

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 39 «Цветик - семицветик»



Паспорт группы компенсирующей направленности №3 «Фантазеры»

624804,
г. Сухой Лог, ул. Горького, д. 12а.
1 этаж, левое крыло, группа №3



Сухой Лог
2024г.

ЭТО МЫ!



Группа компенсирующей направленности состоит из воспитанников, имеющих заключение ПМПК. В этой группе ведется работа по специальной (коррекционной) образовательной программе для дошкольников. Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи».

Группу компенсирующей направленности посещают 10 детей.

Учебный год в группе компенсирующей направленности начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня).

Вся коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности делится по форме проведения на фронтальную (групповую) и индивидуальную.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности – 25 минут.

Совет родителей группы



Для успешной реализации задач был выбран совет родителей группы, в состав которого входят:

1. Лаврова Кристина Михайловна – председатель совета родителей;
2. Огнева Елена Вячеславовна – член совета родителей;
3. Туманова Елена Сергеевна – член совета родителей;
4. Бобрович Анастасия Владимировна – член совета родителей.

Основные задачи совета родителей группы:

1. Содействовать руководству МАДОУ №39:
 - совершенствовать условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка;
 - защита законных прав и интересов детей;
 - организация и проведение массовых мероприятий с детьми;
2. Организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих МАДОУ №39, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье, взаимодействия семьи и МАДОУ №39 в вопросах воспитания.

Функции совета родителей группы:

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.п.)
2. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
3. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми.
4. Участвует в подготовке МАДОУ №39 к новому учебному году.
5. Совместно с руководством МАДОУ №39 контролирует организацию качественного питания и медицинского обслуживания.
6. Оказывает помощь руководству МАДОУ №39 в организации и проведении общих родительских собраний.
7. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым к компетенции совета, по поручению заведующего МАДОУ №39.
8. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм.
9. Принимает участие в обсуждении локальных актов МАДОУ №39 по вопросам, относящимся к полномочиям совета.
10. Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций МАДОУ №39.

С нами работают...



Заведующий	<i>Машкова Лариса Александровна</i>
Главный бухгалтер	<i>Прокина Наталья Николаевна</i>
Бухгалтер	<i>Ковпан Юлия Михайловна</i>
Заместитель заведующего по ВМР	<i>Смирнова Ольга Геннадьевна</i>
Фельдшер	<i>Бобрович Анастасия Владимировна</i>
Медицинская сестра диетическая	<i>Рожкова Алена Александровна</i>
Учитель-логопед	<i>Машкова Марина Анатольевн</i>
Инструктор по физической культуре	<i>Прокина Полина Владимировна</i>
Педагог дополнительного образования	<i>Неустроева Людмила Петровна</i>
Документовед	<i>Осипова Людмила Геннадьевна</i>
Воспитатели	<i>Волкова Светлана Андреевна</i> <i>Жигалова Любовь Валерьевна</i>
Помощник воспитателя	<i>Райчинец Анна Ивановна</i>

Данные по специалистам можно посмотреть на сайте МАДОУ №39
<https://clck.ru/3CCTV3>

Развивающая предметно-пространственная среда



Средством реализации программы является развивающая предметно-пространственная среда группы, которая разделена на центры по направлениям.

Для оптимальной воспитательно - образовательной работы с детьми мы используем: примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.

«Социально-коммуникативное развитие»

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
направлено:*

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Центр сюжетно/ ролевой игры «Семья. Дом. ».





«Познавательное развитие»

«Познавательное развитие» предполагает:

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Коробки с сюжетно-ролевыми играми



Патриотический уголок



«Уголок безопасности»



«Книжный уголок»



Уголок «Посчитай-ка»



«Природный уголок»



«Конструкторское бюро»



«Речевое развитие»

«Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.





«Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

«Уголок творчества»



«Физическое развитие»

«Физическое развитие» включает:

- приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

«Уголок физического развития»





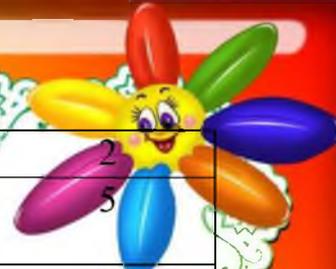
Обеспечение техническими средствами обучения группы

Номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Местоположение		Наименование ТСО, марка	Год приобретения	Количество
	№ шкафа/стеллажа	№ полки			
Приемная	-	-	Трубка домофона	2014	1
Туалет	-	-	Водонагреватель	2008	1
Группа	-	-	Телевизор	2018	1
	-	-	Музыкальная колонка	2018	1

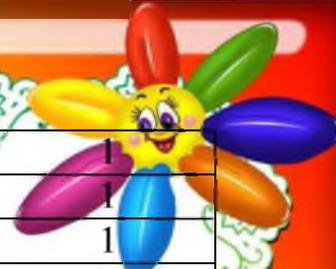
Материально-техническое обеспечение группы №3



Наименование кабинетов, залов, групп, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, м ² номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Местоположение		Наименование	Количество
	№ шкафа/-----	№ полки		
Игровая комната 60,8 м ² образовательного процесса.	-	-	Шкаф книжный	1
	-	-	Стул детский	12
	-	-	Стол для детей	5
	-	-	Стол ленточный	3
	-	-	Стол ленточный с ящиками	2
	-	-	Стол раздаточный	1
	-	-	Стойка для комнатных растений	1
	-	-	Стеллаж с полками и ящиками «Центр физического развития»	1
	-	-	Зеркало	1
	-	-	Игровая мебель «Семья.Дом»: журнальный столик.	2
	-	-	Шкаф для одежды кукол	1
	-	-	Плита кухонная детская	1
	-	-	Трюмо	1
	-	-	Дом для Барби	1
	-	-	Мягкая детская мебель	1
	-	-	Стулья большие	3
	-	-	Полка	1
	-	-	Люминесцентные лампы	15
	-	-	Бактерицидный облучатель	1
	-	-	Палас	2



	-	-	Шторы	2
Спальная комната(35,3 м²) <i>Назначение:</i> здоровый сон и отдых.	-	-	Кровать детская двухуровневая	5
		-	Стол письменный	1
	-	-	Лампы накаливания	6
	-	-	Жалюзи	1
	-	-	Палас	3
	-	-	Банкетка мягкая	2
	-	-	Стулья	2
	-	-	Ленточный стол	1
Приёмная комната (17,2 м²) <i>Назначение:</i> связь с родителями и прием детей	-	-	Шкафчики	22
	-	-	Пуф	1
			Банкетки	2
	-	-	Стойка для одежды	1
	-	-	Тюль	1
	-	-	Информационные стенды	2
	-	-	Палас	1
			Комод	1
	-	-	Стойка для обуви	1
	-	-	Люминесцентные лампы	3
Туалет (5,6 м²)	-	-	Бактерицидный облучатель	1
			Хозяйственный шкаф	1
	-	-	Ведро для мытья полов	3
		Тазы	3	
<i>Назначение:</i> формирование у детей навыков самообслуживания.	-	-	Ветошь	1 набор
	-	-	Унитаз	4
	-	-	Ведро для бумаги	5
	-	-	Люминесцентные лампы	1
	-	-	Швабра	2
Умывальная комната (9,3 м²) <i>Назначение:</i> формирование у детей культурно-гигиенических навыков	-	-	Стойка для полотенец	5
	-	-	Поддон	1
	-	-	Зеркало	1
	-	-	Люминесцентные лампы	3
	-	-	Стремянка	1
	-	-	Раковина	4
	-	-	Тюль	1
Раздаточная комната (6,7 м²) <i>Назначение:</i> раздача пищи и			Шкаф напольный	1
			Кастрюля 1 литр	1
	-	-	Люминесцентные лампы	2
			Кастрюля 7 литров	1
			Ковш	1

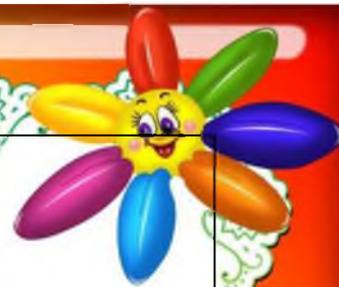


хранение
посуды.

		Чайник 3 л	1
		Поддон с крышкой	1
		Разнос	1
-	-	Кружка	10
-	-	Ложка	10
-	-	Вилка	10
-	-	Нож	10
-	-	Ложка для салата	1
-	-	Ложка для сотрудников	3
-	-	Паломник	1
-	-	Ложка для раздачи	1
-	-	Соусник	1
-	-	Лопатка металлическая	1
-	-	Шумовка	1
-	-	Вилка большая	1
		Шкаф навесной	3
		Кружки для сотрудников	3
		Тарелки для сотрудников	3
		Тарелки для супа	10
		Масленка	1
		Хлебницы	5
		Тарелка для салата	10
		Тарелка для 2 блюда	10
		Доска разделочная	1
		Нож	2
		Термометр	1
		Салфетницы	5
-	-	Бак для замачивания посуды.	1
-	-	Ведро для грязной ветоши.	1
-	-	Ведро для чистой ветоши.	1
-	-	Ведро для отходов	1
-	-	Таз для обработки столов	1
-	-	Раковины	1



Наименование кабинетов, залов, групп, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, м ² номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Местоположение		Наименование	Количество
	№ шкафа/стеллажа	№ полки		
Игровая комната 60,8 м²	1	-	Ящик	1
	2	-	Доска	1
<u>Назначение:</u> организация образовательного процесса.			<u>Художественно – эстетическое:</u> <i>Центр художественного творчества</i> 1. Восковые и акварельные мелки. 2. Цветной мел. 3. Гуашь и акварельные краски. 4. Фломастеры, цветные карандаши. 5. Пластилин, глина, соленое тесто. 6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, семена, мелкие ракушки и т.п.).	



7. Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций).

8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты по изучаемым темам.

9. Клейстер.

10. Доски для рисования мелом, фломастерами.

11. Коврогаф.

12. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель».

Центр «Играем в театр»

1. Большая ширма.

2. Настольная ширма.

3. Стойка-вешалка для костюмов.

4. Настенное зеркало.

5. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания трех сказок («Заюшкина избушка», «Три медведя», «Гуси-лебеди»).

6. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный) для обыгрывания этих же сказок.

7. Аудиокассеты с записью музыкального сопровождения для театрализованных игр.

8. Грим, парики.

Музыкальный центр

1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка).

2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, маракасы, румба, трещотка, треугольник,



валдайские колокольчики).
3. Поющие игрушки.
4. Звучащие предметы-заместители.
5. Ложки, палочки, молоточки, кубики.
6. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, голосов природы.
7. Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски»).8. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.)

Физическое

Физкультурный центр

1. Мячи средние разных цветов.
2. Мячи малые разных цветов.
3. Мячики массажные разных цветов и размеров.
4. Обручи.
5. Канат, веревки, шнуры.
6. Флажки разных цветов.
7. Гимнастические палки.
8. Кольцеброс.
9. Кегли.
10. «Дорожки движения».
11. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
12. Детская баскетбольная корзина.
13. Длинная скакалка.
14. Короткие скакалки.
15. Летающая тарелка (для использования на прогулке).
16. Нетрадиционное спортивное оборудование.
17. Массажные и ребристые



		коврики. 18. Тренажер из двухколесного велосипеда типа «Малыш». 19. Поролоновый мат. 20. Гимнастическая лестница.	
		<i>Центр</i> <i>«Страна здоровья»</i> Полотенца для рук и ног, дорожка «закаливания», «алгоритм» процесса умывания.	
		<u>Речевое</u> <i>Центр</i> <i>«Будем говорить правильно»</i> 1. Зеркало с лампой дополнительного освещения. 2. Стульчики для занятий у зеркала. 3. Полка для пособий. 4. Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, мыльные пузыри, надувные игрушки, природный материал). 5. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах. 6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. 7. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. 8. «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов. 9. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализ и синтез предложений.	



10. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза: «Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука» и др.).

11. Игры для совершенствования грамматического строя речи: «Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.).

12. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.

13. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы и родного города.

14. Карта родного города и района, макет центра города.

15. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о городе).

16. Глобус, детские атласы.

17. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Вчера и сегодня», «Охота на мамонта» и др.).

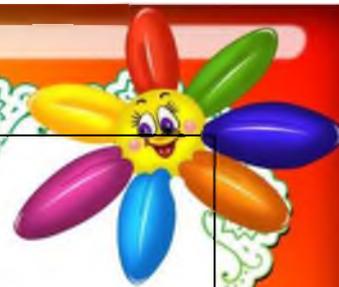
18. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом» и др.).

Познавательное

Центр математического развития

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).

2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур,



счетного материала для магнитной доски и ковурографа.

3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры («блоки Дьенеша», «Копилка цифр», «Кораблик «Плюх-Плюх», «Шнур-затейник» и др.).

4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от дома до библиотеки и т.п.).

5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР» (с 5 до 6).

6. Набор объемных геометрических фигур.

7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).

8. Счеты, счетные палочки.

Центр науки и природы

1. Стол для проведения экспериментов.

2. Стеллаж для пособий и оборудования.

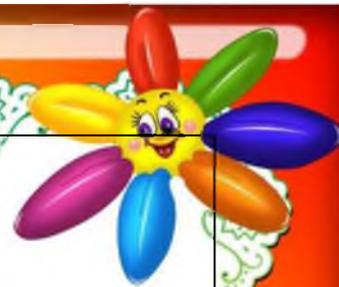
3. Резиновый коврик.

4. Халаты, передники, нарукавники.

5. Бумажные полотенца.

6. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.)

7. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка,



мука, соль).

8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

9. Микроскоп, лупы, цветные стекла.

10. Пищевые красители.

11. Технические материалы (гайки, болты, гвозди).

12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл).

13. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов.

14. Коврограф.

15. Аптечные весы, безмен, песочные весы.

16. Игра «Времена года»

17. Календарь природы.

18. Комнатные растения с указателями.

19. Лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки.

Центр «Наша библиотека»

1. Стеллаж для книг.

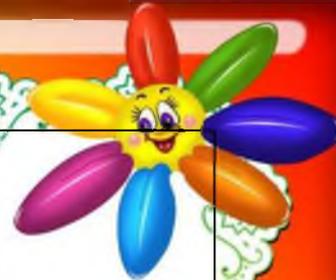
2. Столик, два стульчика, мягкий диван.

3. Детские книги по программе и любимые книги детей, 2-3 постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.

4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.

5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки. Потешки.

6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим



			темам, книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей. 8. Диафильмы. 9. Диапроектор. 10. Экран.	
	30	-	Полка для цветов	
Приёмная комната (17,2 м²) <i>Назначение:</i> связь с родителями и прием детей	1	1	Комод Вешалки	1
	1	1	Жилеты	8
	1	1	Набор для рыхления и посадки	1 набор
	1	2	Полка №2 Новогодние украшения	-



Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями
(наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

<p>Наименование кабинетов, залов, групп, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, м² номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации</p>	<p>Наименование направления развития (области)</p>	<p>Местоположение</p>	<p>Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)</p>	<p>Вид образовательного информационного ресурса</p>	<p>Количество</p>
<p>Спальная комната (35,3 м2) <i>Назначение:</i> здоровый сон и отдых.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Полка №1</p>	<p>От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2010</p>	<p>электронный</p>	<p>1</p>



Познавательное развитие	полка №1	Парциальная программа Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).	печатный	1
		Парциальная программа Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет)»	печатный	1
		Парциальная программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду»	печатный	1
Речевое развитие	полка №1	Парциальная программа О.С. Ушаковой, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5 – 7 лет»	печатный	1



	-	-	ФГОС ДО Инструкции по охране труда СанПиН Устав МАДОУ Нормативно правовые документы Образовательная программа воспитателя Паспорт группы Проекты группы Методическая копилка «Консультации для родителей» Папки передвижки	печатны й	По
	-	-	Маски ГО	-	10