

Результаты мониторинга
на конец 2021 – 2022 учебного года
(группа детей 6 – 7 лет)



Администрация городского округа Сухой Лог
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации
городского округа Сухой Лог»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»

Приложение 1

к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования,
утвержденной Приказом от 12.07.2021г. №24

Принята
педагогическим советом МАДОУ №39
протокол от «12» июля 2021 года №4

Утверждена:
заведующий МАДОУ №39
Л.А. Машкова
приказ от «12» июля 2021г. №24

Рабочая программа
группы общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет
на 2021 – 2022 учебный год
срок реализации 1 год
новая редакция в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом
дошкольного образования

Составители: Рубцова Т.И., воспитатель
Галина Т.С., воспитатель

г. Сухой Лог, 2021 год

Цель: проведение анализа результатов педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год

Задачи:

- *представить результаты мониторинговой деятельности по основным направлениям развития детей группы 6 - 7 лет;*
- *проанализировать причинно-следственные связи между результатом образовательного процесса и условиями его получения.*

Ожидаемый результат: *положительная динамика реализации образовательной программы.*



Мониторинг проводился на основании нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларации прав ребенка (провозглашена резолюцией 1296 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

Законов РФ и документов Правительства РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.);
- «Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

Документов Федеральных служб:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26);

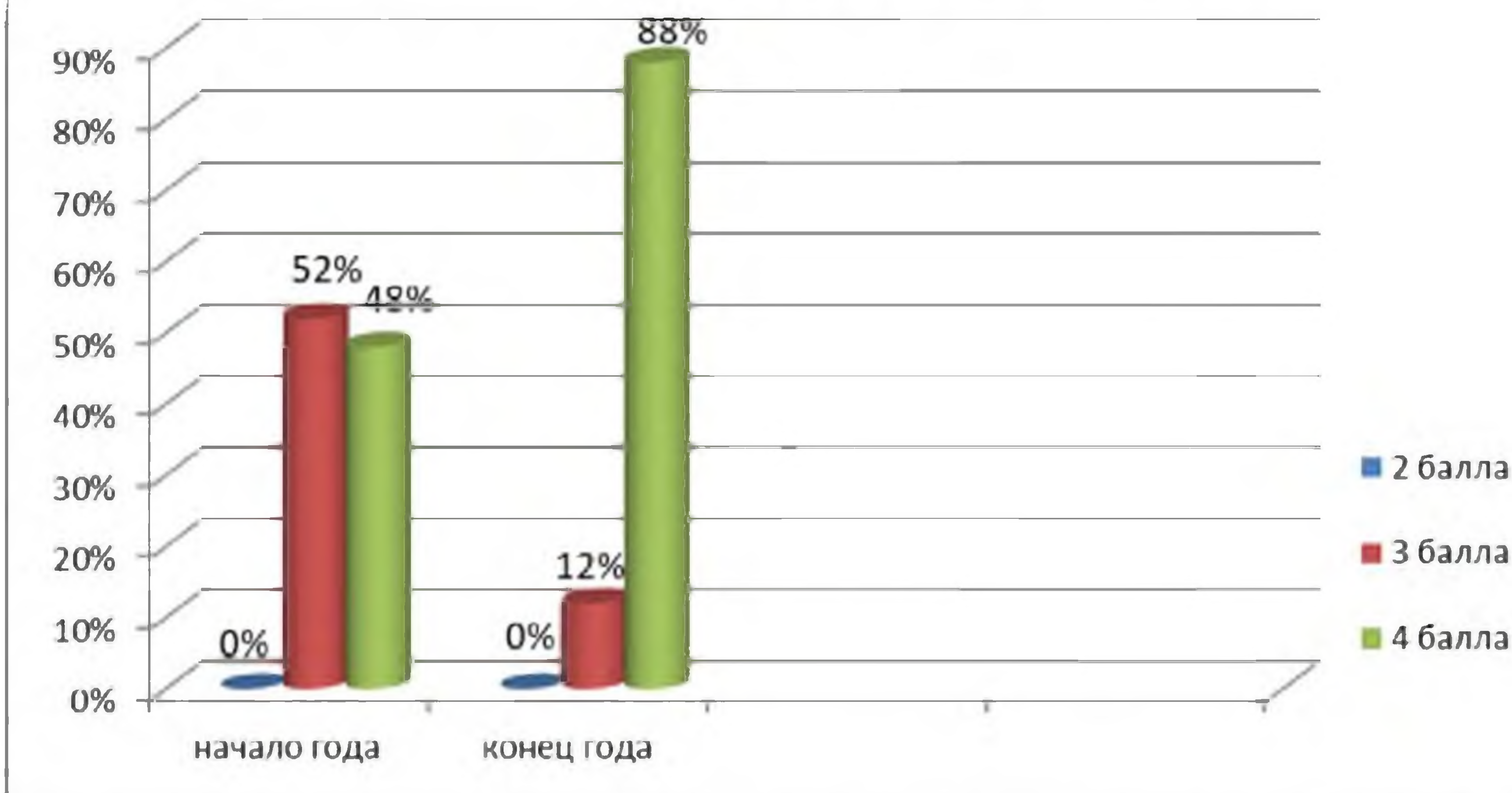
Нормативно-правовых документов Минобрнауки России:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Локальных актов:

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ №39.

социально-коммуникативное развитие



К концу учебного года у всех детей сформировано умение самостоятельно одеваться, аккуратно складывать свои вещи, поддерживать порядок в шкафчике. Дети умеют трудиться на участке, в группе, дежурить. Соблюдают элементарные правила безопасного поведения, элементарные правила дорожного движения. В совместной деятельности дети умеют сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции. Коллектив детей дружный: агрессивных реакций не проявляют, умеют разрешать конфликты, помогают друг другу, выражают сочувствие, делятся игрушками, сладостями.









22 октября День белых журавлей





Всемирный день памяти жертв ДТП





КВН
по правилам дорожного движения
Команда
«Знатки»
Наш девиз
*«Чтобы с нами
вам сразиться,
Нужно очень потрудиться!»*

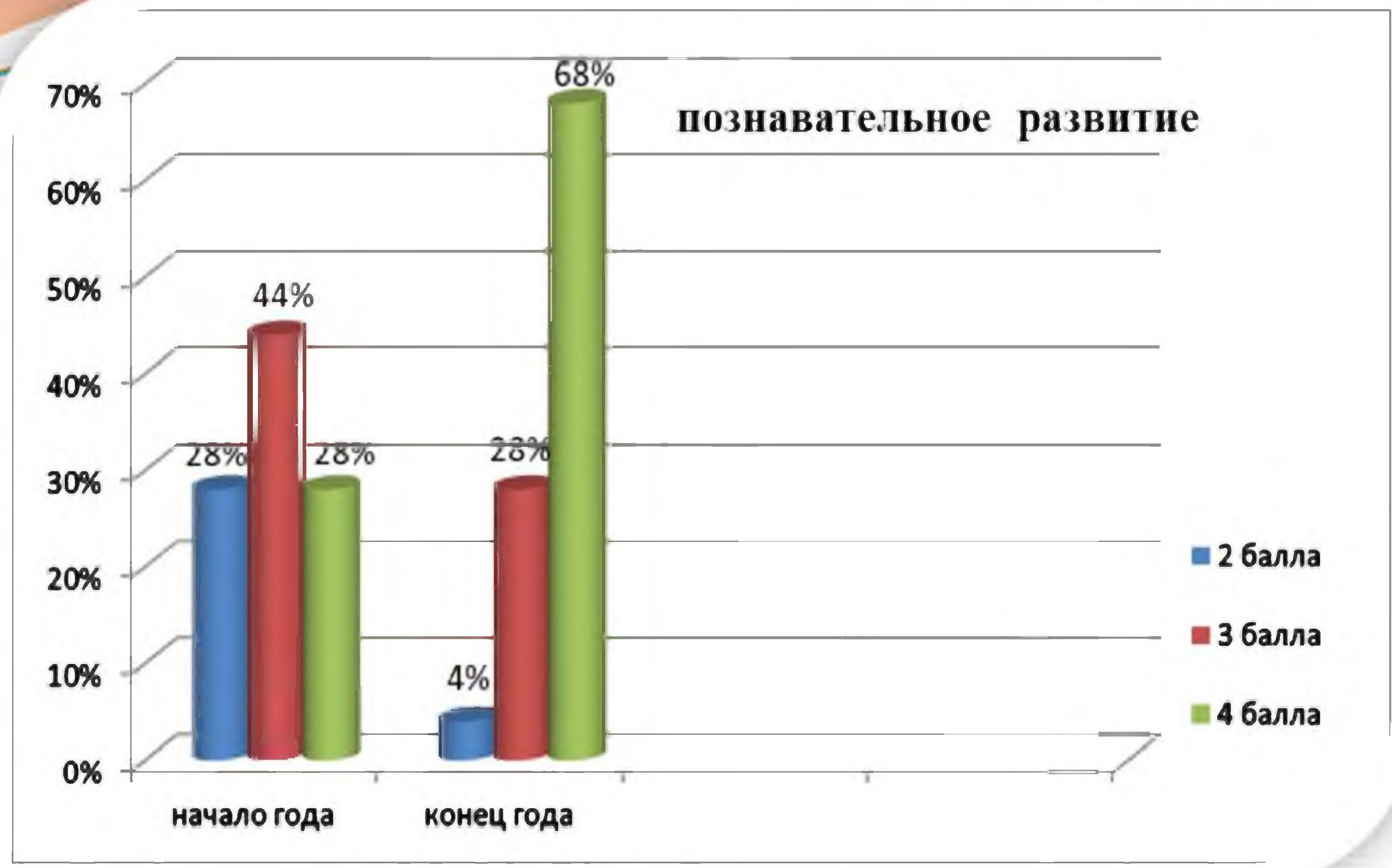


Команда «Светофор»
Наш девиз
*«Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся – стой!
Желтый вспыхнул – подожди!
А зеленый свет – иди!»*



**Землю красит
солнце,
а человека – труд!**





Дети научились прямому и обратному счету в пределах 20; отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Какое число больше (меньше)?». Дети знают цифры, умеют пользоваться знаками «больше-меньше-равно». Могут уравнивать неравные группы предметов двумя способами, знают геометрические фигуры и их особенности; называют части суток, дни недели, месяцы. Большая часть детей умеют определять время на макете часов с цифрами. Основная масса детей знают дату рождения. Дети умеют распознавать предметы из разного материала, называть их характеристики и свойства.

У детей сформированы знания о транспорте, о различных профессиях людей, научились использовать полученные знания в дидактических играх.

У воспитанников сформированы знания о себе, семейных традициях и социальном мире. Дети знают дату своего рождения.

Дошкольники проявляют большой интерес к природе: животным, растениям, камням, различным природным явлениям и др. Дети проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания из разных источников: кино, книг, рассказов взрослых, интернета и делиться ими со сверстниками.

**В садике и в школе все должны учиться.
Должен каждый человек к знаниям стремиться.**







Акция
«Накорми птиц»



День молока





МАДОУ №39 "Цветик-семицветик"

20 апр в 19:12

...

«Земля 🌍 – это наш дом, и мы должны его беречь» - девиз очередного тематического дня, проводимого в группе «Радужки».

Экологический праздник, посвященный Дню Земли, активно поддерживают космонавты, которым лучше всех известно, какой прекрасной и беззащитной выглядит наша Земля из космоса. В предверии Дня Земли с воспитанниками прове...

[Показать полностью...](#)



269



МАДОУ №39 "Цветик-семицветик"

15 апр в 20:37

...

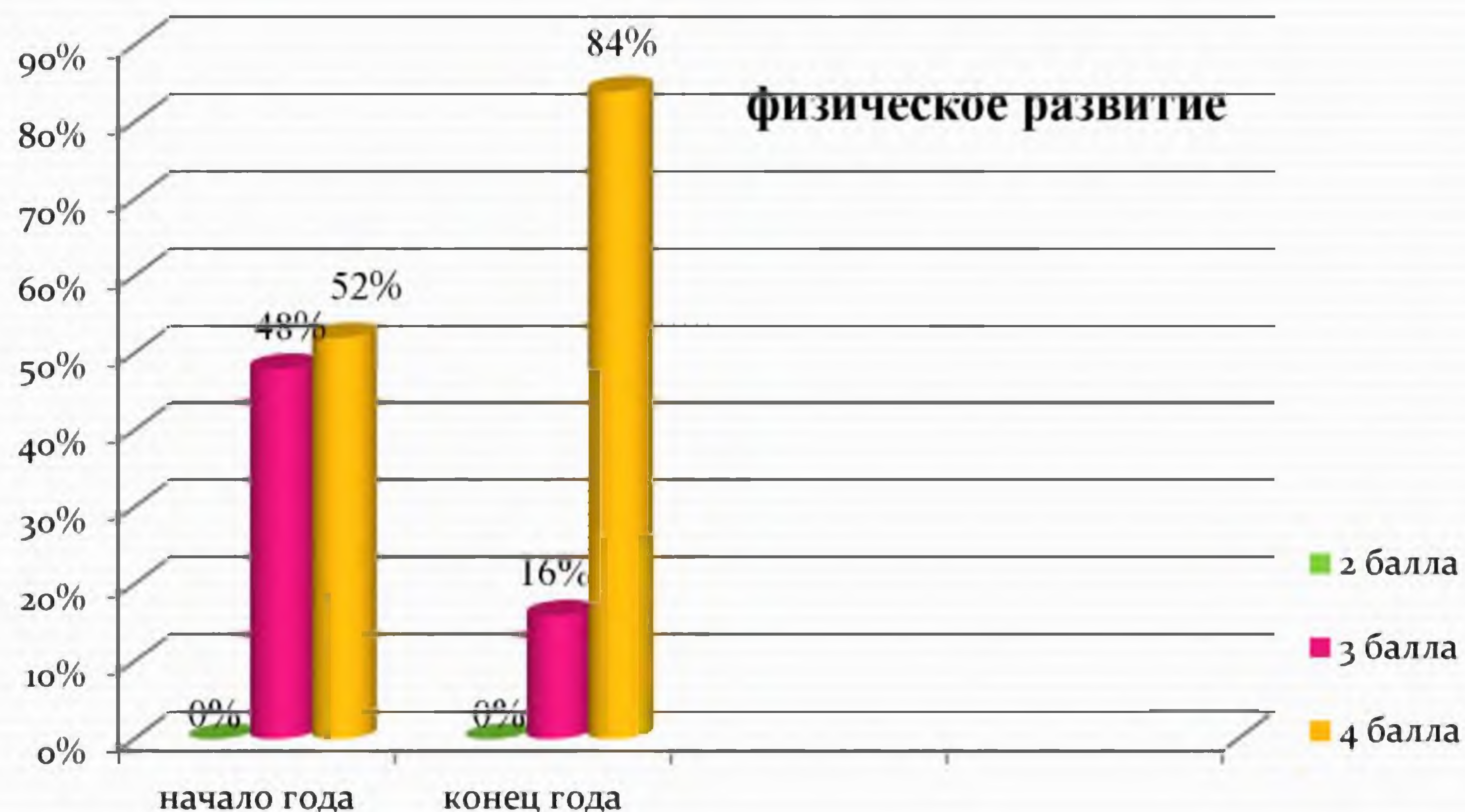
🗨 Обучение правилам поведения ребёнка на природе является крайне важной задачей на сегодняшний день.

🗨 Этот процесс способствует формированию у ребёнка культуры природолюбия, уважительного и бережного отношения к природе.

[Показать полностью...](#)



27F



У детей сформированы навыки гигиены, опрятности. Дети имеют представления о составляющих здорового образа жизни. Дети с желанием занимаются физическими упражнениями, умеют пользоваться оборудованием физкультурного уголка (обручем, султанчиками, ленточками, скакалками, мячом и др). С удовольствием участвуют дети в играх соревновательного характера, в которых достаточно адекватно оценивают результаты своего участия.



Физическое развитие



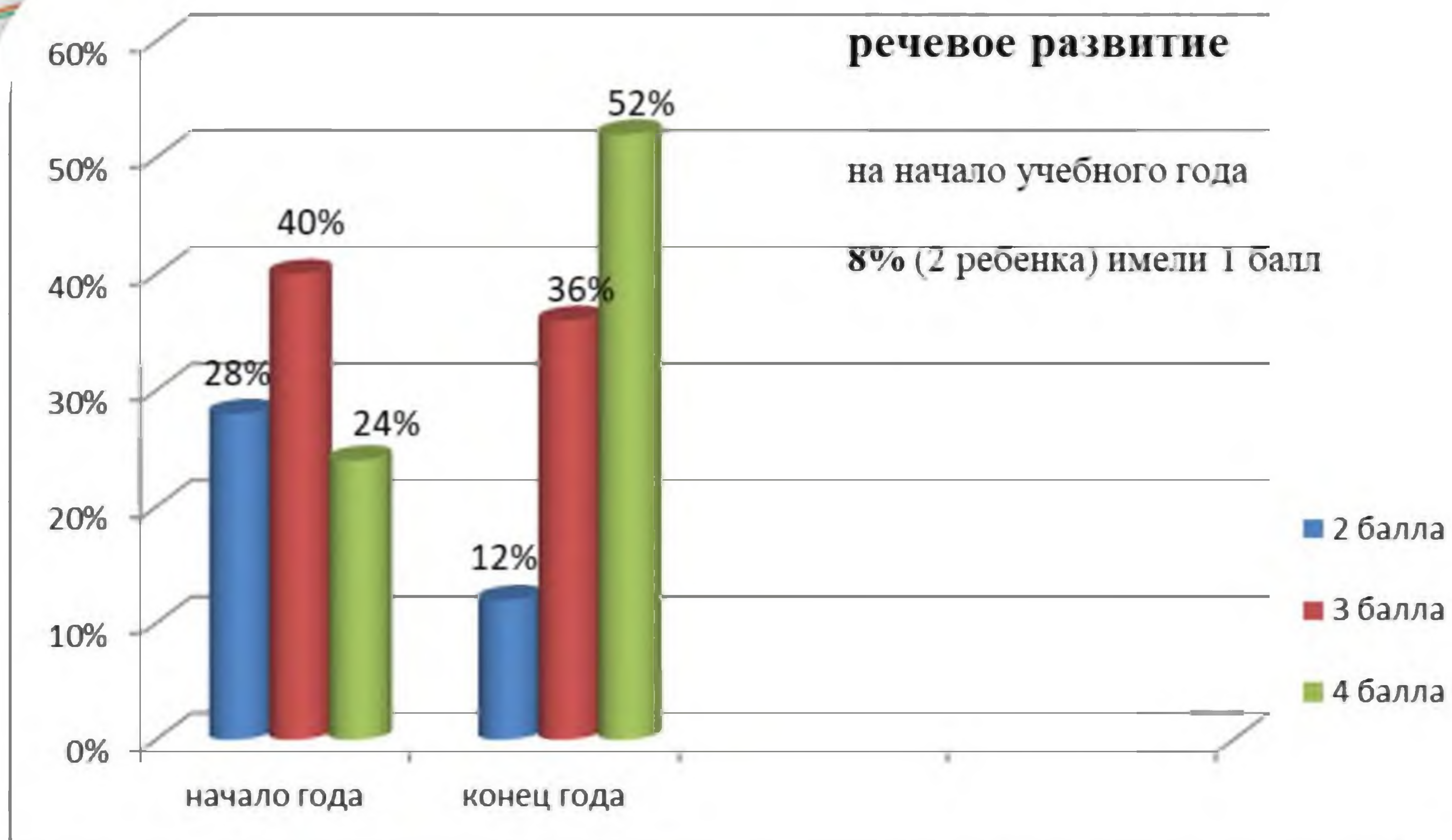
Мы, детишки,
физкультуру очень обожаем:
силу, дух, мускулатуру
в играх укрепляем!





День Здоровья





Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, поэтому активно участвуют в беседе, умеют оценивать ответ и высказывания сверстника. Основная часть детей умеют подробно пересказывать текст, составлять рассказ. Дети умеют определять гласные и согласные звуки в словах, обозначать их цветовыми элементами, определяют позицию звука в слове, ударение. Дошкольники дифференцируют понятия: «слово», «звук», «слог», «предложение». Дети любят слушать литературные произведения, рассматривать книги; понимают содержание прочитанного, умеют отвечать на вопросы и оценивать поступки персонажей; знают некоторых детских писателей, жанры художественной литературы, проявляют желание участвовать в театрализованных играх.



МАДОУ №39 "Цветик-семицветик"

14 фев в 20:09

14 февраля- Международный день дарения книги



На сегодняшний день в нашем обществе совершенно очевидно снижается статус чтения



В век технического совершенства информации...

[Показать полностью...](#)





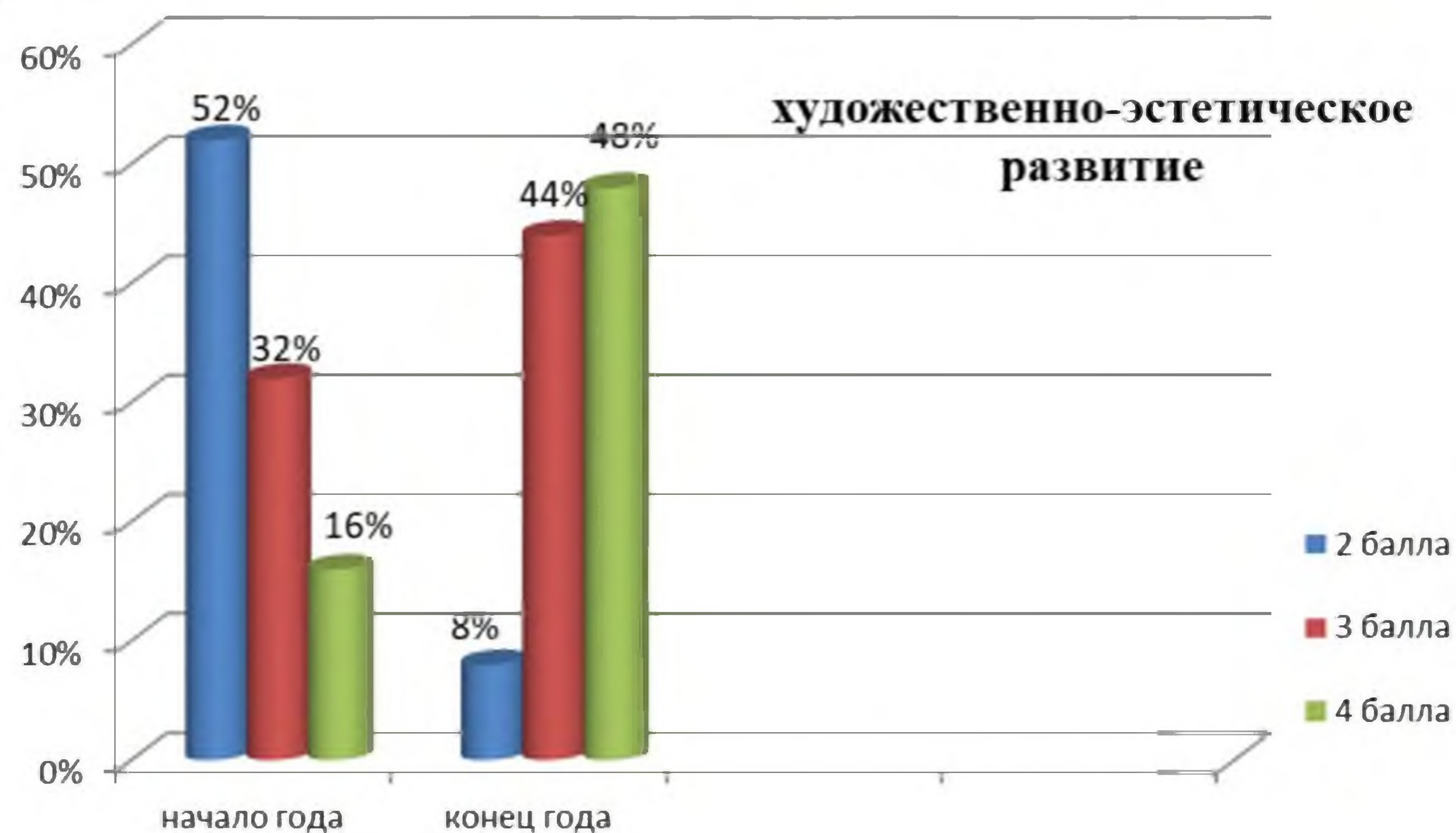
МАДОУ №39 "Цветик-семицветик"

вчера в 16:50

🌍🇷🇺 Родной язык бесценен для каждого из нас. На родном языке мы говорим наши первые фразы и яснее всего высказываем свои мысли. Это та основа, на которой все люди строят свою личность с мгновения своего первого вздоха, и он то, что ориентирует нас на протяжении всей жи...
[Показать полностью...](#)



Знакомство с творчеством П.П. Бажова



Дети научились более уверенно пользоваться ножницами, различными изобразительными материалами, освоили приемы лепки. Детям нравится вырезать картинки из журналов и создавать какую-либо композицию; с желанием работают с раскрасками, хорошо различают и называют оттенки цвета, аккуратно закрашивают. Дети используют трафареты, схемы последовательности рисования, лепки предмета. Работы лепки выполняют более аккуратно и выразительно. Дети любят заниматься ручным трудом, используя разные материалы, схемы и образцы.





Наши праздники



Масленица



День смеха





Первый снег – это тоже праздник



Сводная карта оценки развития группы детей 6-7 лет

Уровни развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Индивидуальные возможности ребенка (не выполняет) – 1 балл	0%	0%
Первоначальные достижения (выполняет в общей со взрослым деятельности) – 2 балла	23% (6 детей)	8% (2 ребенка)
Основные достижения (выполняет с помощью взрослого) – 3 балла	50% (13 детей)	32% (8 детей)
Достижения в соответствии с возрастом (выполняет самостоятельно) – 4 балла	27% (7 детей)	60% (15 детей) Увеличение на 33%

Одно из важных условий развития детей - развивающая среда группы



Уголок патриотического воспитания



Уголок безопасности



Уголок физического развития

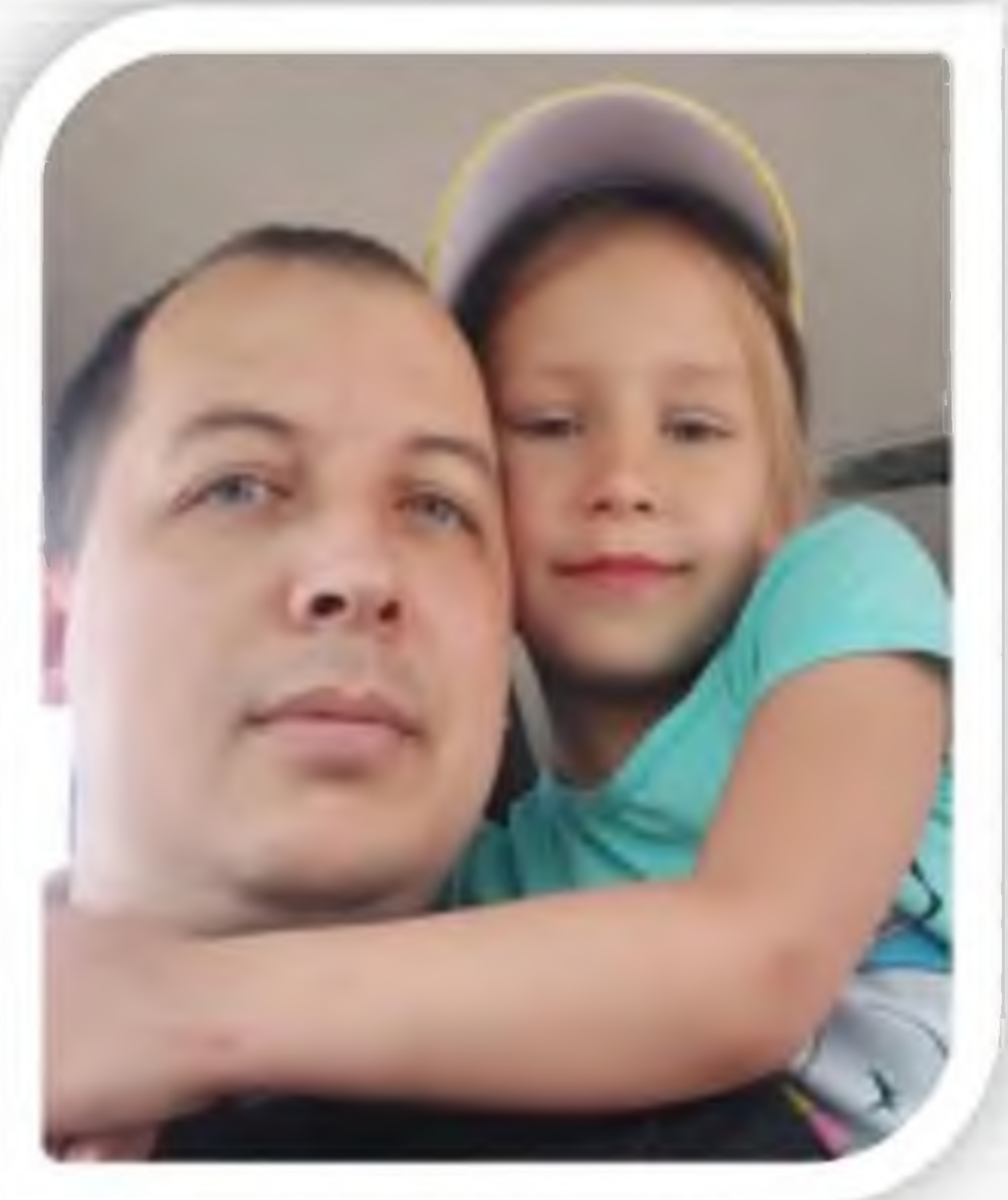
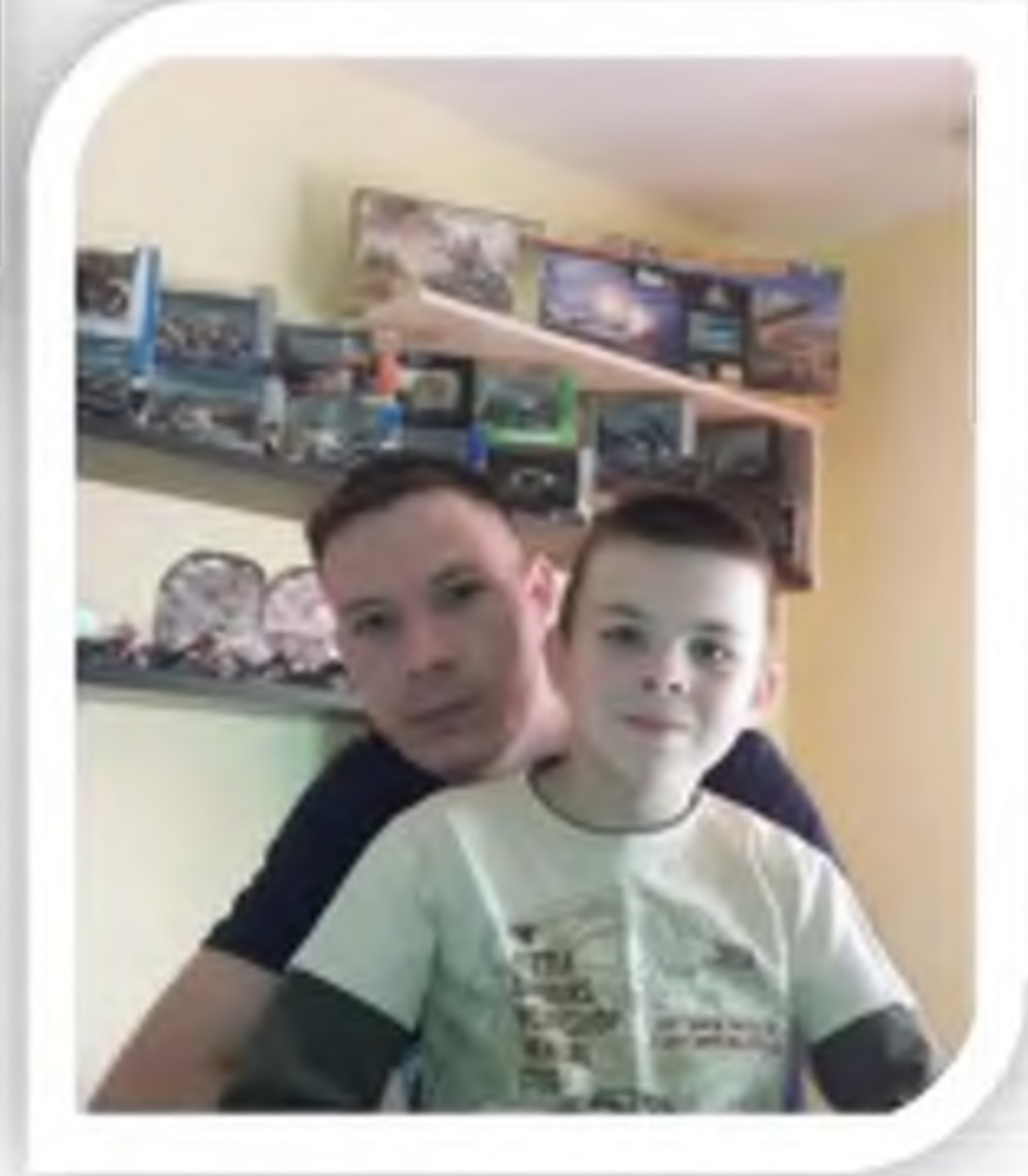
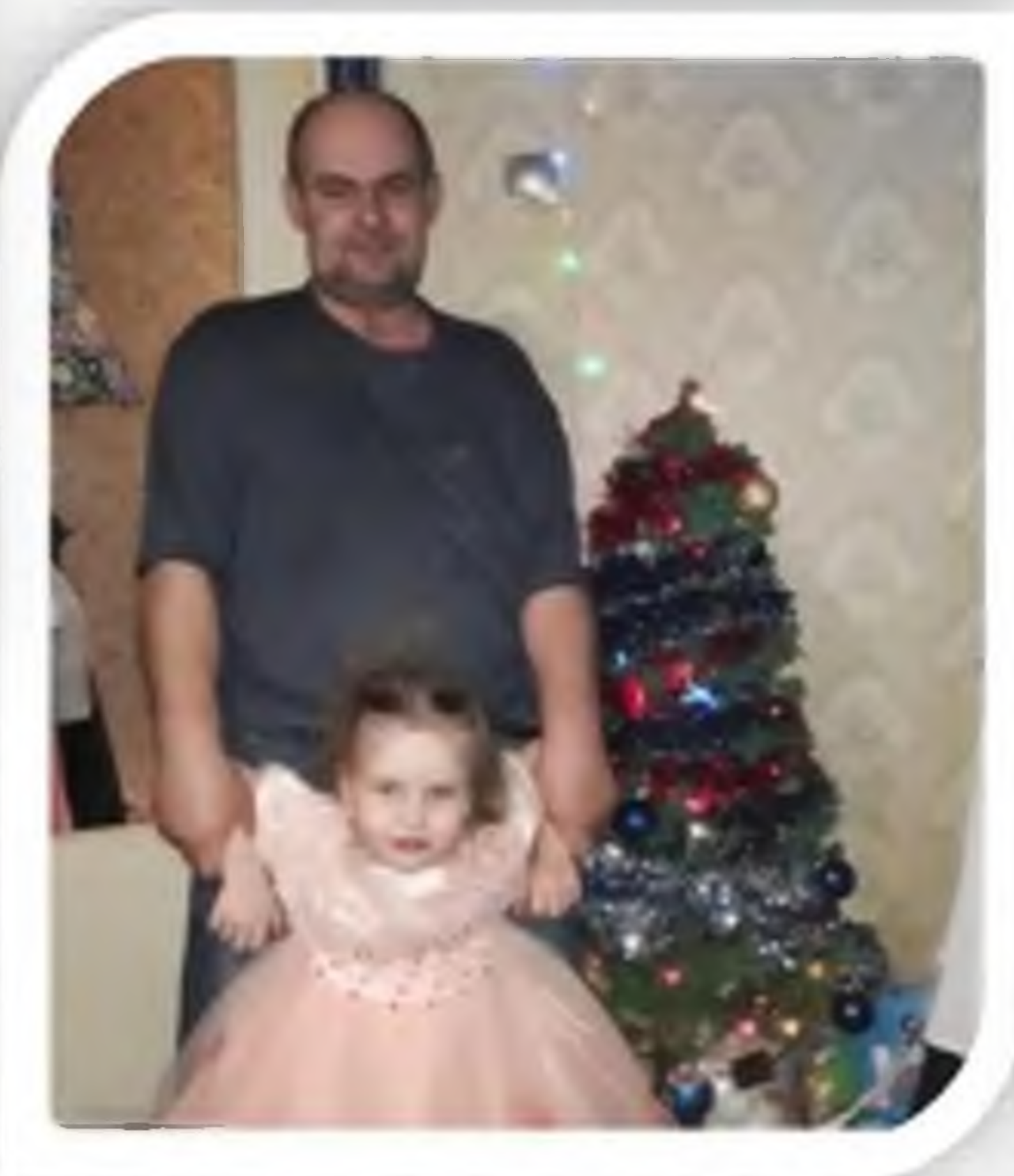


Транспортное «хозяйство» мальчишек



Родители – активные помощники





День Отца

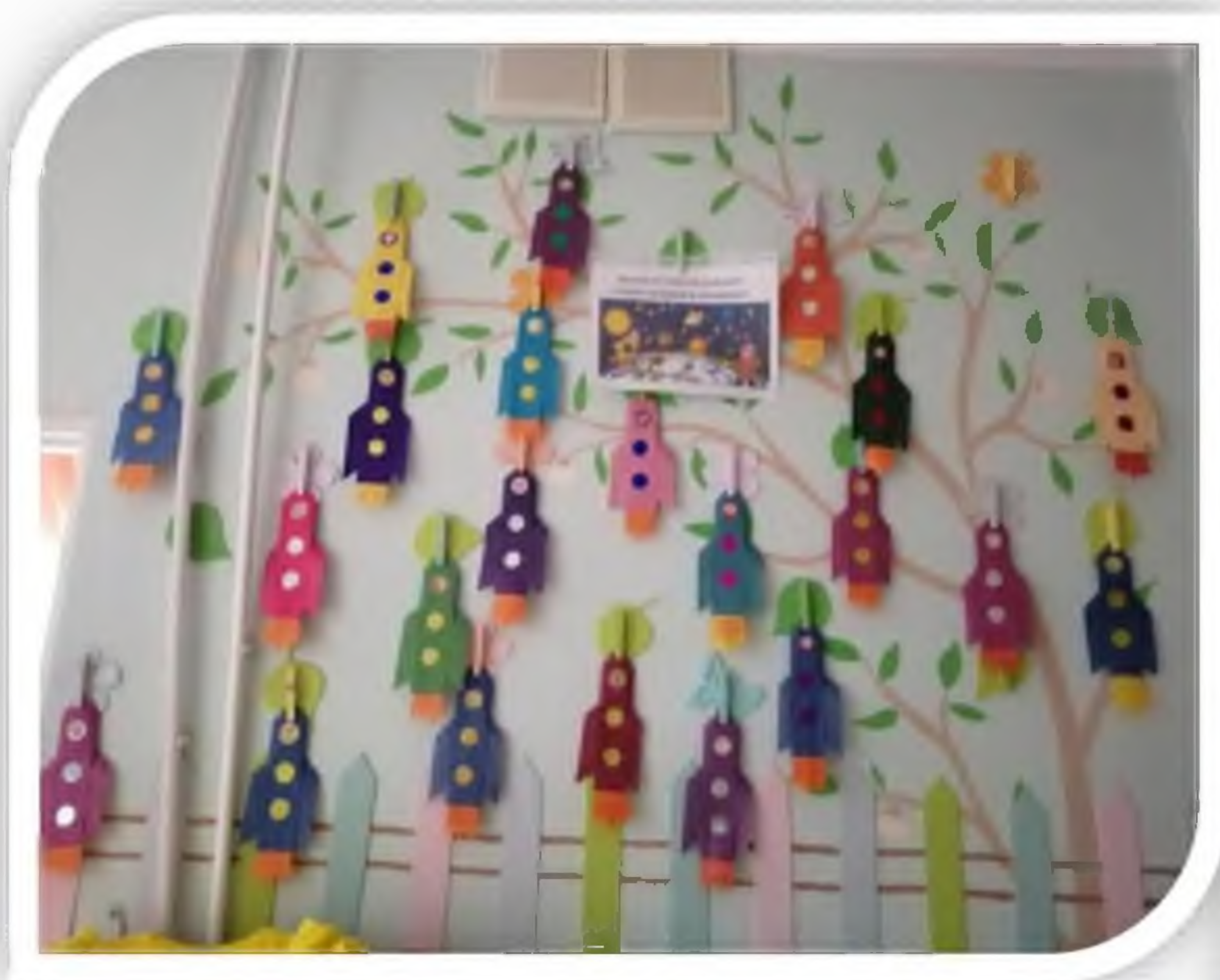
НАШИ ВЫСТАВКИ



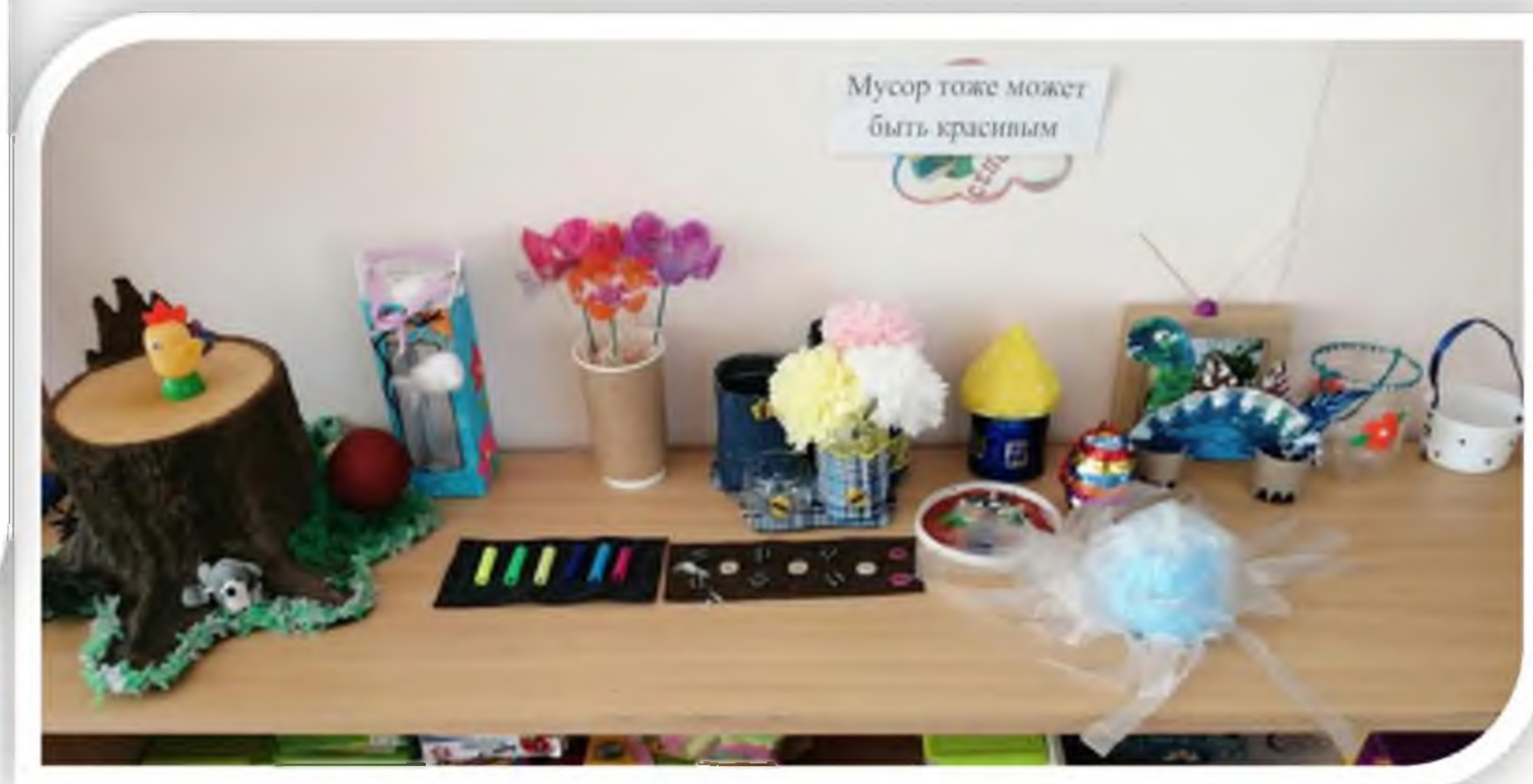
Выставка поделок из бумаги и картона



Выставка работ по конструированию



Выставка к Дню Космонавтики



Выставка поделок из бросового материала



**Участие детей
в конкурсах
поделок
к праздникам**



Полученные результаты являются хорошим показателем общей готовности детей к поступлению в первый класс

*Дорогие и уважаемые родители наших выпускников!
Время пролетело так быстро, и вот мы уже прощаемся с чудесными, воспитанными и грамотными детьми. Пусть их школьная жизнь наполнится новыми знаниями и событиями.
Спасибо вам, родители, за таких прекрасных детей!
Спасибо каждому за то, что вы были в нашей педагогической жизни!*

С чувством признания и уважения
педагоги группы «**Радужки**»



**«Только живой пример
воспитывает ребенка, а не
слова, пусть самые
хорошие, но не
подкрепленные делом»**

А.С. Макаренко