

Муниципальное автономное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №39

«Цветик-семицветик»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА)»

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1,3 ДО 8 ЛЕТ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

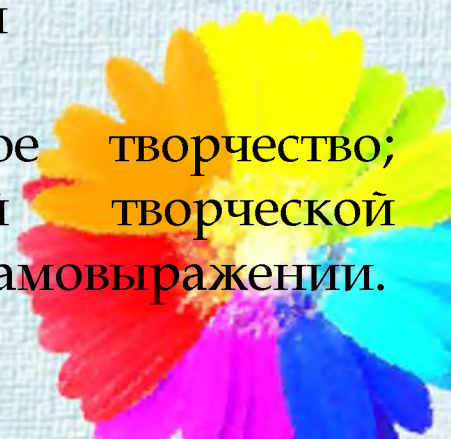


ВЫПОЛНИЛА: Ахтямова О.Н.
музыкальный руководитель
ВВК

Цель программы: Развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку

ЗАДАЧИ:

1. Приобщать к музыкальному искусству; формировать основы музыкальной культуры, знакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений
2. Развивать музыкальные способности воспитанников: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память; формировать песенный, музыкальный слух
3. Воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности, совершенствовать умения в этом виде деятельности
4. Развивать детское музыкально-художественное творчество; способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворять потребность в самовыражении.



Дети от 1,3 до 2 лет

- испытывают радость от восприятия знакомого музыкального произведения
- различают тембровое звучание музыкальных инструментов (дудочка, барабан, погремушка), показывают инструмент, на котором взрослый исполнял мелодию
- активно звукоподражают, подпевают слова, фразы несложных песенок, попевок
- самостоятельно выполняют движения под знакомую музыку
- меняют движения в соответствии с изменением характера музыки (переходят с ходьбы на притопывание, кружение)
- чувствуют характер музыки передают ее игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает, птичка клюет)



Дети от 2 до 3 лет

- узнают знакомые мелодии и различают высоту звуков (высокий – низкий)
- вместе с педагогом подпевают в песне музыкальные фразы
- двигаются в соответствии с характером музыки, начинают движение с первыми звуками музыки
- умеют выполнять простые движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук
- называют музыкальные инструменты: погремушка, барабан, бубен.



Дети от 3 до 4 лет

- слушают музыкальное произведение до конца, узнают знакомые песни
- различают звуки по высоте (в пределах октавы), замечают изменения в звучании (тихо-громко)
- поют дружно, слаженно
- умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в паре, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами
- различают и называют детские музыкальные инструменты (барабан, дудочки и др.)



Дети от 4 до 5 лет

- узнают песни по мелодии
- различают звуки по высоте (в пределах септимы)
- умеют петь протяжно, четко произносят слова; начинают и заканчивают пение одновременно
- выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняют их в соответствии с 2-х частной формой музыкального произведения
- умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Выполняют движения с предметами.
- умеют играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке



Дети от 5 до 6 лет

- различают жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня);
- звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка)
- различают высокие, низкие звуки (в пределах септимы)
- поют без напряжения, плавно мягким звуком; отчетливо произносят слова, своевременно начинают и заканчивают песню; поют в сопровождении музыкального инструмента
- ритмично двигаются в соответствии с характером и динамикой музыки; умеют выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседания с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне с продвижением вперед и в кружении и др.)
- самостоятельно инсценируют содержание песен, хороводов, действуют, не подражая другим
- умеют играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе



Дети от 6 до 8 лет

- узнают мелодию Гимна РФ
- определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором она исполняется
- определяют общее настроение, характер музыкального произведения
- различают части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)
- могут петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно Передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание)
- поют индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него



Дети от 6 до 8 лет

- умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным
- характером музыки, музыкальными образами; передают несложный музыкальный Ритмический рисунок Умеют выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, боковой галоп, переменный шаг, и др.)
- инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах
- исполняют сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии



Результаты мониторинга качества образования детей от 4 до 8 лет направление «Художественно-эстетическое развитие» 2020-2021 уч.г.

Возрастная группа	Результаты на начало уч. года (сентябрь 2020)	Результаты на конец уч. года (май 2021)	Общий результат
Группа № 8 <i>Дети 3-4 лет</i>	«Б» - 15,4% (2) «*» - 84,6% (11) «О» - 0% (0) По списку: 21 детей Обследовано: 13 детей	«Б» - 0% (0) «*» - 10% (2) «О» - 90% (18) По списку: 20 детей Обследовано: 20 детей	На начало уч. года всего по спискам 141 ребенок; обследовано 119 детей
Группа № 5 <i>Дети 4-5 лет</i>	«Б» - 31% (5) «*» - 69% (11) «О» - 0% (0) По списку: 21 детей Обследовано: 16 детей	«Б» - 0% (0) «*» - 10% (2) «О» - 90% (18) По списку: 20 детей Обследовано: 20 детей	«Б» - 16% (20) «*» - 84% (99) «О» - 0% (0)
Группа № 7 <i>Дети 4-5 лет</i>	«Б» - 16,5% (3) «*» - 83,5% (15) «О» - 0% (0) По списку: 19 детей Обследовано: 18 детей	«Б» - 0% (0) «*» - 9,4% (2) «О» - 90,6% (19) По списку: 21 ребенок Обследовано: 21 ребенок	На конец уч. года всего по спискам 139 ребенок; обследовано 139 детей «Б» - 0% (0) «*» - 9,8% (14) «О» - 90,2% (125)
Группа № 3 <i>Дети 5-6 лет</i>	«Б» - 12,6% (3) «*» - 87,4% (21) «О» - 0% (0) По списку: 24 ребенка Обследовано: 24 ребенка	«Б» - 0% (0) «*» - 16,4% (4) «О» - 83,6% (20) По списку: 24 детей Обследовано: 24 детей	
Группа № 2 <i>Дети 5-6 лет</i>	«Б» - 18% (4) «*» - 82% (18) «О» - 0% (0) По списку: 25 детей Обследовано: 22 ребенка	«Б» - 0% (0) «*» - 14,8% (4) «О» - 85,2% (23) По списку: 27 детей Обследовано: 27 детей	
Группа № 6 <i>Дети 6-7 лет</i>	«Б» - 11,4% (3) «*» - 88,6% (23) «О» - 0% (0) По списку: 31 ребенок Обследовано: 26 ребенок	«Б» - 0% (0) «*» - 0% (0) «О» - 100% (27) По списку: 27 ребенок Обследовано: 27 ребенок	

«Б» - индивидуальные способности и возможности ребенка

«*» - первоначальные достижения ребенка

«О» - основные достижения ребенка

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ
НОВЫЙ ГОД



МАСЛЕНИЦА



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



ВЫПУСКНОЙ БАЛ



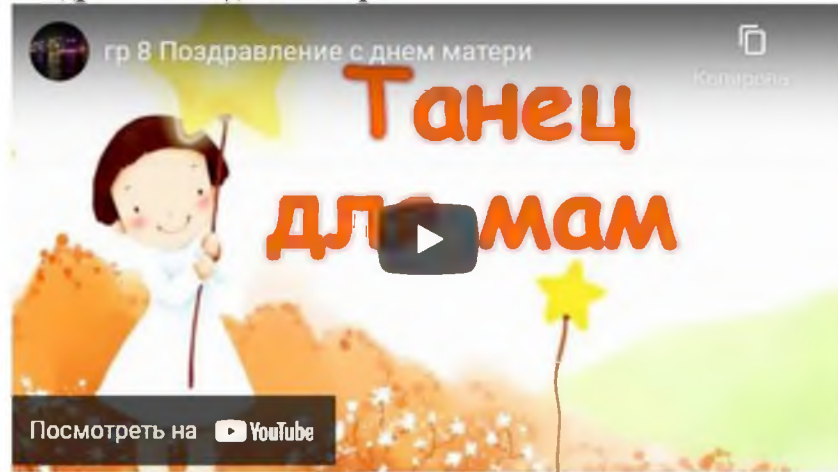
ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЕОРОЛИКИ

ДЕНЬ МАТЕРИ и 8 МАРТА



29.11.2020

Поздравление с днем матери



МАДОУ 39 "Цветик-семицветик"

8 мар в 21:55

Поздравление с 8 марта от группы "Почемучки"



VID-20210308-WA0108.mp4

180 просмотров



ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЕОРОЛИКИ

23 ФЕВРАЛЯ и 9 МАЯ



КУКОЛЬНЫЕ СПЕКТАКЛИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



ФЕСТИВАЛЬ «КРИСТАЛЬНЫЕ ЗВЕЗДОЧКИ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕСЕННЫЙ ФЛЕШМОБ «#СПОЕМВМЕСТЕ»



МАДОУ 39 "Цветик-семицветик"

9 мая в 00:18

[#споемвместе](#)

Воспитанники группы "Почемучки" приняли участие в песенном флешмобе

[#девятаев#споемвместе](#) "Любимый город" муз.Н.Богословского сл.Е.Долматовского ➔



"Любимый город" муз. Н.Богословского, сл.Е...
486 просмотров



439



МАДОУ 39 "Цветик-семицветик"

9 мая в 09:29

[#споемвместе](#)

флешмобе [#девятаев#споемвместе](#) "Любимый город" муз.Н.Богословского сл.Е.Долматовского ➔


Исполняют: Маша Яковлева, Вика Печенкина и Злата Фоменко



[#споемвместе](#)
563 просмотра



568



**Желаю
творческих
успехов!**