

Презентация образовательной деятельности МАДОУ №39 с учетом ФГОС ДО

«Самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы, имеющей социально-значимый результат, через вариативность использования интегративного метода»

В общегосударственном плане
качество образования –
это его соответствие жизненным
потребностям развития страны.

В педагогическом плане
качество образования

– это ориентация образования не
только на усвоение
воспитанниками определённых
знаний и умений, но и на развитие
личности.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44
ФГОС ДО

основные принципы:

- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития и их взаимодействия с людьми;
- приобщения детей к традициям семьи, общества и государства.

Социальное партнёрство

(англ. partnership) - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития. (И.А.Хоменко)



Проект

«Взрослые и дети: Я и папа мой»

Продолжительность проекта:

с 15.01.2016г. по 29.03.2016г

Участники проекта:

группы раннего, дошкольного возрастов, педагоги, социальные партнёры, родители (законные представители).

Социальная значимость роли отца в воспитании ребёнка.



Задачи проекта:

- Совершенствовать стиль партнёрских отношений.
- Способствовать активному вовлечению отцов в совместную деятельность в условиях семьи и детского сада, осознавать свою роль, значение и возможности в воспитании успешного ребёнка.
- Внедрение современных форм работы с семьёй.
- Создать условия для благоприятного климата социального партнёрства с отцами воспитанников.
- Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основании ФГОС ДО.



Этапы проекта:

1-й этап: подготовительный

Цель: сбор, анализ информации о семьях воспитанников.

2-й этап: практический

Цель: организация партнерского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников

-совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, досуги, праздники, развлечения, вечера встреч, акции) в соответствии с разработанной системой работы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам ДООУ, применяя различные принципы, методы и формы.

3-й этап: аналитический

Цель: определение результативности внедрения моделей социального партнерства ДООУ с родителями воспитанников.



Знакомство с профессиями пап





Самбо – наш путь к победе...



Самбо – всегда впереди...



В самбо...

*Нужно
идти!!!*





Сухоложскцемент



*Сухоложский
цементный завод*



Рассказ об истории завода, продукции, условиях работы, способов добычи цемента...



Оформление альбома
с профессиями пап
«ПАПЫ РАЗНЫЕ ВАЖНЫ»

*Дрожит мостовая и
воет мотор...*



*Это к нам едет
папа-шофёр.*





*Папа — рабочий,
он — сталевар.*

*Плавится сталь, из
котла валит пар —*





Увлечения пап





Кто в многоборье у нас рекордсмен?
Мы отвечаем: «Папа-спортсмен!»



*Андрей Александрович
коллекционирует марки*



*Творческая выставка
«Вместе с папой»*



*Выставка увлечений
«Такие разные папы»*

Поздравление пап с





Стенгазета

«Защитники Отечества –

солдаты всех времен»



*Рисование
«Я вместе с папой»*



Смотрим папин
армейский альбом

*Оформление
информационных стендов
для родителей*



ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ПАПТА, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ПОС СЧАСТЛИВЫМ?

Сделать игрушку для самовыражения ребенка, родители находят его самостоятельность, когда ребенок в семье чувствует себя членом команды.

Найти в ребенке интересующие его вещи, чтобы он мог проявить свои таланты.

Требовать выполнения тех или иных поручений, но при этом не забывать о том, что ребенок должен чувствовать себя членом команды.

Объяснить ребенку, почему важно выполнять поручения, и как это поможет ему стать членом команды.

Нарядить ребенка, бороться с интересами, и быть примером для подражания.



Однако, даже если вы не можете позволить себе купить дорогие игрушки, вы можете сделать их сами.

Безразличия, неинтересности, отсутствия в ребенке привады и эстетического вкуса, а также отсутствия интереса к учебе.

Важно установить для ребенка границы дозволенного и поощрять его за достижения.

Необходимо помнить, что ребенок должен чувствовать себя членом команды, а не объектом манипуляций.

Стимулировать ребенка к выполнению поручений, но не принуждать его к этому.

Только любящие родители могут воспитать счастливого и успешного ребенка.



Если мама не может позволить себе купить дорогие игрушки, она может сделать их сама.

Многие мамы не знают, как правильно воспитывать ребенка, и поэтому он становится неинтересным и непослушным.

В результате ребенок не чувствует себя членом команды, а это приводит к его нежеланию учиться и выполнять поручения.

В детском саду и школе родители должны быть едины в своих требованиях к ребенку.

С воспитательницей необходимо установить контакт и договориться о том, как лучше всего воспитывать ребенка.

Каждый ребенок индивидуален, и родители должны учитывать его особенности.

Постарайтесь выслушать ребенка и понять его точку зрения.

Иногда ребенку нужно просто выслушать маму.



ПАПА МОЖЕТ ВСЕ, ЧТО УГОДНО БЕЖА ОТЦА В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Многие мамы не знают, как правильно воспитывать ребенка, и поэтому он становится неинтересным и непослушным.

В результате ребенок не чувствует себя членом команды, а это приводит к его нежеланию учиться и выполнять поручения.

В детском саду и школе родители должны быть едины в своих требованиях к ребенку.

С воспитательницей необходимо установить контакт и договориться о том, как лучше всего воспитывать ребенка.

Каждый ребенок индивидуален, и родители должны учитывать его особенности.

Постарайтесь выслушать ребенка и понять его точку зрения.

Иногда ребенку нужно просто выслушать маму.



Многие мамы не знают, как правильно воспитывать ребенка, и поэтому он становится неинтересным и непослушным.

В результате ребенок не чувствует себя членом команды, а это приводит к его нежеланию учиться и выполнять поручения.

В детском саду и школе родители должны быть едины в своих требованиях к ребенку.

С воспитательницей необходимо установить контакт и договориться о том, как лучше всего воспитывать ребенка.

Каждый ребенок индивидуален, и родители должны учитывать его особенности.

Постарайтесь выслушать ребенка и понять его точку зрения.

Иногда ребенку нужно просто выслушать маму.



Многие мамы не знают, как правильно воспитывать ребенка, и поэтому он становится неинтересным и непослушным.

В результате ребенок не чувствует себя членом команды, а это приводит к его нежеланию учиться и выполнять поручения.

В детском саду и школе родители должны быть едины в своих требованиях к ребенку.

С воспитательницей необходимо установить контакт и договориться о том, как лучше всего воспитывать ребенка.

Каждый ребенок индивидуален, и родители должны учитывать его особенности.

Постарайтесь выслушать ребенка и понять его точку зрения.

Иногда ребенку нужно просто выслушать маму.



Многие мамы не знают, как правильно воспитывать ребенка, и поэтому он становится неинтересным и непослушным.

В результате ребенок не чувствует себя членом команды, а это приводит к его нежеланию учиться и выполнять поручения.

В детском саду и школе родители должны быть едины в своих требованиях к ребенку.

С воспитательницей необходимо установить контакт и договориться о том, как лучше всего воспитывать ребенка.

Каждый ребенок индивидуален, и родители должны учитывать его особенности.

Постарайтесь выслушать ребенка и понять его точку зрения.

Иногда ребенку нужно просто выслушать маму.



Многие мамы не знают, как правильно воспитывать ребенка, и поэтому он становится неинтересным и непослушным.

В результате ребенок не чувствует себя членом команды, а это приводит к его нежеланию учиться и выполнять поручения.

В детском саду и школе родители должны быть едины в своих требованиях к ребенку.

С воспитательницей необходимо установить контакт и договориться о том, как лучше всего воспитывать ребенка.

Каждый ребенок индивидуален, и родители должны учитывать его особенности.

Постарайтесь выслушать ребенка и понять его точку зрения.

Иногда ребенку нужно просто выслушать маму.



На личном примере..

Многие мамы не знают, как правильно воспитывать ребенка, и поэтому он становится неинтересным и непослушным.

В результате ребенок не чувствует себя членом команды, а это приводит к его нежеланию учиться и выполнять поручения.

В детском саду и школе родители должны быть едины в своих требованиях к ребенку.

С воспитательницей необходимо установить контакт и договориться о том, как лучше всего воспитывать ребенка.

Каждый ребенок индивидуален, и родители должны учитывать его особенности.

Постарайтесь выслушать ребенка и понять его точку зрения.

Иногда ребенку нужно просто выслушать маму.



ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА: РОЛЬ ОТЦА

Дети очень нуждаются в любви и поддержке отца. Отец должен быть для ребенка примером и источником силы.

Отец должен быть для ребенка тем, кто защищает его от опасностей и помогает ему справиться с трудностями.

Отец должен быть для ребенка тем, кто учит его быть самостоятельным и ответственным.

Отец должен быть для ребенка тем, кто помогает ему реализовать свои мечты и aspirations.

Отец должен быть для ребенка тем, кто помогает ему стать членом команды.



РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ

Отец должен быть для ребенка примером и источником силы. Он должен быть тем, кто защищает его от опасностей и помогает ему справиться с трудностями.

Отец должен быть для ребенка тем, кто учит его быть самостоятельным и ответственным. Он должен быть тем, кто помогает ему реализовать свои мечты и aspirations.

Отец должен быть для ребенка тем, кто помогает ему стать членом команды. Он должен быть тем, кто помогает ему справиться с трудностями.

Отец должен быть для ребенка тем, кто помогает ему реализовать свои мечты и aspirations. Он должен быть тем, кто помогает ему стать членом команды.



ЗАДАЧА ОТЦА

Отец должен быть для ребенка примером и источником силы. Он должен быть тем, кто защищает его от опасностей и помогает ему справиться с трудностями.

Отец должен быть для ребенка тем, кто учит его быть самостоятельным и ответственным. Он должен быть тем, кто помогает ему реализовать свои мечты и aspirations.

Отец должен быть для ребенка тем, кто помогает ему стать членом команды. Он должен быть тем, кто помогает ему справиться с трудностями.

Отец должен быть для ребенка тем, кто помогает ему реализовать свои мечты и aspirations. Он должен быть тем, кто помогает ему стать членом команды.



*Подготовка к
мероприятию*

«День пап»







