

Муниципальное автономное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №39

«Цветик-семицветик»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА)»

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1,3 ДО 8 ЛЕТ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

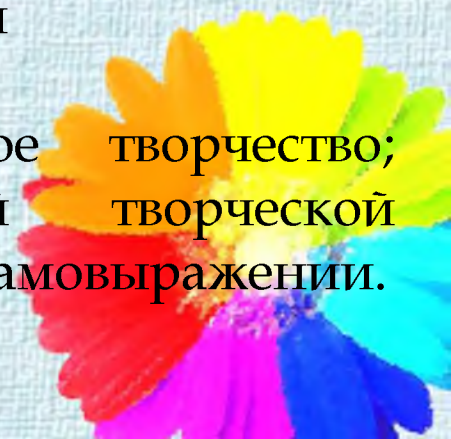
ВЫПОЛНИЛА: Ахтямова О.Н.
музыкальный руководитель
ВВК



Цель программы: Развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку

ЗАДАЧИ:

1. Приобщать к музыкальному искусству; формировать основы музыкальной культуры, знакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений
2. Развивать музыкальные способности воспитанников: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память; формировать песенный, музыкальный слух
3. Воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности, совершенствовать умения в этом виде деятельности
4. Развивать детское музыкально-художественное творчество; способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворять потребность в самовыражении.



Дети от 1,3 до 2 лет

- испытывают радость от восприятия знакомого музыкального произведения
- различают тембровое звучание музыкальных инструментов (дудочка, барабан, погремушка), показывают инструмент, на котором взрослый исполнял мелодию
- активно звукоподражают, подпевают слова, фразы несложных песенок, попевок
- самостоятельно выполняют движения под знакомую музыку
- меняют движения в соответствии с изменением характера музыки (переходят с ходьбы на притопывание, кружение)
- чувствуют характер музыки, передают ее игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает, птичка клюет)



Дети от 2 до 3 лет

- узнают знакомые мелодии и различают высоту звуков (высокий – низкий)
- вместе с педагогом подпевают в песне музыкальные фразы
- двигаются в соответствии с характером музыки, начинают движение с первыми звуками музыки
- умеют выполнять простые движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук
- называют музыкальные инструменты: погремушка, барабан, бубен.



Дети от 3 до 4 лет

- слушают музыкальное произведение до конца, узнают знакомые песни
- различают звуки по высоте (в пределах октавы), замечают изменения в звучании (тихо-громко)
- поют дружно, слаженно
- умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в паре, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами
- различают и называют детские музыкальные инструменты (барабан, дудочки и др.)



Дети от 4 до 5 лет

- узнают песни по мелодии
- различают звуки по высоте (в пределах септимы)
- умеют петь протяжно, четко произносят слова; начинают и заканчивают пение одновременно
- выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняют их в соответствии с 2-х частной формой музыкального произведения
- умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Выполняют движения с предметами.
- умеют играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке



Дети от 5 до 6 лет

- различают жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня);
- звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка)
- различают высокие, низкие звуки (в пределах септимы)
- поют без напряжения, плавно мягким звуком; отчетливо произносят слова, своевременно начинают и заканчивают песню; поют в сопровождении музыкального инструмента
- ритмично двигаются в соответствии с характером и динамикой музыки; умеют выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседания с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне с продвижением вперед и в кружении и др.)
- самостоятельно инсценируют содержание песен, хороводов, действуют, не подражая другим
- умеют играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе



Дети от 6 до 8 лет

- узнают мелодию Гимна РФ
- определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором она исполняется
- определяют общее настроение, характер музыкального произведения
- различают части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)
- могут петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно Передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание)
- поют индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него



Дети от 6 до 8 лет

- умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным
- характером музыки, музыкальными образами; передают несложный музыкальный Ритмический рисунок Умеют выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, боковой галоп, переменный шаг, и др.)
- инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах
- исполняют сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии



Результаты мониторинга качества образования детей от 4 до 8 лет направление «Художественно-эстетическое развитие» 2021-2022 уч.г.

Возрастная группа	Результаты на начало уч. года (сентябрь 2021 г.)	Результаты на конец уч. года (май 2022 г.)	Общий результат
Группа № 5 Дети 3-4 лет	«!» – 0% (0) «*» - 100% (21) «О» – 0% (0) По списку: 22 ребенка Обследовано: 21 ребенок	«!» – 0% (0) «*» - 0% (0) «О» – 100% (22) По списку: 24 детей Обследовано: 22 детей	На начало уч. года всего по спискам 132 ребенка; обследовано 126 детей: «!» - 16% (10)
Группа № 8 Дети 4-5 лет	«!» – 0% (0) «*» - 100% (19) «О» – 0% (0) По списку: 20 детей Обследовано: 19 детей	«!» – 0% (0) «*» - 4,7% (1) «О» – 95,3% (20) По списку: 21 ребенок Обследовано: 21 ребенок	«*» - 84% (116) «О» - 0% (0) На конец уч. года всего по спискам 139 детей; обследовано 137 детей
Группа № 7 Дети 5-6 лет	«!» – 11% (2) «*» - 89% (16) «О» – 0% (0) По списку: 19 детей Обследовано: 18 детей	«!» – 4,5% (1) «*» - 4,5% (1) «О» – 91% (20) По списку: 22 детей Обследовано: 22 детей	«!» - 2,1% (3) «*» - 8,4% (12)
Группа № 6 Дети 5-6 лет	«!» – 12% (2) «*» - 88% (15) «О» – 0% (0) По списку: 20 детей Обследовано: 17 детей	«!» – 9% (2) «*» - 31,5% (7) «О» – 59,5% (13) По списку: 22 ребенка Обследовано: 22 ребенка	«О» - 89,5% (122)
Группа № 3 Дети 6-7 лет	«!» – 16% (4) «*» - 84% (21) «О» – 0% (0) По списку: 25 детей Обследовано: 25 детей	«!» – 0% (0) «*» - 0% (0) «О» – 100% (25) По списку: 25 детей Обследовано: 25 детей	
Группа № 2 Дети 6-7 лет	«!» - 8% (2) «*» - 92% (24) «О» - 0% (0) По списку: 26 ребенок Обследовано: 26 ребенок	«!» - 0% (0) «*» - 12% (3) «О» - 88% (22) По списку: 25 детей Обследовано: 25 детей	

«!» - индивидуальные
способности И
возможности ребенка

«*» - первоначальные
достижения ребенка

«О» - основные
достижения ребенка

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ПРАЗДНИК ОСЕНИ



НОВЫЙ ГОД



МАСЛЕНИЦА



ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ БАЛ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ



  ГОРОДСКОЙ МОЛОДЕЖНОГО ЦЕНТРА
г. Сухой Лог

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА II СТЕПЕНИ

муниципального онлайн-конкурса
патриотической песни
"Песни, рожденные сердцем!"
в номинации: "Вокал-ансамбли 6-9 лет"

вручается

"КОНФЕТТИ"

руководитель: Ахтямова Оксана Наильевна

Директор  Е. Н. Казасова

г. Сухой Лог
23 февраля 2022г.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ



ИРПО-135 ВДПО



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Студия танца «Конфетти»

МАДОУ № 39 «Цветик –семицветик» г. Сухой Лог

Руководитель:

Ахтямова Оксана Наильевна

Номинация «Хореографическое искусство»

Наименование номера «Пожарная машина»


*занявшая I место
в конкурсе «Созвездие талантов»*

Председатель совета
Сухоложского районного
отделения ВДПО
А.А. Корнеева

Старший дознаватель ОНД и ПР ГО Сухой
Лог, ГО Богданович УНД и ПР ГУ МЧС
России по Свердловской области

Д.В. Исаков





Желаю
творческих
успехов!