

Результаты работы 2017 – 2018 учебного года
старшая группа №2
(дети 5 - 6 лет)

воспитатели:
Рубцова Тамара Ивановна
Платунова Елена Анатольевна





Учебный год начался с Дня знаний

Администрация городского округа Суоярви
Муниципальное дошкольное учреждение «Городское образование. Детский сад»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -
детский сад №29 «Звезда-спасатель»

Протокол
в Государственной образовательной программе дошкольного образования,
утвержденной Министерством от 11 июня 2017 г. №19

Принят
педагогическим советом МАДОУ №29
протокол от «04» июля 2017 г. №4

Утверждено
директором МАДОУ №29
Т.Н. Рубиной
подпись: Т.Н. Рубина от 04 июля 2017 г. №19

Рабочая программа
группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет
на 2017-2018 учебный год
для реализации 1 год
пошагового освоения содержания основной образовательной программы
дошкольного образования

Составлена
директором рабочей группы МАДОУ №29
Протокол «04» июля 2017 г. №4

Согласовано:
Рубиной Т.Н., воспитатель, ЗСХ
Попугалова Е.А., воспитатель,
высшая КК

Цель: проведение анализа результатов педагогической деятельности за 2017-2018 учебный год

Задачи:

- представить результаты мониторинговой деятельности по основным направлениям развития детей группы 5 - 6 лет;
- проанализировать причинно-следственные связи между результатом образовательного процесса и условиями его получения.

Ожидаемый результат: положительная динамика реализации образовательной программы.

Мониторинг проводился на основании нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларации прав ребенка (провозглашена резолюцией 1296 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

Законов РФ и документов Правительства РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.);
- «Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

Документов Федеральных служб:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26);

Нормативно-правовых документов Минобразования России:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Локальных актов:

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ №39.

Мы играем очень дружно, а не дружных нам не нужно!



Социально-коммуникативное развитие		
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социализация, развитие общения	57,5%	75%
Самообслуживание, трудовое воспитание	67,5%	92,5%
Формирование основ безопасности	77%	92%
	68%	87,5% Рост на 19,5%



Белый цвет – березка, синий – неба цвет
Красная полоска – солнечный рассвет



Будем в Армии служить, будем Родину хранить,
Чтобы было нам всегда хорошо на свете жить!

Маленькое дело лучше большого безделья



Весенней радуясь поре,
Не зря стремимся мы
Прибраться дома, во дворе,
Стереть следы зимы.
(мы на субботнике)



Посадили землянику, будем ждать урожая



Есть у нас огород, там зеленый лук растет!



Учимся заправлять кровати

Знаем и выполняем правила безопасности



Знакомимся с азбукой безопасности



Правильно спускаемся по лестнице



Посмотрели мультфильм
«В стране дорожных знаков»



По сигналу светофора мы по улице идем.
И кивают нам шоферы: «Проходите, подождем!»

Познавательное развитие

	Начало учебного года	Конец учебного года
Формирование элементарных математических представлений	62,5%	82,5% Рост на 20%
Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с миром природы	75%	85% Рост на 10%
	68% - 2,76	85% Рост на 17%



В садике и в школе
Все должны учиться.
Должен каждый человек
К знаниям стремиться.



Занимаемся исследовательской деятельностью



Занесем веточки в группу

Это все - эксперименты
Интересные моменты!
Обо всем хотим узнать!
Нужно все зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?



Что же это за водица? Кто ответит на вопрос?
О водичке все узнаем и утрем любому нос.



Измеряем глубину снега под березкой



Сегодня, оказывается, снег не рассыпается

Наш любимый огород много требует забот:
Детям некогда сидеть и по сторонам глядеть.



Посадили мы цветы, посмотрите – вот они.
Будем мы ухаживать, будем поливать,
Будем за росточками дружно наблюдать.



Скоро наши бархатцы украсят участок

Мы знаем, что первого апреля – День птиц



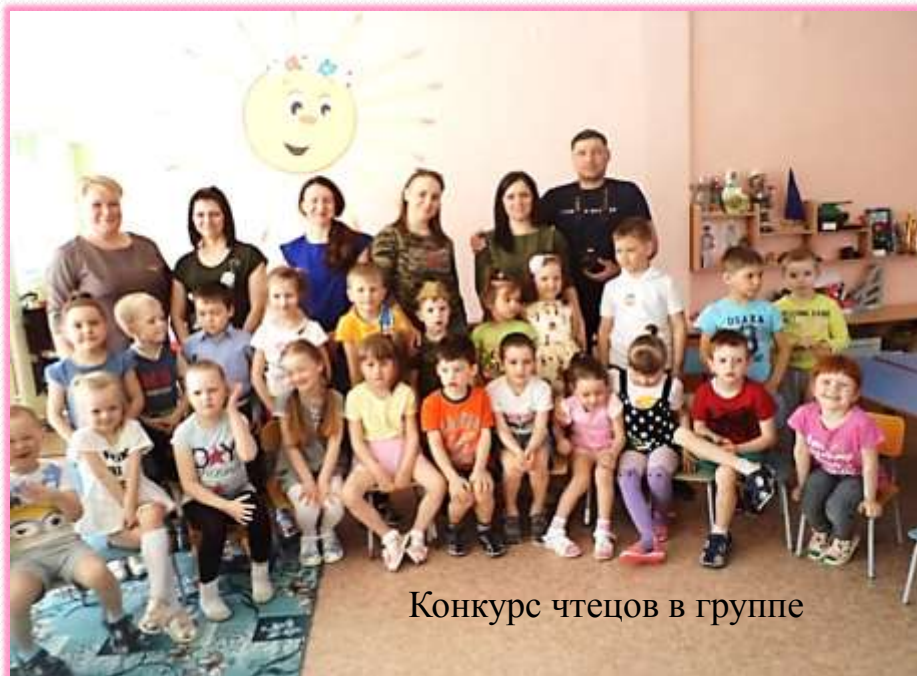
Мы будем птичек рисовать
С душой, ни как попало.
Ведь птичек нужно охранять,
Их так на свете мало.
Еще хотим мы написать:
**«По птицам не стреляйте,
Не надо птичек обижать,
И гнезд не разорайте!»**





Мы артисты

Речевое развитие		
	Начало учебного года	Конец учебного года
Развитие речи	50%	75%
		Рост на 25%
Приобщение к художественной литературе	45%	55%
		Рост на 10%
	47,5%	65,5% Рост на 18%



Конкурс чтецов в группе



Показываем сказку «Рукавичка»

Художественно-эстетическое развитие

	Начало учебного года	Конец учебного года
Художественное творчество	65%	80% Рост на 15%
Конструктивно-модельная деятельность	70%	82% Рост на 12%
	67,5%	81% Рост на 13,5%



Внимательно слушаем объяснение педагога



Такие чудесные поделки из осенних даров
изготовили дети с родителями

В нашем городе проходил конкурс детского творчества «Пожарный и его друзья». Наши дети и родители тоже приняли в нем участие и получили призовые места



У Антона Грамота за 3-е место



У Симы Грамота за 1-е место



Демиду «Приз зрительских симпатий»



Дети активно участвовали в разных конкурсах



Грамоты участникам муниципального конкурса «Служу России»



Участники международного конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»



Участники муниципального конкурса «Сударыня -Масленица»





Акция «Соберем батарейки – спасем ежика»

Активное участие в акциях



Акция «Кошки» (корм для кошек)



Поздравление с Днем пожилого человека

В течение учебного дети активно участвовали и в других мероприятиях



Праздничная вечеринка в день знаний



Такими необычными собачками встречали Новый год –
год Собаки



Мои варежки самые красивые и теплые
(проект «Ай-да, варежка»)



«Хозяюшка, открывай-ка сундучок,
Вынимай-ка пяточок!»
(рождественские колядки)



Физическое развитие

	Начало учебного года	Конец учебного года
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	75%	87%
		Рост на 12%





Сводная карта оценки развития группы детей 5-6 лет		
Уровни развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Индивидуальные возможности ребенка (не выполняет) – 1 балл	0%	0%
Первоначальные достижения (выполняет в общей со взрослым деятельности) – 2 балла	38% (10 детей)	11,5% (3 ребенка)
Основные достижения (выполняет с помощью взрослого) – 3 балла	62% (16 детей)	50,5% (13 детей)
Достижения в соответствии с возрастом (выполняет самостоятельно) – 4 балла	0%	38% (10 детей) Увеличение на 38%



Проведенный анализ показал: прослеживается положительная динамика в развитии детей по всем направлениям. Дети умеют договариваться, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. У детей имеются представления о себе, своей семье. Все дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами. Дети знают и понимают значение сигналов светофора, могут объяснить значение некоторых дорожных знаков.

Все дети умеют считать и отсчитывать в пределах 10, знают цифры, уравнивают неравные группы предметов. Большинство детей знают последовательность дней недели, названия месяцев, различают и называют части суток, имеют представления о их смене.

Дети любознательны, задают вопросы, любят наблюдать, увлекаются экспериментированием; проявляют интерес к получению знаний.

Дошкольники умеют классифицировать предметы, имеют знания о живой и неживой природе отмечают особенности времен года, интересуются энциклопедиями, географическими картами и атласами. Дети могут выразить мысли и желания, оценить высказывание сверстника; умеют подбирать к существительному несколько прилагательных, определяют место звука в слове.

Дети передают в рисунке и лепке несложный сюжет, любят работать ножницами, умеют пользоваться схемами, трафаретами, аккуратно закрашивать.

Дети соблюдают правила гигиены. Имеют представление о здоровом образе жизни, значении физкультуры и закаливания для здоровья человека.

Проведенный анализ показал: полученные результаты являются хорошим показателем общей готовности детей к переходу на следующую возрастную ступень.

Большое спасибо родителям группы за помощь и участие в мероприятиях группы



На демонстрации 1 Мая



Без мужской силы не обойтись



Масленица пришла, блины и радость принесла!



Спасибо за внимание!