

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»

Анализ деятельности
дополнительной общеобразовательной
программы «Юные техники» МАДОУ №39
по реализации годовых задач
за 2020 – 2021 учебный год

Педагоги:

Волкова Светлана Андреевна

Жигалова Любовь Валерьевна



Мы живем в «век высоких технологий», где робототехника стала одним из приоритетных направлений практически во всех сферах деятельности человека.

- Особую актуальность имеет реализация инициированной Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа» на основе паритетного партнерства и сотрудничества образовательных организаций всех уровней.
- Возникает необходимость в организации образовательной деятельности в учреждениях дошкольного образования, направленной на удовлетворение потребностей ребёнка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса, т.е. начинать формировать инженерное мышление целесообразно начинать с первого уровня образования – дошкольного.



Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНЫЕ ТЕХНИКИ»

Цель: формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов и робототехники.

Задачи:

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- формировать умение управлять готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ;
- развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- развивать внимание, оперативную память, воображение, мышление (логическое, комбинаторное, творческое);
- формировать первичные представления о робототехнике, ее значение в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

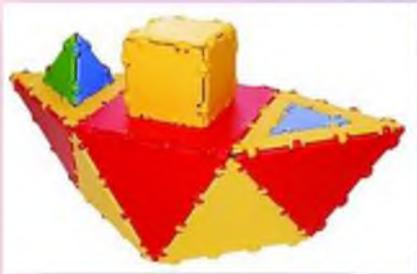
ПРОГРАММА «ЮНЫЕ ТЕХНИКИ» РЕАЛИЗУЕТСЯ В ФОРМЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ И ОХВАТЫВАЕТ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – ДЕТИ ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ.



Развивающая предметно-пространственная среда кабинета конструирования

В кабинете лего-конструирования находятся стеллажи и ящики для хранения конструкторов, рабочая зона для детей, выставочная зона, ноутбук, проектор, разные виды конструкторов: конструктор для объемного моделирования ТИКО, магнитный конструктор МАЛНИ, конструктор Lego Classic, Lego Education «Простые механизмы», Lego Wedo 2.0., Старт Блок.



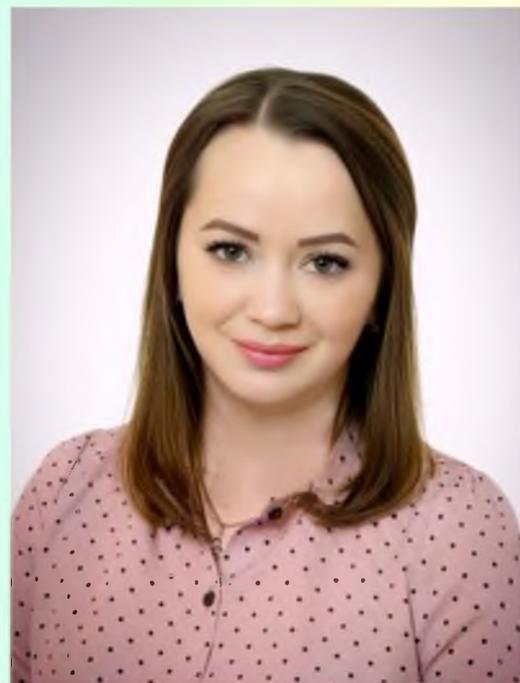


**ПЕДАГОГИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
«ЮНЫЕ ТЕХНИКИ»**



Волкова

Светлана Андреевна



Жигалова

Любовь Валерьевна



В течение учебного года педагоги принимали активное участие в разработке методических материалов, составляли конспекты занятий, создавали презентации, участвовали в вебинарах, семинарах, курсах и конкурсах.



Посредством использования ЛЕГО-конструкторов мы эффективно решали образовательные задачи, реализуемые в детском саду в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования





На занятиях
кружка
старалась
ставить
проблемные
задачи,
направленные на
развитие
воображения и
творчества.





В процессе ЛЕГО-конструирования у детей активно развивались математические способности, в результате пересчета деталей, блоков, крепления, вычисляя необходимое количество деталей, их форму, цвет, длину. Дети знакомились с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность, ориентировкой в пространстве.





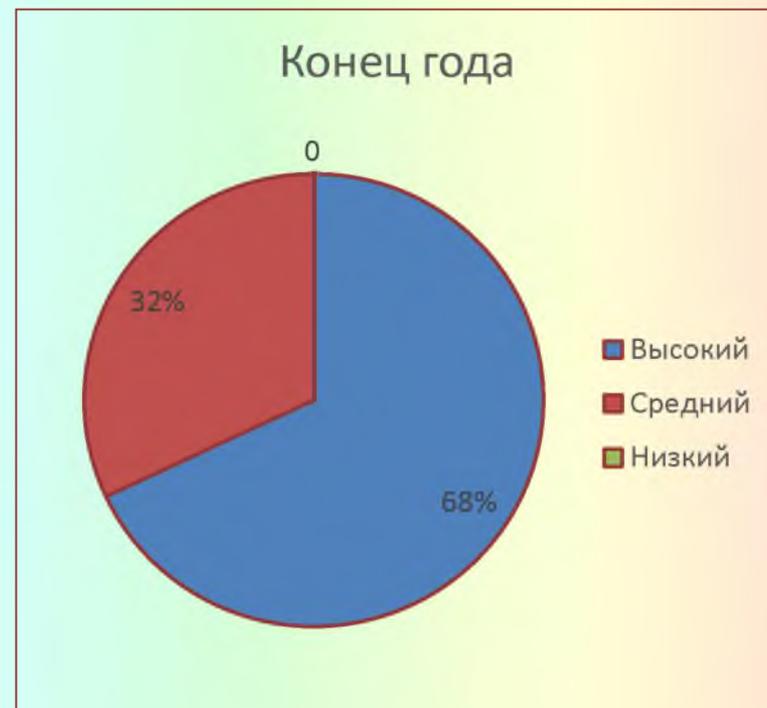
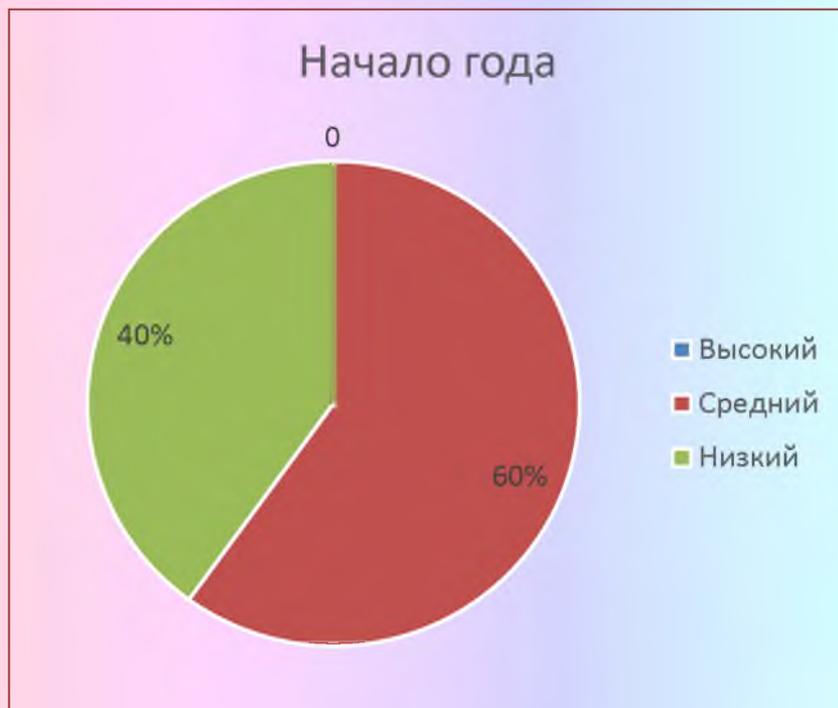
**Конструирование
тесно связано с
сенсорным и
интеллектуальным
развитием ребенка:
совершенствуется
острота зрения,
восприятие цвета,
формы, размера,
успешно
развиваются
мыслительные
процессы (анализ,
синтез,
классификация).**





**Занятия по ЛЕГО-
конструированию
помогают детям
войти в мир
социального опыта. В
результате у детей
складывается единое
и целостное
представление о
предметном и
социальном мире.**

НАШИ УСПЕХИ



Дети научились работать в команде, эффективно распределять обязанности. Самостоятельно, быстро выбирают необходимые детали; проектируют по образцу практически без ошибок; конструируют по схеме без помощи педагога. Самостоятельно находят ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Результаты нашей работы указывают: дети стали более активными, инициативными, способными к принятию самостоятельного решения, к созданию новых образов на основе опыта и к нахождению собственных оригинальных решений. Появилась большая уверенность в себе, в своих возможностях. Дети стали больше сравнивать, активнее заниматься творчеством, приобрели оригинальный склад мышления. Проявили живой интерес к знаниям.



**ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ЛЕГО-КОНСТРУКТОРОВ
ПОМОГАЮТ ВОСПИТЫВАТЬ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ С ДЕТСКОГО САДА,
СПОСОБСТВУЮТ ВЫЯВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ, ПРОЯВЛЯЮЩИХ
СПОСОБНОСТИ В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И
СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИХ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ.**



*«Конструируя, ребенок действует, как
зодчий, возводящий здание собственного
интеллекта».*

Ж. Пиаже

