

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №39 «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

**Анализ деятельности группы № 7 (детей 5 – 6 лет)
МАДОУ № 39 по реализации годовых задач
за 2021 – 2022 учебный год**

**Воспитатели: Кашапова К.Г.
Леонтьева С.Б.**

г. Сухой Лог, 2022г.



**В нашей группе – 22 воспитанника.
Из них 12 девочек и 10 мальчиков.
Возраст детей от 5 до 6 лет.**

Для эффективности освоения образовательной программы педагогами созданы условия:

Проводилась индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения в освоении программы.

Образовательная деятельность велась с использованием информационных технологий.

Создавались условия для охраны и укрепления здоровья: прогулки, подвижные игры, утренняя гимнастика, НОД по физической культуре и т.д.

Для родителей оформлен информационный уголок, из которого они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей об образовании и развитии детей. Родители вовлекались в образовательный процесс через новые технологии «Конкурсное движение», «Проектная деятельность».

Создание предметно-развивающей среды, пополнение картотек дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала по ФЭМП.



Образовательная деятельность по реализации программы

Рабочая программа составлена на основании программы: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014./

В рабочей программе определены ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства по всем направлениям развития ребенка:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.



Развивающая предметно – пространственная среда

- это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса.



Образовательная область

«Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

«Речевое развитие»

Начало года

- 1 балл – 0;
- 2 балла - у 18 детей;
- 3 балла – у 4 детей ;
- 4 балла -0;



Конец года

- 1 балл – 0;
- 2 балла – у 5 детей;
- 3 балла – у 14 детей;
- 4 балла – у 3 детей;

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:

- 1 балл** - большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла** - отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла** - компоненты развиты в соответствии с возрастом;
- 4 балла** - высокий уровень.

«Речевое развитие»



Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

«Художественно - эстетическое развитие»

Начало года

1 балл – 0;
2 балла – у 11 детей;
3 балла – у 11 детей;
4 балла – 0 ;



Конец года

1 балл - 0;
2 балла - 0;
3 балла - у 13 детей;
4 балла - у 9 детей;

«Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область

«Физическое развитие» включает:

- Развитие крупной моторики
- Стремление осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.)
- Активное участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

«Физическое развитие»

Начало года

- 1 балл – у 7 детей;
- 2 балла – у 15 детей;
- 3 балла -0;
- 4 балла – 0;



Конец года

- 1 балл - 0;
- 2 балла – 0;
- 3 балла – у 7 детей;
- 4 балла – у 15 детей;



«Физическое развитие»



Образовательная область «Познавательное развитие»

«Познавательное развитие» предполагает:

- интерес окружающими предметами и активные действия с ними;
- стремление проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- проявление интереса к окружающему миру природы, участие в сезонных наблюдениях.

«Познавательное развитие»

Начало года

- 1 балл – у 12 детей;
- 2 балла – у 10 детей;
- 3 балла -0;
- 4 балла – 0;



Конец года

- 1 балл - 0;
- 2 балла – у 2 детей;
- 3 балла – у 19 детей;
- 4 балла – у 1 ребёнка

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:

- 1 балл** - большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла** - отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла** - компоненты развиты в соответствии с возрастом;
- 4 балла** - высокий уровень.

«Познавательное развитие»

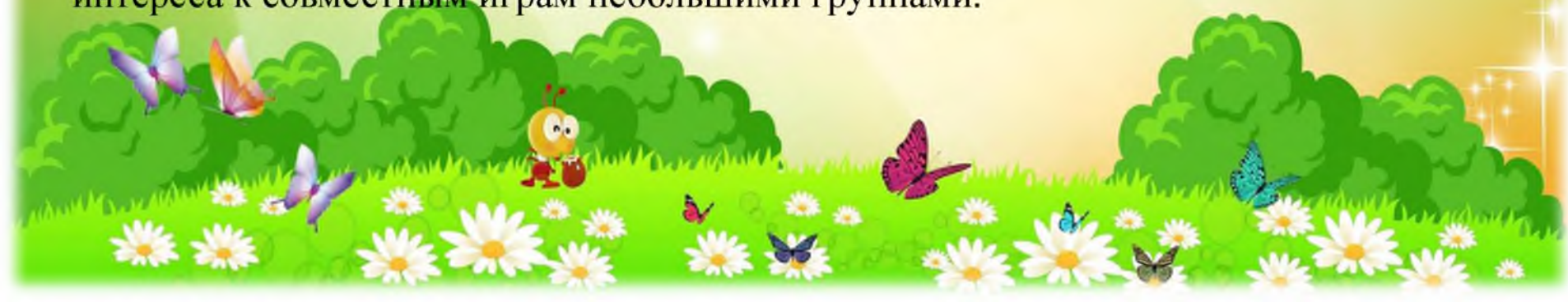


Образовательная область

«Социально - коммуникативное развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- владение простейшими навыками самообслуживания; стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявление навыков опрятности.
- использование специфических, культурно фиксированных предметных действий, знание назначения бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умение пользоваться ими.
- проявление отрицательного отношения к грубости, жадности.
- соблюдение правил элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», « до свидания»); иметь первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старании соблюдать их.)
- проявление интереса к сверстникам; наблюдение за их действиями и подражанию им. Умение играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявление интереса к совместным играм небольшими группами.



«Социально - коммуникативное развитие»

Начало года

- 1 балл – у 4 детей;
- 2 балла – у 18 детей;
- 3 балла – 0;
- 4 балла – 0;



Конец года

- 1 балл - 0;
- 2 балла – 0;
- 3 балла – у 13 детей;
- 4 балла – 9 детей;

Оценка уровня развития детей проводилась по баллам:

- 1 балл** — большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла** — отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла** — компоненты развиты в соответствии с возрастом;
- 4 балла** — высокий уровень.



«Социально - коммуникативное развитие»



«Принимали участие в различных конкурсах, акциях»



Видео поздравление



Спасибо за внимание!!!

