



Управление образования администрации городского округа Сухой Лог
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»

**Проект по благоустройству территории участка группы №1
«Карпузики», детей второго года жизни.
«Площадка для прогулки –
место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей»**

Составитель:
Елизарова С.Н.,
воспитатель МАДОУ №39

Елизарова С.Н.



Тип проекта:
практико-ориентированный

Вид:
творческий

Участники проекта:
воспитатели, родители

Формы проекта:
*-беседы;
-работа с родителями.*

Сроки реализации проекта:
май-июль 2016г.





*Летом жарко и прекрасно,
Дни проходят не напрасно.
Щебет птиц мы все узнаем,
Его ждем и обожжаем.*



*Лето красное приходит,
И печали все уводит.
Мы играем, веселимся,
К лету снова мы стремимся.*



Цель проекта:

Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории участка группы и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участке детского сада в теплое время года.

Задачи:

- создание развивающего пространства для самостоятельной деятельности детей раннего возраста;*
- улучшение экологического и эстетического состояния территории участка группы;*
- повышение функциональности оборудования на участке;*
- привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.*





Этапы реализации проекта

I. Подготовительный

- составление карты - схемы создания участка;
- обсудить с родителями дизайн по облагораживанию участка;
- провести с родителями беседы, консультации;
- собрать необходимый бросовый материал для изготовления малых форм и выносного материала (пластиковые бутылки, шины, шишки, ракушки и т.д.);
- привлечение родителей благоустройству территории
- приобретение семян и посадка рассады цветов;
- анализ состояния участка группы и существующих проблем;
- образ будущей игровой площадки



Участок до оформления



Наши планы



II. Основной

- перекапывание клумб с привлечением родителей;
- высадка рассады цветов на клумбы;
- реконструкция имеющегося оборудования;
- сооружение необходимых конструкций для игр и двигательной активности;
- создание зон для экспериментирования и проведения опытов с водой и песком;
- покраска конструкций.



Как все происходило



III. Заключительный

Результаты работы над проектом



III. Заключительный



Нам это нравится



Вывод: Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, свое отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает!



СПАСИБО