

Анализ деятельности

группы №8 (детей 4 – 5 лет) МАДОУ №39
по реализации годовых задач
за 2021-2022 учебный год



Воспитатели: Жигалова Л.В.
Романовская М.С.

Воспитательно-образовательный процесс в средней группе выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группе 21 ребенок в возрасте 4 – 5 лет. Из них 7 мальчиков и 14 девочек.



В течение всего времени дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети, находясь в нашей группе, активно познают окружающий мир, исследуют его, манипулируют с его предметным содержанием.



С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой ДО, комплексно - тематическим планированием, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Работа по темам велась не только в организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.



Физическое развитие

К концу года дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни; сформировались умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами.





Речевое развитие

К концу года все воспитанники средней группы владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Основная масса детей называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, небольших стихотворений. Заучивают стихотворения наизусть. Могут повторить образцы описания игрушки.



В течение учебного года в группе реализовывался проект «Развитие речи детей с использованием метода наглядного моделирования».

Цель проекта: создание условий для развития связной речи дошкольников с использованием метода наглядного моделирования.



Познавательное развитие

К концу года дети знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.



Ознакомление с окружающим миром



Формирование элементарных математических представлений



В течение учебного года реализовали проект по обучению конструированию с помощью разных видов конструкторов «Конструктор Плюс».

Цель проекта: развитие творческих способностей детей, конструкторских умений и навыков.



Социально-коммуникативное развитие

Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники средней группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.





Художественно-эстетическое развитие





В течение года реализовывали проект по нетрадиционным техникам изобразительной деятельности «Разноцветный мир творчества». Цель проекта: развитие у дошкольников художественного творчества и активизации творческого потенциала через нетрадиционные техники рисования.



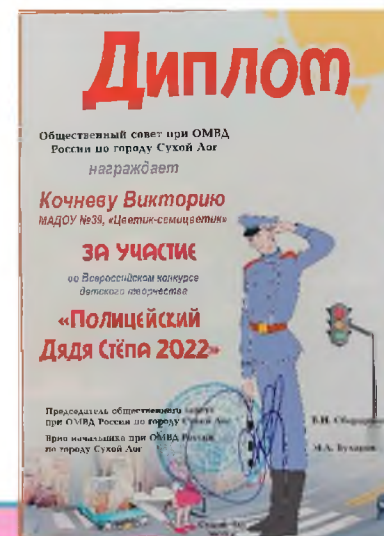
Наши успехи

	Начало года	Конец года
Соц.-коммун. развитие	2	3
Познавательное развитие	2	3
Речевое развитие	2	2
Худ.-эстет. развитие	1	2
Физическое развитие	2	3

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Участие в конкурсах

Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа – 2022»



Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»





**Вот и стали мы на год взрослее
Постарше стали, поумнее...
Впереди нас ждет мир интересный,
Загадочный, чудесный.**

