

Администрация городского округа Сухой Лог
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»

СОГЛАСОВАНО:
протокол педагогического
совета МАДОУ №39
от 19.07.2023 г. №4

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МАДОУ №39
_____ Л.А.Машкова
Приказ от 19.07.2023 г. №35-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПАДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Агитбригада»

возраст обучающихся: 6-7 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ахтямова Оксана Наильевна
педагог дополнительного образования, ВКК

г. Сухой Лог
2023 г.

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
	Нормативно-правовая основа	3
	Актуальность программы	3
	Направленность программы	4
	Отличительная особенность программы	4
	Адресат программы	4
	Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4
	Объем и срок освоения программы	4
	Особенности организации образовательного процесса	4
	Форма организации образовательного процесса	5
	Формы занятий	5
	Форма подведения результатов	5
1.2	Цели и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	5
	Учебный план	5
	Содержание учебного плана	6
1.4	Планируемые результаты	9
2	Организационно-педагогические условия	9
	Календарный учебный график	9
	Формы аттестации и оценочные материалы	10
	Условия реализации программы (материально-техническое оснащение, кадровые условия, методические материалы, методы обучения, характеристики педагогических технологий)	11
	Список литературы	15

Документ подписан электронной подписью.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами (документами):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – Закон №273-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и молодежной политики от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»/ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
6. Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, невправленным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);
10. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
11. Приказ начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 04.07.2023 № 380 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом».

Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации дошкольников в современном обществе. В настоящее время большое внимание уделяется применению активных форм воспитания и обучения, поскольку они способствуют формированию активной жизненной позиции и воспитанию личности созидательного типа. Одной из таких форм является Агитбригада – эффективный способ нравственного воспитания, социально-культурный феномен, средство формирования гражданского сознания, важным компонентом которого является художественная пропаганда. Программа направлена на

Документ подписан электронной подписью.

формирование у обучающихся основ безопасного поведения, патриотизма через вовлечение их в активные пропагандистские формы деятельности.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Агитбригада» (далее Программа) – социально-педагогическая, так как она ориентирована на формирование у обучающихся социальных компетентностей и активной жизненной позиции через участие в агитбригаде.

Отличительная особенность программы в сотрудничестве с социальными партнерами (Сухоложское районное отделение ВДПО, отделение ГИБДД ОМВД по городу Сухой Лог, Сухоложский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», Гимназия №1 (отряд ЮИД), Сухоложское МО Всероссийское общество слепых, что позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и социализации ребенка в современном мире. В сотрудничестве с социальными партнерами мы формируем у обучающихся социальные нормы поведения, основы безопасности, патриотизм, здоровый образ жизни, бережное отношение к природе и окружающему миру, развиваем личностные качества. Социально-активная деятельность ДОУ предполагает такие формы взаимодействия с социальными партнерами, которые дают каждому обучающемуся успешно реализовать свои творческие способности и гражданскую позицию.

Адресат программы. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 6 – 7 лет. Для обучающихся этого возраста характерно стремление к самореализации, становление «Я», проявление инициативы, которая может выражаться через творчество. Активно формируются навыки безопасного поведения, ответственное отношение к общественным нормам поведения, формируется чувство патриотизма, развивается воображение, речь усложняется и становится эффективным средством воздействия. Обучающиеся принимают активное участие в общественной жизни.

Количество обучающихся в группе 9 человек. Набор группы осуществляется в заявительном порядке.

Уровень освоения содержания программы – стартовый.

Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий):

- Продолжительность одного академического часа – 30 минут
- Занятия проводятся 1 раз в неделю
- Общее количество часов в неделю – 1 час
- Длительность индивидуального занятия – 10-20 минут

Объем и срок освоения программы:

- Объем часов по программе составляет 36 часов в год.
- Данная программа рассчитана на 1 год обучения

Особенности организации образовательного процесса: состоит в сочетании разнообразных видов деятельности (творческой, проектной, познавательной, театрализованной), формирования целостного психофизического, духовного и умственного развития личности обучающегося, в процессе которого происходит накопление теоретического и практического опыта. Программа знакомит обучающихся с правилами поведения, основами безопасности, патриотизмом, здоровым образом жизни, бережным отношением к природе и окружающему миру. Помимо этого программа ориентирована на воспитание социально-активной творческой личности дошкольника.

Документ подписан электронной подписью.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: преимущественно групповая, отдельные творческие номера предполагают индивидуальную работу, в парах, подгруппой.

Формы проведения занятий: репетиции, выступления, беседа, просмотр презентаций, экскурсии, творческие встречи, интеллектуальные игры, квесты.

Уровень сложности программы – стартовый.

«Стартовый уровень» предполагает освоение начальных знаний и навыков, развитие творческих, социальных, и коммуникативных компетенций обучающихся в процессе участия в агитбригаде. Обучающиеся могут реализовывать свой потенциал в мероприятиях различного уровня (муниципальные мероприятия, мероприятия социальных партнеров, конкурсы и др.).

Формы подведения результатов: выступления агитбригады перед воспитанниками ДООУ, родителями, социальными партнерами; участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня; участие в итоговом видеоролике.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования социальных компетентностей и активной жизненной (гражданской) позиции через участие в агитбригаде.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся знания о социальных нормах поведения, основах безопасности, здоровом образе жизни, бережном отношении к природе и окружающему миру, традициях семьи, ДООУ, родного города, общества, государства; формировать умение эмоционально выражать свое отношение к различным ситуациям (явлениям) в жизни и на сцене;
2. Развивать творческие способности обучающихся, исполнительские и артистические навыки, создать условия для реализации их творческого потенциала;
3. Воспитывать личность с активной гражданской и социальной позицией.

1.3 Содержание программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов/ тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный раздел	5	3	2	
1.1	«Что такое Агитбригада» (презентация деятельности кружка)	1	1	0	Наблюдение, беседа, опрос
1.2	Обсуждение и анализ выступлений	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос
2	Познавательный раздел	7	7	0	
2.1	Тема «Дошкольные работники»	1	1	0	Наблюдение, беседа, опрос
2.2	Тема «Правила дорожной безопасности»	1	1	0	Наблюдение, беседа, опрос

Документ подписан электронной подписью.

2.3	Тема «Здоровый образ жизни»	1	1	0	Наблюдение, беседа, опрос
2.4	Тема «Пожарная безопасность»	1	1	0	Наблюдение, беседа, опрос
2.5	Тема «ОБЖ: один дома и на улице»	1	1	0	Наблюдение, беседа, опрос
2.6	Тема «Земля – наш общий дом (экологическое воспитание)»	1	1	0	Наблюдение, беседа, опрос
2.7	Тема «Память поколений. Дорогами войны»	1	1	0	Наблюдение, беседа, опрос
3	Раздел	24	6	18	
3.1	Культура и техника сценической речи	4	1	3	Наблюдение, контроль знаний, умений и навыков
3.2	Ритмопластика и сценическое движение	4	1	3	Наблюдение, контроль знаний, умений и навыков
3.3	Музыкально-творческая деятельность	4	1	3	Наблюдение, контроль знаний, умений и навыков
3.4	Коммуникативная игра	4	1	3	Наблюдение, опрос
3.5	Работа над выступлением	4	1	3	Наблюдение, контроль знаний, умений и навыков
3.6	Использование ИКТ-технологий	4	1	3	Наблюдение, опрос, контроль знаний, умений и навыков
Итого:		36	16	20	

Содержание учебного плана

Вид деятельности	Содержание
Теоретический раздел	
Вводное занятие	Знакомство с агитбригадой. Овладение обучающимися элементарными знаниями и понятиями об Агитбригаде
Обсуждение и анализ выступлений	Анализ проведенных выступлений и мероприятий, совместное обсуждение: положительные и отрицательные моменты.
Познавательный раздел	
Тема «Дошкольные работники»	Формирование понимания значимости профессий в жизни человека. Расширение представлений о профессиональных праздниках. Воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Расширение знаний о профессиях сотрудников ДОУ.
Тема «Правила дорожной безопасности»	Формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Формирование мотивации в овладении знаниями ПДД.
Тема «Здоровый образ жизни»	Закрепление и систематизация представлений детей о здоровье, его факторах, причинах возникновения болезней. Правильное питание как основа духовного и нравственного здоровья, роль витаминов в питании. Физическая культура – кладовая жизни.
Тема «Пожарная безопасность»	Систематизация представлений и знаний о правилах пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.

	Темы для бесед: причины пожаров в жилом доме, неосторожное обращение с огнем, шалость детей с огнем, спички – детям не игрушка, действия при возникновении пожара, правила вызова пожарных и сообщения о пожаре, способы эвакуации из помещения. Экскурсии в пожарную часть.
Тема «ОБЖ: один дома и на улице»	Формирование и расширение представлений дошкольников о правилах безопасности дома, а также поведении на улице, при опасных ситуациях и контактах с незнакомыми людьми. Железнодорожная безопасность.
Тема «Земля – наш общий дом (экологическое воспитание)»	Формирование основ экологической культуры, осознанно правильного отношения к природе во всем ее многообразии. Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного поведения для природы и самого ребенка. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе. Правила поведения в природе. Посильный вклад по сохранению и улучшению природы родного города. Виртуальные экскурсии по памятникам природы, заповедникам.
Тема «Память поколений. Дорогами войны»	Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе знакомства с военной историей Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение и гордость за героическое прошлое нашей страны. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.
Творческий раздел	
Культура и техника сценической речи	Объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата (гимнастика для голосовых связок, дыхательные упражнения), умение владеть правильной артикуляцией (гимнастика для губ, гимнастика для языка), четкой дикцией (разучивание чистоговорок, скороговорок) разнообразной интонацией, логикой речи.
Ритмопластика и сценическое движение	Включает комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей ребенка, обретение ощущения гармонии своего тела с окружающим миром, развитие свободы и выразительности телодвижений.
Музыкально-творческая деятельность	Совершенствование творческих музыкально-ритмических и вокальных способностей. Разучивание музыкального репертуара: песен, частушек, танцев, различных перестроений, танцевальных композиций и др.
Коммуникативная игра	Развитие динамической стороны общения: легкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению. Развитие эмпатии, сочувствия к партнеру. Развитие позитивного самоощущения, что связано с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе, сформированной положительной оценки.
Работа над выступлением	Разучивание текста сценария, репетиции.
Использование ИКТ-технологий	Участие обучающихся в съемках социальных и агитационных роликах, фото-презентациях, фото-репортажах, виртуальных экскурсиях, использование видео-презентаций в качестве декораций и агитационных плакатов, листовок, буклетов.

Документ подписан электронной подписью.

План выступления агитбригады

Месяц	Тема
Сентябрь	Поздравление для сотрудников ДОУ «День дошкольного работника»
Октябрь	Агитбригада по правилам дорожной безопасности «Засветись на дороге»
Ноябрь	«Здорово жить – это здорово!»
Декабрь	«Мы – волонтеры»
Январь	Пожарная безопасность «Скажем пожарам нет»
Февраль	«ОБЖ «Один дома и на улице»
Март	Охрана природы «Земля – наш общий дом»
Апрель	Агитбригада к Дню Победы «Дорогами войны»
Май	Подведение итогов. Съемки итогового видеоролика «Агитбригада глазами детей»

План сотрудничества с социальными партнерами

Соц. партнер	Мероприятие	Время проведения
Сухоложское районное отделение ВДПО	Муниципальный проект-конкурс «Академия Юного Пожарного»	В течение всего учебного года
	Экскурсии в пожарную часть, в ВДОПО	1 раз в квартал
	Встреча с инспекторами	По плану ВДПО
	Интеллектуальная игра по правилам пожарной безопасности «Мозгобойня кидс»	Апрель 2024 г.
отделение ГИБДД ОМВД по городу Сухой Лог	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	Октябрь/ноябрь 2023 г.
	Участие в акциях	По плану отделения ГИБДД ОМВД по городу Сухой Лог
	Экскурсия в отделение ГИБДД	2 раза в год, по плану отделения ГИБДД ОМВД по городу Сухой Лог
	Встречи с инспектором ГИБДД Смирновой Т.В.	1 раз в месяц
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Знатоки ПДД	Ноябрь 2023 г.
Сухоложский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»	«1000 шагов к здоровью»	Сентябрь/октябрь
	Экскурсия в колледж	По плану колледжа
	Встречи со студентами колледжа	По плану колледжа
Сухоложское МО Всероссийское общество слепых	Поздравление с Днем пожилого человека	сентябрь 2023 г.
	Поздравление с 23 февраля и 8 марта	Февраль/март 2024 г.
	Выступление в праздничном концерте к Дню Победы	Май 2024 г.
Гимназия №1 (Отряд «ЮИД»)	Экскурсия в Гимназию №1 на выступление школьного отряда «ЮИД»	1 раз в квартал

1.4 Планируемые результаты

Предметные результаты:

- сформированные навыки безопасного поведения, основы здорового образа жизни, патриотизма и другие социальные компетентности
- развиты коммуникативные компетенции: умение общаться в группе, коллективе.
- практические навыки (умение использовать средства художественной выразительности: интонация речи, выразительность движений, музыкальное сопровождение)

Метапредметные результаты:

- проявление творческой активности обучающегося в реализации определенного образа развитие интереса к новому виду деятельности – творческая пропаганда
- сформированные навыки публичных выступлений и умение работать в команде.
- развитие интереса к познавательной и творческой деятельности, связанной с агитацией и выступлениями агитбригады
- сформированные навыки публичных выступлений и умение работать в команде

Личностные результаты:

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям в кружке «Агитбригада»
- проявление творческой активности в выступлениях агитбригады и конкурсном движении;
- повышение уровня коммуникативных навыков через общение в коллективе;
- сформированы активная социальная и гражданская позиции.

2. Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

Срок реализации	1 год
Начало учебного года	07.09.2023
Окончание учебного года	30.05.2024
Режим работы	1 раз в неделю, четверг 16.30 – 17.00
Количество недельной образовательной нагрузки	30 мин.
Сроки проведения педагогической диагностики по усвоению программного материала	11.12.2023 - 22.12.2023 20.05.2024-28.05.2024
Открытое занятие для родителей	30.11.2023 16.05.2024
Праздничные (нерабочие) дни	В соответствии с производственным календарем

Документ подписан электронной подписью.

	на 2023, 2024 г.г.
Продолжительность учебного года	36 недель

Формы аттестации / контроля

Формы оценочных средств:

- журнал посещаемости
- анкетирование обучающихся
- контроль знаний, умений и навыков обучающихся при участии в выступлениях
- устный опрос
- наблюдение
- участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня
- открытое занятие
- фотографии, видео выступлений, статьи на официальном сайте ДРУ, официальной страничке в ВКонтакте

Формы итоговой аттестации:

	Время проведения	Цель проведения	Формы аттестации/контроля
1	Входной контроль		
	В начале учебного года 11.12-22.12.2023	Определение уровня развития обучающихся, выявление интересов, творческих способностей	Беседа, наблюдение, опрос. Заполнение диагностической карты стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в кружок, беседа, наблюдение.
2	Текущий контроль		
	В течение года	Оценка качества освоения учебного материала пройденной темы: отслеживание активности обучающихся.	Текущий контроль проводится в форме наблюдения, опроса, открытых занятий, выступлений агитбригады, участие в интеллектуальных играх и квестах.
3	Итоговая аттестация		
	В конце курса обучения 20.05-28.05.2024	Определение успешности освоения программы и установление соответствия достижений обучающихся планируемым результатам.	Заполнение диагностической карты освоения программы. Участие в итоговом презентационном видеоролике. Участие в конкурсах.

--	--	--	--

Критерии оценивания.

Оценивание результатов теоретической самостоятельной работы и практической работы осуществляется по трем составляющим и критериям

Высокий уровень - обучающийся усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой; словарный запас соответствует программным требованиям; активно участвует в выступлениях; обучающийся не испытывает затруднений при общении в команде, при исполнении творческих номеров; активно выражает социальную и гражданскую позицию.

Средний уровень - обучающийся усвоил более половины объема знаний, предусмотренных программой; испытывает небольшие затруднения при участии в выступлениях, интеллектуальных играх и конкурсах; затрудняется в исполнении творческих номеров; социальную и гражданскую позицию выражает неактивно.

Низкий уровень - обучающийся усвоил менее половины объема знаний, предусмотренных программой; испытывает серьезные затруднения при общении в команде, при участии в выступлениях, конкурсах и интеллектуальных играх; творческие номера выполняет с подсказкой детей или педагога.

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

- музыкальный зал, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам;
- технические средства: цифровое фортепиано CASIO CDP-R 220, ноутбук, усилитель мощности, Микшер, предусилитель, микрофон проводной LG GS – 35, набор из 2-х беспроводных микрофонов MicLinePRO 100, стойка для микрофона, мультимедийный проектор InFocus, пружинный экран ScreenMedia;
- предметно-развивающая среда: форма (футболки желтые) на каждого участника, нагрудный значок (на каждого участника), костюмы (детские), декорации, набор дорожных знаков, шапочки, атрибуты (ленты, тканевое полотно, цветы, «пешеходный переход», световозвращающие элементы и др.).

Кадровые условия:

Педагог дополнительного образования: Ахтямова Оксана Наильевна

- Образование: Уральский экономический колледж, правоведение, юрист, 1998г.
- Профессиональная переподготовка: Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет по дополнительной профессиональной программе», (320ч.) (02.03,05.06.19), г. Екатеринбург
- Категория: Высшая квалификационная категория /Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №28-Д от 29.01.2019г./
- Педагогический стаж (на 01.09.2023 г.): 23 года 9 месяцев, в должности педагога дополнительного образования 11 лет.

Методические материалы:

Документ подписан электронной подписью.

- Профессиональная документация педагога дополнительного образования: программа, аналитические материалы;
- Учебно-методическая литература и пособия;
- Практические материалы из опыта работы: сценарии выступлений, планы-конспекты занятий, консультации для педагогов и родителей;
- Видеотека: видеоматериалы по темам обучения, обучающие видео с выступлениями, видео с конкурсов, подборка социальных видеороликов с участием воспитанников ДООУ;
- Аудиотека (песенный и танцевальный репертуар, плюсовые и минусовые фонограммы, фоновая музыка).

Методы обучения:

- словесный, объяснительно-иллюстративный (беседа, творческие встречи);
- наглядный (демонстрация видео, презентация);
- практический: упражнение, отработка навыка, репетиция (работа над сценической речью, сценическими движениями, актёрскому мастерству, хореографии и вокалу);
- дискуссионный (обсуждение тем для выступлений);
- проблемный (при участии в интеллектуальных играх и квестах);
- репродуктивные: повтор при отработке навыков;
- создание ситуации успеха (выступления, участие в конкурсах).

В обучении сочетаются теоретические и практические методы работы. Обучающиеся учатся и закрепляют свои знания на практике. Теоретический материал отрабатывается на различных этапах практической деятельности в ходе подготовки выступления. После каждого выступления осуществляется анализ результатов и саморефлексия. В процессе подготовки последующих выступлений учитываются ошибки и удачные моменты предыдущих.

Формы организации образовательной деятельности

- групповая форма организации проведения бесед, творческих встреч, экскурсий, коллективных репетиций, участие в конкурсах, интеллектуальных играх и квестах;
- индивидуально-групповая форма организации практической деятельности (репетиции в подгруппах);
- индивидуальная форма разучивания текста, вокальных и танцевальных номеров, работа над сценической речью.

Формы организации учебного занятия

Согласно календарному графику проводятся беседа, просмотр презентаций, практические занятия (работа над выступлениями). При организации внеучебной деятельности проводятся экскурсии, творческие встречи, участие в конкурсах и интеллектуальных играх.

Характеристики педагогических технологий.

Технология индивидуализации обучения (А.С.Границкая, В.Д.Шадриков). Сделать обучение более удобным и, таким образом, более продуктивным для каждого обучаемого; сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных

Документ подписан электронной подписью.

возможностей (способностей); содействие средствами индивидуализации освоению программы каждым обучаемым; формирование общеучебных умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого обучаемого; улучшение учебной мотивации и развитие познавательных интересов; формирование личностных качеств: самостоятельности, творчества.

Изучение особенностей обучаемых: обучаемость, учебные умения, обученность, познавательные интересы, которые впоследствии учитываются при индивидуализации работы. Интеграция индивидуальной работы с другими формами учебной деятельности.

Результат использования: сохраняет и развивает индивидуальность ребенка, его потенциальные возможности. Содействует средствами индивидуализации выполнения программ каждым обучаемым. Формирует общеучебные умения и навыки при опоре на зону ближайшего развития каждого обучаемого. Улучшает учебную мотивацию и развивает познавательные интересы детей. Способствует развитию самооценки, познавательной самостоятельности, организованности, проявлению инициативы, находчивости, гибкости мысли, настойчивости в достижении цели. позволяет вовремя вносить необходимые коррективы в деятельность как обучаемого, так и педагога, приспособлять их к постоянно меняющейся, но контролируемой ситуации, как со стороны педагога, так и со стороны ребенка. Педагог имеет непосредственный контакт с обучаемым.

Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С.Якиманская). Внедрение личностно-ориентированных технологий способствует отсутствию жесткой регламентации деятельности, гуманистическим отношениям участников кружка, комфортности условий для индивидуального и творческого развития детей, адаптации их интересов в любой сфере жизни. В центре внимания – неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в различных жизненных ситуациях. Цель технологии: развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка. Технология личностно-ориентированного развивающего обучения сочетает обучение и учение (индивидуальная деятельность ребенка). Педагог создает условия для правильного выбора. задача педагога – так давать материал, чтобы пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, активизировать его творческую и познавательную деятельность. В данной технологии обучения центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, поэтому, методическую основу составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Технологии эффективной социализации дошкольников (Н.П.Гришаева). Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребёнка в обществе вообще и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. Социализация – это двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду. Н. П. Гришаева указывая важность социализации дошкольников, то есть умение жить в социальном обществе, считает, что новой задачей дошкольной организации становится организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников.

Задачами социального развития дошкольников являются: 1. Освоение норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом. Развитие коммуникативных навыков жизни в коллективе; 3. Освоение детьми на начальном уровне социальных ролей «Я - член

Документ подписан электронной подписью.

коллектива», «Я – житель России» и др.; 4. Развитие способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения. Технологии Н. П. Гришаевой позволяют изменить образовательный процесс, сформировать и развивать у ребенка – дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации в современном обществе. Самостоятельность и инициативность – это те качества, которые сегодня являются наиболее важными в развитии ребенка. Инновационные технологии Н. П. Гришаевой направлены на социально – коммуникативное развитие. Предлагаемая система социализации включает 9 технологий, которые мы сможем использовать как все вместе, так и отдельно.

Список литературы

Документ подписан электронной подписью.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – Закон №273-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и молодежной политики от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»/ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
6. Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, невправленным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);
10. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
11. Приказ начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 04.07.2023 № 380 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
12. Устав МАДОУ №39 .

Список литературы:

1. Абросимов М., Сендюков С., «Выступает агитбригада» - М., 1993
2. Буренина А.И. «Театр всевозможного» вып.1: «От игры до спектакля» - СПб., 2002
3. Запорожец Т. Логика сценической речи: учебное пособие. – М.: Просвещение, 1994
4. Каргин А.С. Воспитательная работа в самодеятельном коллективе. – М.: Просвещение, 1984

Документ подписан электронной подписью.

5. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. «Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого», М., 2023
6. Нахимовский А.М. Театральное действо от А до Я. – М., Аркти, 2002
7. Рымарова С.В. «Агитбригада как средство формирования активной гражданской позиции и социальной активности учащихся» - М.: Культурно-издательский центр «ФЕСТ», 2009
8. Саричева Е. Сценическая речь. – М., 1995

Интернет-ресурсы:

Агитбригада: от замысла до воплощения. Методические рекомендации по подготовке агитбригад к участию в краевом конкурсе «Я и моя профессия» среди профессиональных образовательных организаций. Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» Центр художественно-эстетического развития <file:///E:/программа%20агитбригада.pdf> [Электронный ресурс]. (дата обращения: 10.09.2018 г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	41D7850A0DB58AEF33D8B0A93BD0F15E
Владелец:	Машкова Лариса Александровна, Машкова, Лариса Александровна, 9536045306@mail.ru, 663302963230, 02582785575, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №39 "ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК", Заведующий, г. Сухой Лог, Свердловская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 07.11.2022 10:03:00 UTC+05 Действителен до: 31.01.2024 10:03:00 UTC+05
Дата и время создания ЭП:	10.10.2023 11:30:17 UTC+05