



Управление образования администрации городского округа Сухой Лог  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»

**Проект по благоустройству территории участка группы №1  
«Карпузики», детей второго года жизни.  
«Площадка для прогулки –  
место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей»**

Составитель:  
Елизарова С.Н.,  
воспитатель МАДОУ №39

*Елизарова С.Н.*



**Тип проекта:**  
*практико-ориентированный*

**Вид:**  
*творческий*

**Участники проекта:**  
*воспитатели, родители*

**Формы проекта:**  
*-беседы;  
-работа с родителями.*

**Сроки реализации проекта:**  
*май-июль 2016г.*





*Летом жарко и прекрасно,  
Дни проходят не напрасно.  
Щебет птиц мы все узнаем,  
Его ждем и обожжаем.*



*Лето красное приходит,  
И печали все уводит.  
Мы играем, веселимся,  
К лету снова мы стремимся.*



## **Цель проекта:**

*Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории участка группы и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участке детского сада в теплое время года.*

## **Задачи:**

- создание развивающего пространства для самостоятельной деятельности детей раннего возраста;*
- улучшение экологического и эстетического состояния территории участка группы;*
- повышение функциональности оборудования на участке;*
- привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.*





## Этапы реализации проекта

### I. Подготовительный

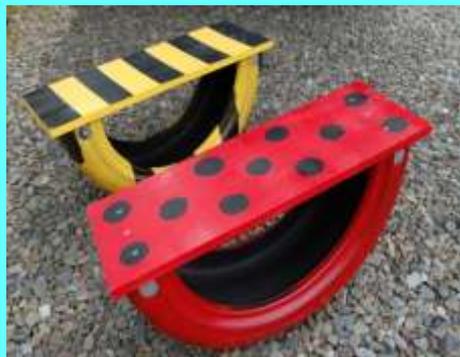
- составление карты - схемы создания участка;
- обсудить с родителями дизайн по облагораживанию участка;
- провести с родителями беседы, консультации;
- собрать необходимый бросовый материал для изготовления малых форм и выносного материала (пластиковые бутылки, шины, шишки, ракушки и т.д.);
- привлечение родителей благоустройству территории
- приобретение семян и посадка рассады цветов;
- анализ состояния участка группы и существующих проблем;
- образ будущей игровой площадки



# Участок до оформления



## Наши планы



## II. Основной

- перекапывание клумб с привлечением родителей;
- высадка рассады цветов на клумбы;
- реконструкция имеющегося оборудования;
- сооружение необходимых конструкций для игр и двигательной активности;
- создание зон для экспериментирования и проведения опытов с водой и песком;
- покраска конструкций.



# Как все происходило



# III. Заключительный

## Результаты работы над проектом



# Нам это нравится



**Вывод:** Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, свое отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает!



**СПАСИБО**