



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – детский сад №39
«Цветик-семицветик»

**Информационно-
аналитический отчет о
деятельности
педагога-психолога
за 2017 - 2018 учебный год**



**Составила:
педагог-психолог,
Сысолятина Эльвира Алефтиновна**



Цель деятельности педагога-психолога на 2017-2018 учебный год – охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания социально-психологических и педагогических условий для максимального личностного развития каждого воспитанника в образовательной среде ДОУ.



цель конкретизируется в следующих задачах:

Профилактические:

1. Предупреждать, возникновение проблем развития ребенка;
2. Создавать психологически благоприятные условия для педагогического коллектива;
3. Просвещать педагогов и родителей по теме детско-родительских отношений и возрастных особенностей детей.

Развивающие:

1. Содействовать ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.
2. Развивать личностную, познавательную, эмоционально-волевою, социально-коммуникативную сферу детей
3. Развивать коммуникативные навыки у воспитанников и между воспитанниками и их родителями.
4. Развивать у педагогов и родителей умения взаимодействия с ребенком на разных возрастных этапах развития.
5. Развивать в детях умение чувствовать и понимать других людей: сверстников и взрослых.

Диагностические:

- Определить уровень готовности к школьному обучению подготовительных групп.
- Определить уровень адаптации к ДОО у воспитанников младших групп.
- Определить уровень психологического здоровья воспитанников.
- Диагностировать детско-родительские отношения.

Коррекционные:

- Повышать уровень психологической готовности к школьному обучению воспитанников.
- Способствовать социализации и психологическому развитию детей с ОВЗ
- Повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей, воспитанников и педагогов;



Направления деятельности

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное
- просветительское,
- методическое.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА





ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ

- технология развивающего обучения, с учетом возрастных особенностей и зон ближайшего развития (Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин);
- методы арт-терапии и песочной терапии на занятиях по развитию эмоциональной и познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста;
- методы музыка и танце-двигательная терапия (автор метода Дж. Смолвуд);
- комплекс игр на развития произвольной регуляции поведения, внимания, памяти, воображения, эмоционально-коммуникативной сферы (авт. Е.О. Смирнова);
- здоровьесберегающие технологии: психогимнастика (Чистякова М.И. Л.И. Тимофеева и др.), пальчиковая (М. Картушина) и дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельникова), гимнастика для глаз (Э.С. Аветисов), релаксация ([«Чудо релаксации» Герберт Бенсон](#)).
- использую метод сказкотерапия (Т.Д. Евстигнеева-Зинкевич);
- метод замещающего онтогенеза (авт. А.В. Семенович) используется в работе с детьми ОВЗ и детьми со сниженной регуляцией деятельности и поведения ;



Музыкотерапия

МЕТОДЫ РАБОТЫ



Сказкотерапия



Арт-терапия

Песочная терапия



Игротерапия



Психологическая профилактика направлена на создание **благоприятного климата в коллективе воспитанников, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи**



АДАПТАЦИЯ К ДОУ:

- ❖ Групповые игры;
- ❖ Просвещение (родительское собрание);
- ❖ Индивидуальное консультирование родителей.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»

Адаптация детей в детском саду



Составитель:
педагог-психолог
Сысолятина Эльвира
Алефтиновна

СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ СТАБИЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Реализуются:

- ✓ программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5 - 6 лет «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.) ;
- ✓ программа для подготовительных к школе групп «Приключения будущих первоклассников» (авт. Куражева Н. Ю., Козлова И. А.).



КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОЕКТЫ: «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ», «23 ФЕВРАЛЯ В МОЕЙ СЕМЬЕ», «ПРОЗРАЧНЫЙ МОЛЬБЕРТ»

«Твори добро»



«Радуга детства»



Краткосрочный проект «День доброты»

Вместе с педагогом-психологом дети рисовали добрые поступки, учились презентовать свои рисунки и радоваться успехам других людей.



РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ РИСОВАНИЯ КОМИКСОВ, СКАЗОК

Этапы работы:

1. Проговорить чувства, которые вызывает праздник;
2. Рассказать о празднике;
3. Рисование рассказа, комикс на тему «23 февраля в моей семье!»
4. Составление рассказа из 4 картинок Презентация своей работы



чувства

восприятие

мышление

воспоминание

Арт-терапевтическое занятие с семьей на Прозрачном мольберте



Гармонизация
детско-родительских
отношений

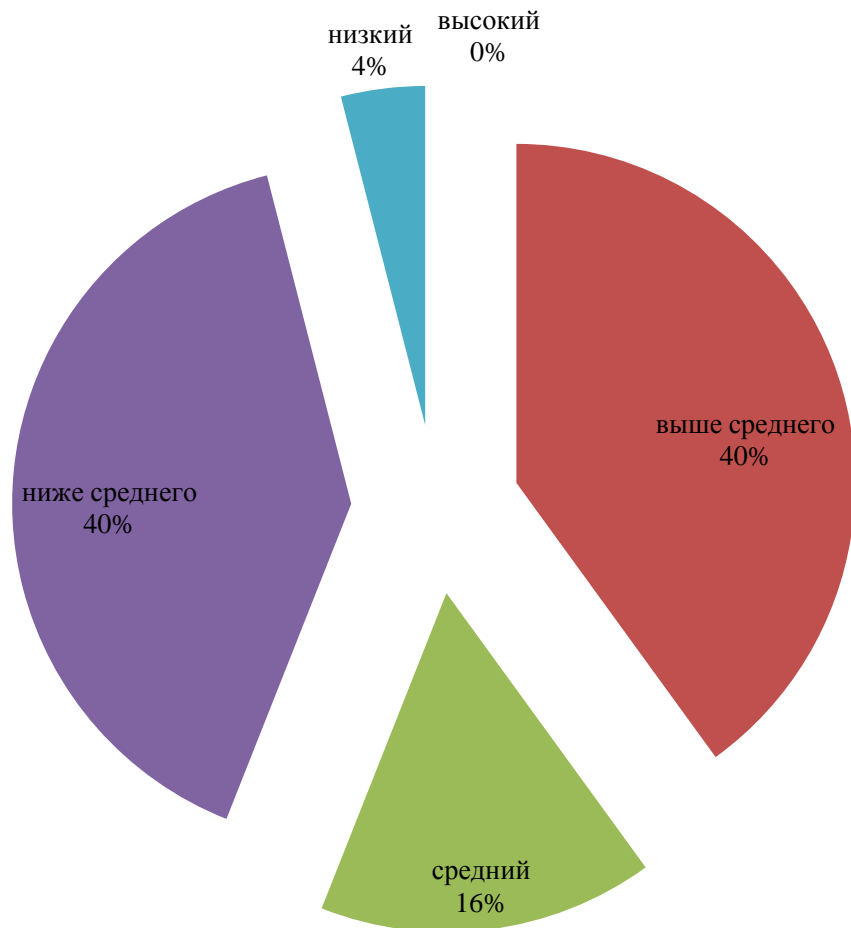
Диагностическая работа.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению включала:

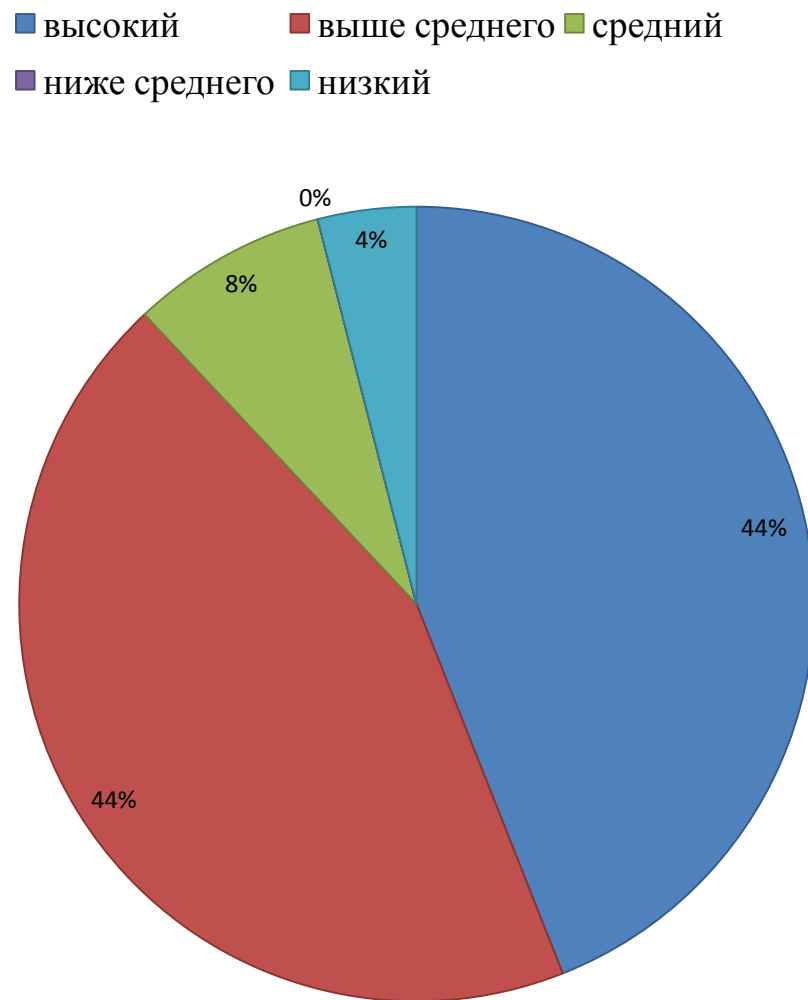
- Диагностика зрительно-моторной
- Диагностика пространственного восприятия
- Диагностика произвольного внимания и регуляции деятельности
- Диагностика умственного развития
- диагностика общей осведомленности и развития речи
- диагностика сформированности учебной мотивации
- Уровень сформированности осознанной саморегуляции деятельности
- Диагностика детско-родительских отношений
- Диагностика тревожности и самооценка

Психолого-педагогическое обследование подготовительной группы №3 на готовность к школьному обучению

Уровень готовности к школьному обучению начало года

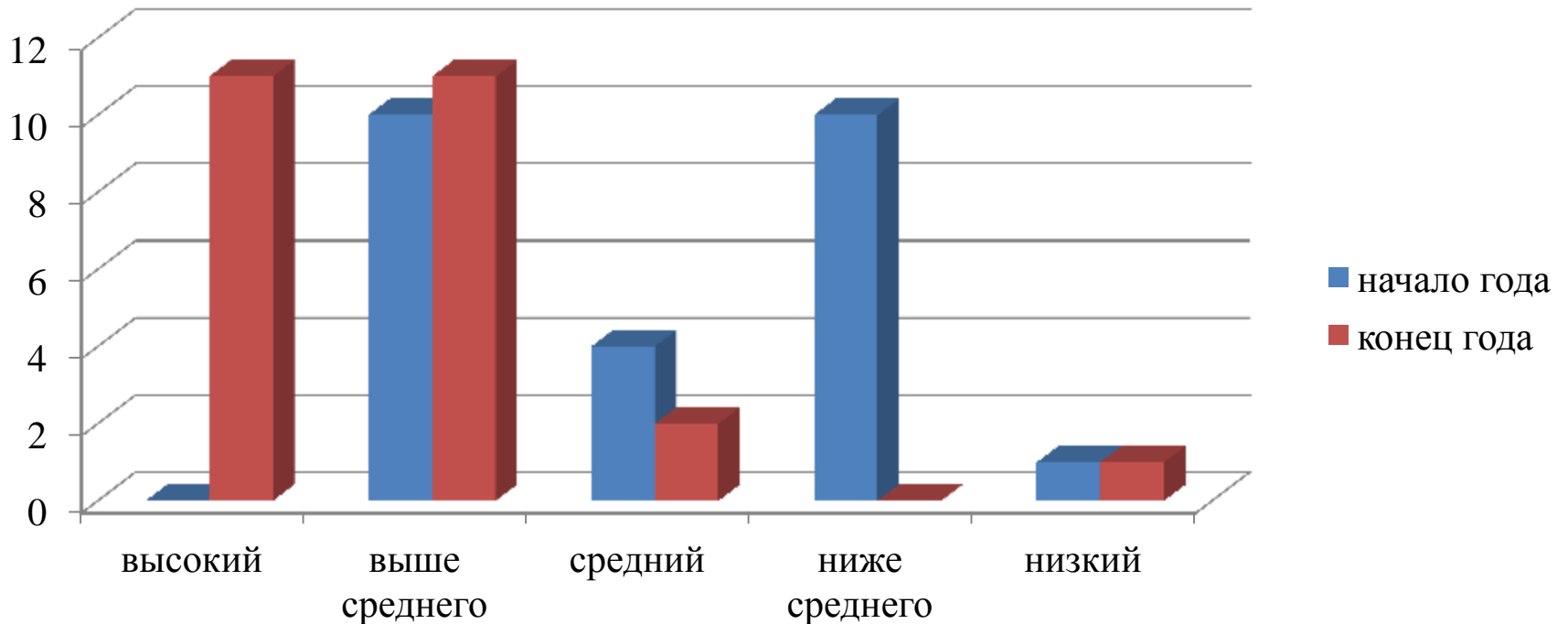


Уровень готовности к школьному обучению конец года

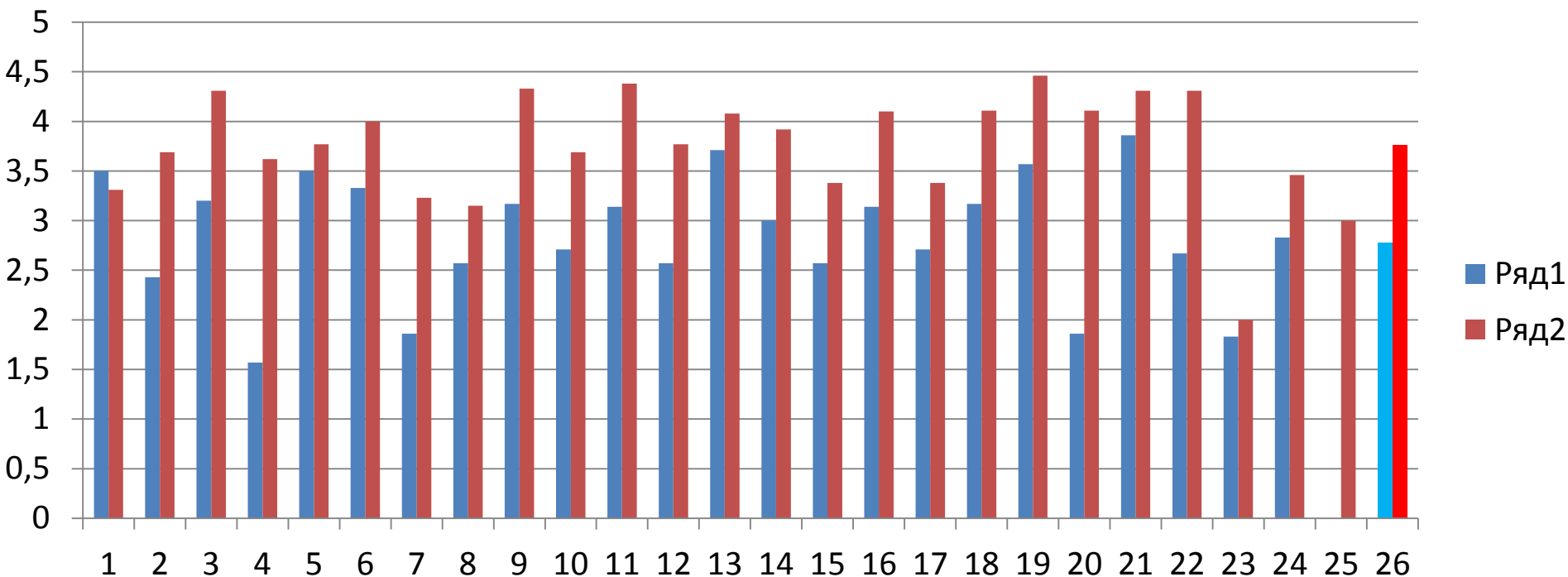


Уровень готовности к школьному обучению		
	начало года	конец года
высокий	0	11
выше среднего	10	11
средний	4	2
ниже среднего	10	0
низкий	1	1

Удалось сформировать высокий уровень готовности к школьному обучению у **44%** воспитанников, уровень -выше среднего вырос на 4 %, полностью скомпенсирован уровень ниже среднего, низкий уровень имеет 1 ребенок.



Индивидуальная динамика развития детей 3 группы



4,1-5 высокий, 3,3-4 выше среднего, 2,8 - 3,2 средний, 2- 2,7 - ниже среднего, 0- 1,9 - низкий

Ряд 1 –начало года, ряд 2 конец года

*25 – вновь прибывший ребенок

* 26 – общегрупповой показатель развития

В ходе коррекционно-развивающей деятельности 3 подготовительная к школе группа показала устойчивую положительную динамику развития.

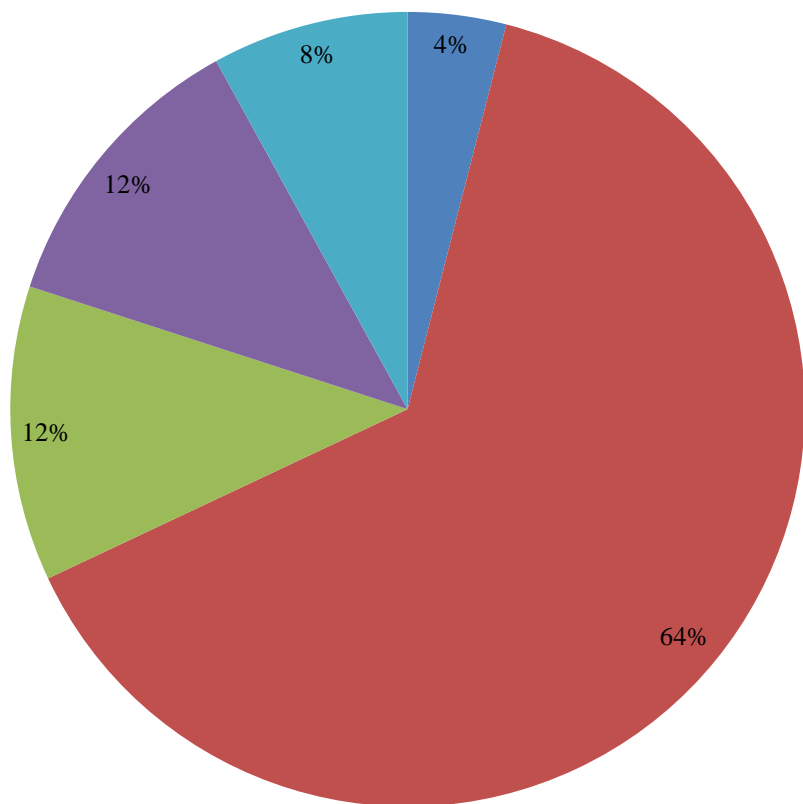
Общегрупповой коэффициент развития вырос с **2,7**- начало года (что соответствует уровню ниже среднего) до **3,7** конец года (что соответствует уровню выше среднего).

У большинства воспитанников наблюдается рост коэффициента развития.

Психолого-педагогическое обследование подготовительной группы №6 на готовность к школьному обучению

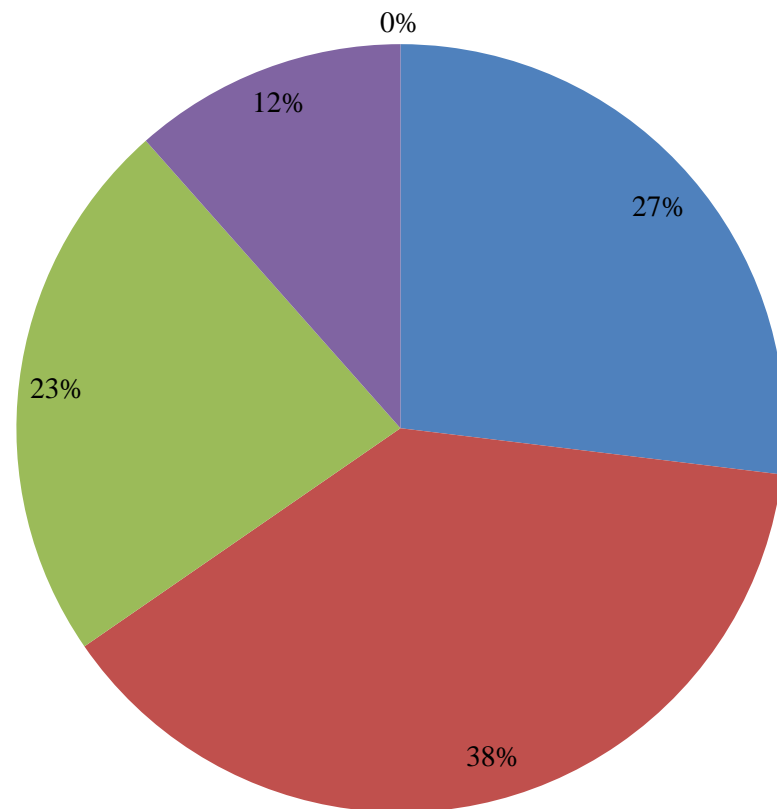
уровень готовности к школьному обучению
начало года

■ высокий ■ выше среднего ■ средний
■ ниже среднего ■ низкий



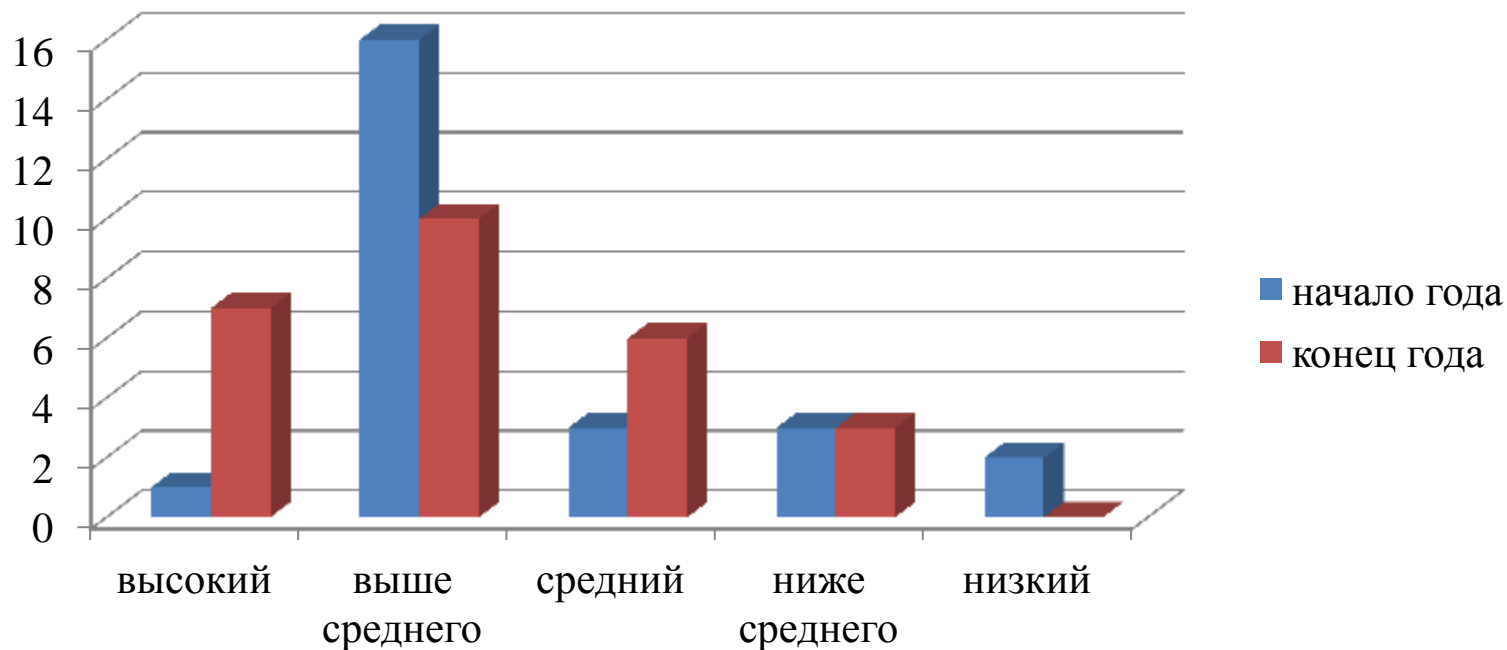
Уровень готовности к школьному обучению
конец года

■ высокий ■ выше среднего ■ средний
■ ниже среднего ■ низкий

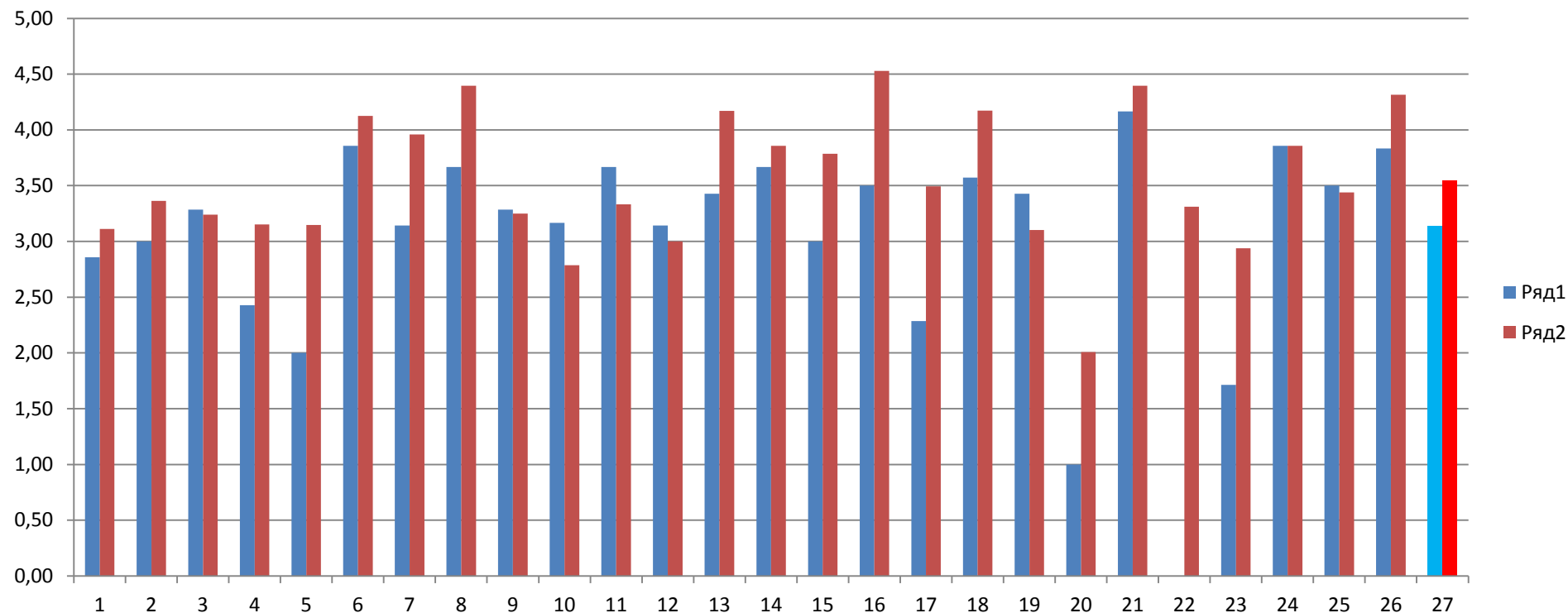


Уровень готовности к школьному обучению	начало года	конец года
высокий	1	7
выше среднего	16	10
средний	3	6
ниже среднего	3	3
низкий	2	0

Высокий уровень готовности вырос на **23%**, уровень выше среднего вырос на **26 %**, средний уровень вырос на **11 %**, полностью скомпенсирован низкий уровень - составил **0%** на конец года.



Индивидуальная динамика развития детей 6 группы



Ряд 1 –начало года, ряд 2 конец года

* 27 – общегрупповой показатель развития

4,1-5 высокий, 3,3-4 выше среднего, 2, 8 - 3,2

средний, 2- 2,7 - ниже среднего, 0- 1,9 - низкий

В ходе коррекционно-развивающей деятельности 3 подготовительная к школе группа показала устойчивую положительную динамику развития.

Общегрупповой коэффициент развития вырос с **3,1** начало года (что соответствует среднему уровню) до **3,5** конец года (что соответствует уровню выше среднего).

У большинства воспитанников наблюдается рост коэффициента развития.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА.

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- Групповое консультирование родителей по темам: «Подготовка детей к школе», «Развитие эмоционально-личностной сферы дошкольников», «Адаптация детей младшего возраста к ДОО».



- Тематические индивидуальные консультации с родителями и педагогами по запросу: подготовка к школьному обучению и развитию высших психических функций; конфликтные ситуации в группе; проблемное поведение; эффективное взаимодействие с ребенком; гендерное воспитание; актуальные вопросы воспитания; гармонизация детско-родительских отношений и др.

СТРАНИЦА НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ МАДОУ №39

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №39
ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК
Ул.Радикала, д.14А, г.Сургут, обл. Сургутская обл., Сургут

Специалист Эльвира Алофуанова
педагог-психолог МАДОУ №39
Высшее профессиональное образование

Версия для слабовидящих

Формы входа

Скажите «Сургут, Алма!»

Музыка «Про Деду»
ПРОДУМУ

Скажите «Сургут, Алма!»

Доброта тебе и моя - занятие с детьми старшей группы

Методическая разработка: «Продуктивный альбом»

АСТУКИ

- Детский музей встретится в 3-6 классах на 10 000 детей.
- Обладателями у нас станут 8 2-4 года жизни, тем у девочек.
- Разработана культурного сайта различной направленности в 10-12 классах на 10 000 детей.

Формы входа

Скажите «Сургут, Алма!»

Приключения будущих первоклассников
(развивающие занятия по подготовке к школе)

Психолог-педагог МАДОУ №39
«Цветик-семицветик», Сысоева Ирина

Скажите «Сургут, Алма!»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАННИКОВ



ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ:

2015 г. - ФГБОУ ВО «Уральский Государственный Педагогический Университет», профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология развития детей и подростков», 500 часов

2015 г. - ФГАОУ ВПО «РГППУ» по программе «Ранняя профилактика жестокого обращения и насилия в семье, в подростковой среде и организациях социальной сферы», 18 часов

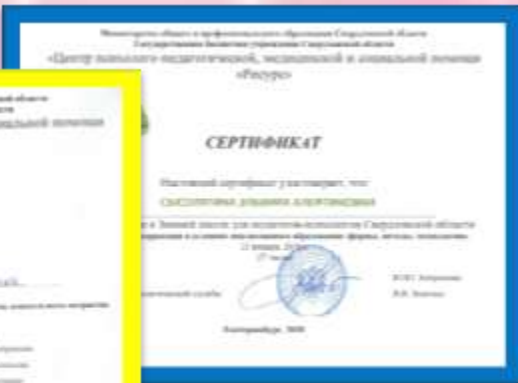
2017 г. - ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Оказание первой помощи», 18 часов.

2017 г. - ФГБОУ ВО «Уральский Государственный Педагогический Университет», профессиональная переподготовка по программе «Практическая арт-терапия в образовании, социальной сфере, медицине и бизнесе», 500 часов;

2017 г. - ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» дополнительная профессиональная программа «Методология и технология обучения и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 72 часа.



САМООБРАЗОВАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ



Областной семинар в ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» г. Екатеринбург мини-лекция на тему «Создание условий для воспитания дошкольников с аутистическим спектром в образовательном процессе»



✓Муниципальное мероприятие «День психолога образования»

✓Областной научно-методический семинар «Эффективные методические практики дошкольного образования», тема выступления «Арт-терапия в работе педагога-психолога с особенностями и проявлениями одаренности у детей с расстройством аутистического спектра».



Выпускники 2018





**Благодарю за
внимание!**