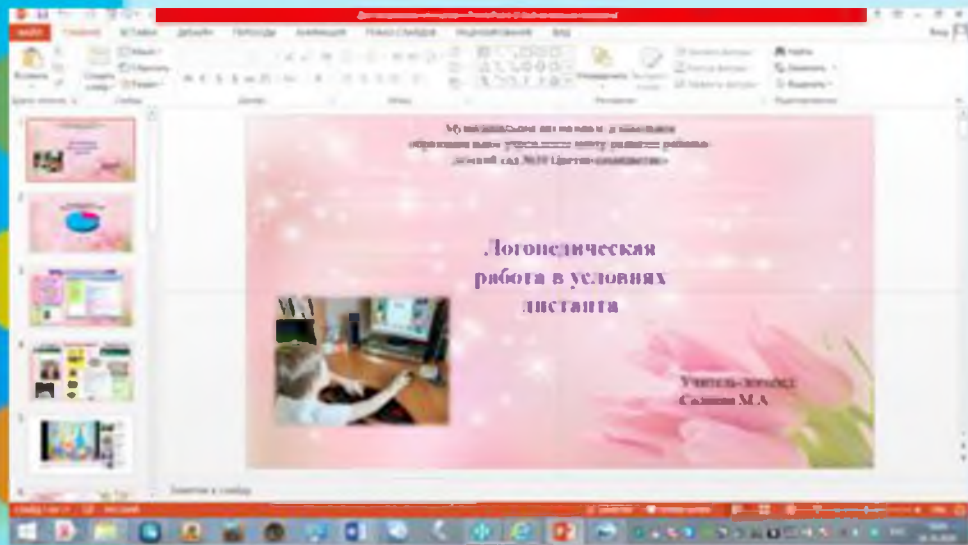


В течение года проводились консультации для педагогов, родителей детей посещающих и не посещающих логопункт.



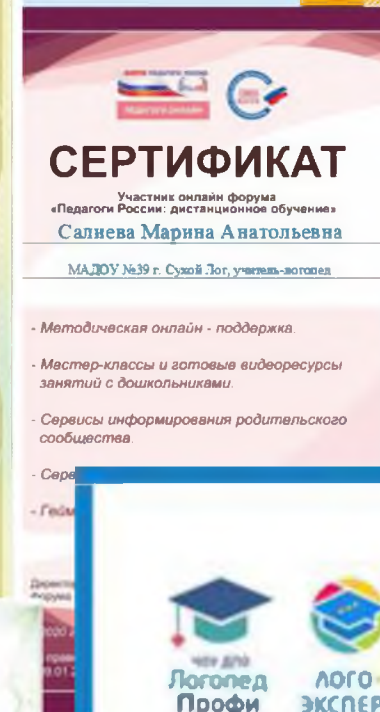
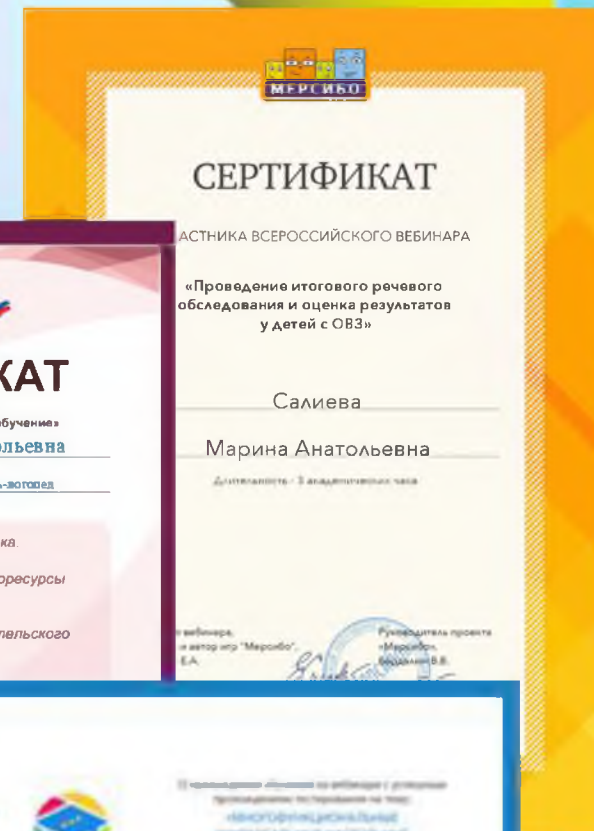


# Транслировала опыт работы. Имею публикации в СМИ



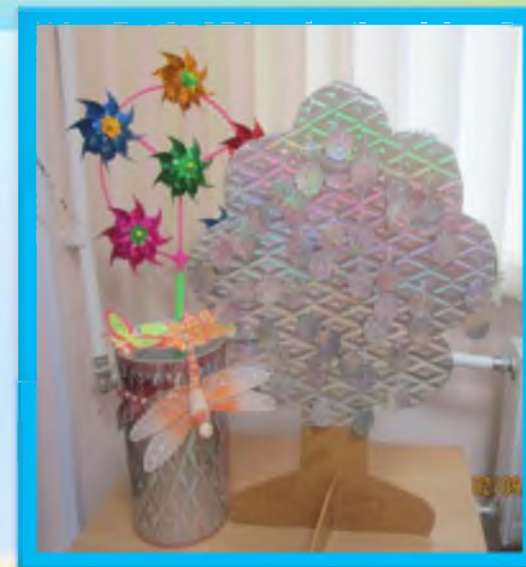
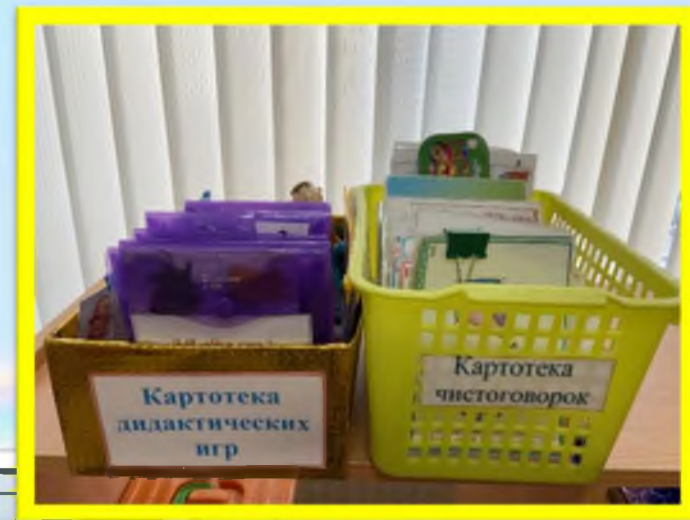


# Повышаю педагогическую компетентность

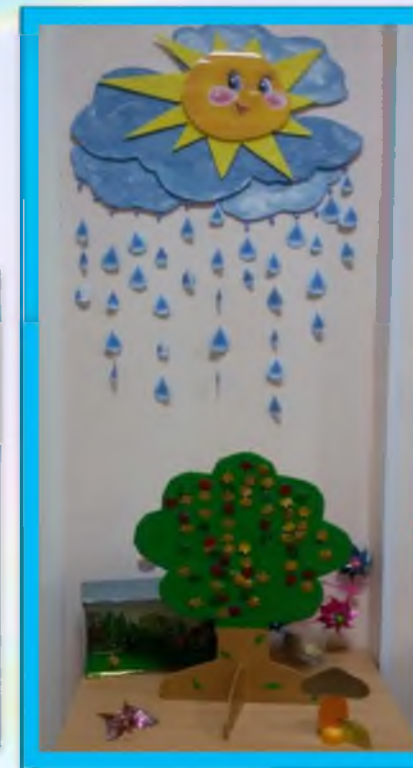




*Систематически пополняю предметно-пространственную развивающую среду логопедического кабинета*



*«Центр речевого развития и развития дыхания»*







*Центр моторного и  
конструктивного  
развития*





Центр «Грамотейка»





# Использую традиционные и инновационные технологии и оборудование

## Лэпбук



## Логомоторные игры



## Интерактивные речевые игры



## Мнемотаблицы



## Легоконструирование



## Электронные образовательные устройства





## Проекты, реализуемые совместно с воспитанниками логопункта

### Долгосрочный проект «Трудный звук, ты мой друг!», в рамках которого были реализованы и другие

**Цель:** создание условий для организации коррекционной –развивающей работы на базе логопедического пункта МАДОУ №39, обеспечивающие индивидуальный подход к ребёнку с речевыми нарушениями и последующие равные стартовые возможности при поступлении в школу и максимально удовлетворяющие запросы родителей.





# Проекты, реализуемые в рамках долгосрочного проекта «Трудный звук, ты мой друг!»

**Моя любимая игрушка**

**Что такое доброта**

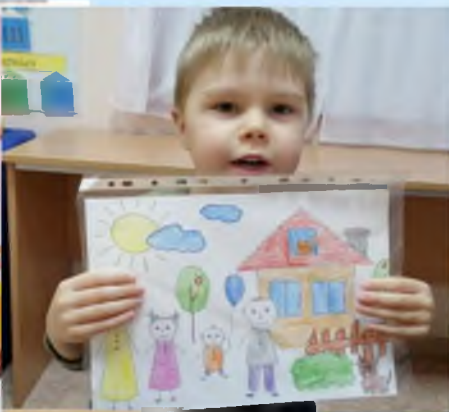
**Моя семья**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №39 «Цветик-семицветик»

Реализация логопедического проекта «Моя любимая игрушка»

Исполнитель: Салычева М.А., учитель-логопед 1 КК

Реализация проекта с воспитанниками логопункта «Что такое доброта? Это сердца красота!»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №39 «Цветик-семицветик»

Фотоотчет по результатам реализации проекта «Домашние животные и птицы»

Учитель-логопед: У Салычева Марина Анатольевна

Цели мероприятия: расширить знания детей по теме «Домашние животные и птицы», развить умение правильно произносить звуки [ш], [щ], [ж], [жж], [жжж] и навыки выкладывания графического ряда букв.

Задачи мероприятия: на материале образовательной темы с помощью игровых ситуаций закрепить знания о домашних животных.



**Если мама рядом....**

Логопункт 6  
Большое спасибо 🙏

Лысцова Наталья молодцы 🙏🙏🙏

Гли, 8 марта

Уважаемые, дорогие мамочки, с праздником Вас!!! Здоровья и счастья Вам, пусть детки радуют своими успехами, пусть в душе всегда цветёт весна 🌸🌸🌸 Примите поздравление от деточек

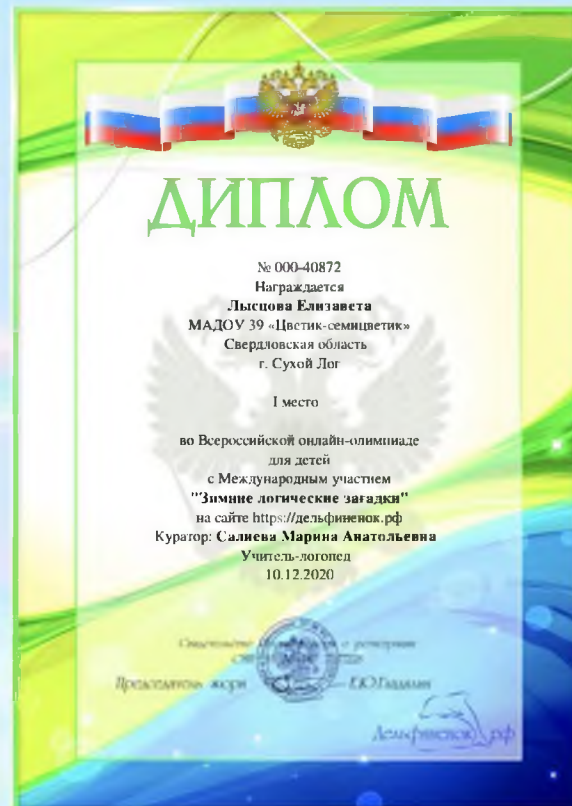
Если мама рядом....

Анна Расимовна  
Спасибо большое за поздравления, очень приятно 🙏 и Вас Марина Анатольевна с праздником! 🌸





# Достижения воспитанников логопункта





# Мои достижения

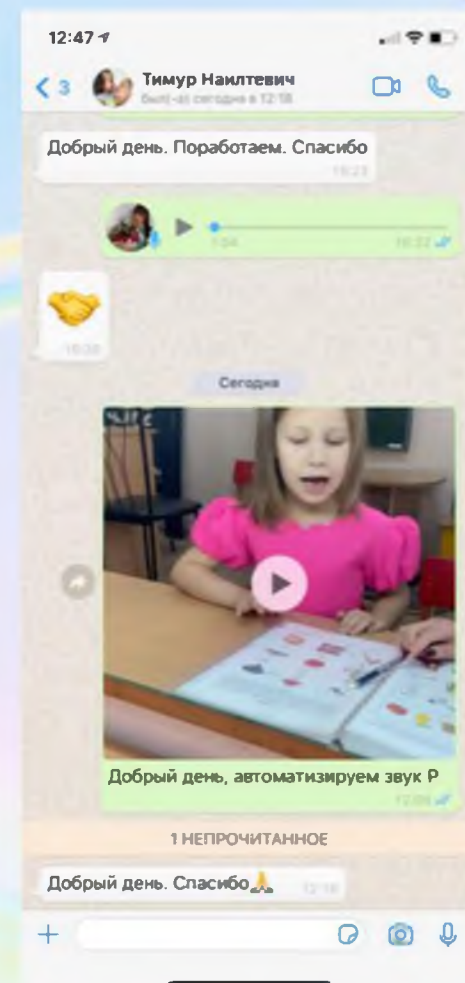
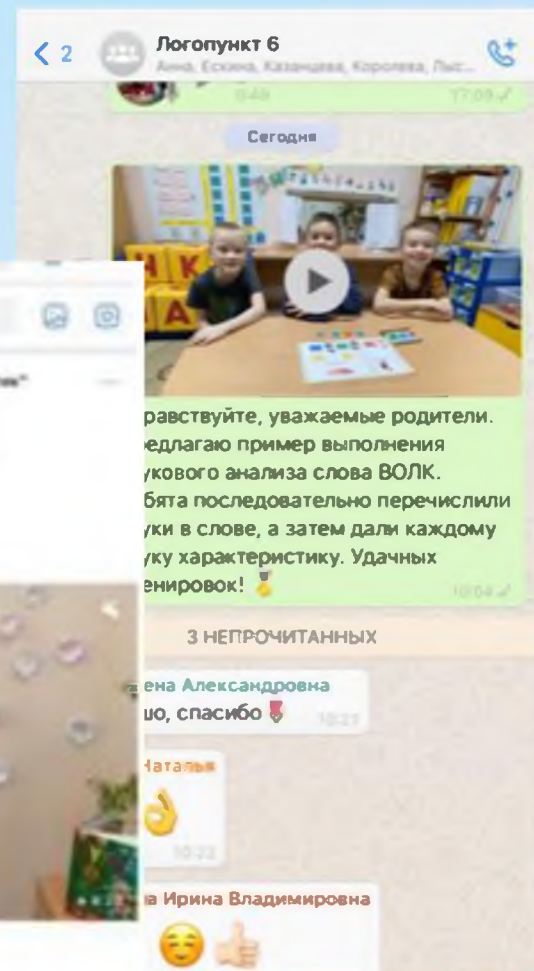
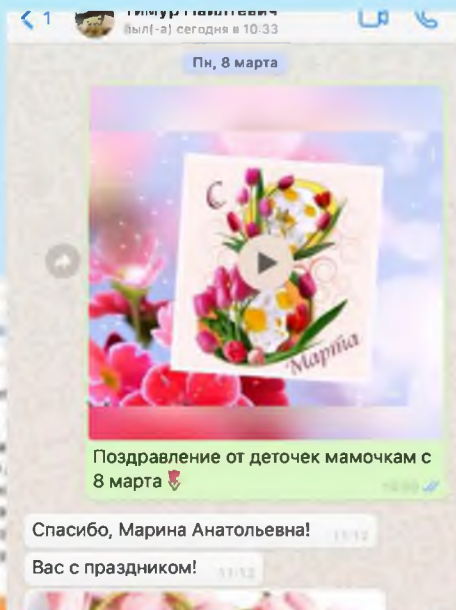




# В режиме дистанционного взаимодействия размещают информацию в социальной сети ВКонтакте и с помощью WhatsApp мессенджера

МАДОУ 39 "Цветик-семицветик"  
19 апр в 19:22

Воспитанники группы «Почемучки» и «Радужки» стали участниками всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», в рамках которой играли в речевые игры, размышляли что такое хорошо, а что такое плохо. Ребята дарили друг другу улыбки и замечательные пожелания. В заключении дети создали волшебный цветок, каждый лепесток которого был наполнен теплом светлых поступков и добрых слов. 🌸🌸🌸





*Результаты реализации Программы дополнительного образования «Грамотейка»:*

*99 % детей владеют понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»; выделяют последовательность звуков в слове, различают гласные и согласные звуки; правильно ставят ударение в знакомых словах; свободно и осознанно читают простые слова, правильно составляют из букв слоги всех видов и слова простой структуры; умеют составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривают их в соответствии со знаком на конце.*





- Считаю, что вышеизложенные результаты моей деятельности позволяют сделать **вывод** о том, что мною создаются достаточные условия для социальной адаптации и интеграции детей, имеющих речевые нарушения, в среду сверстников с нормальной речью.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.







*Все победы начинаются с победы над самим собой.*