

Презентация результатов деятельности о проделанной работе за 2017-2018 уч. год

1мл. Группа №4 «Ладушки»

Программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

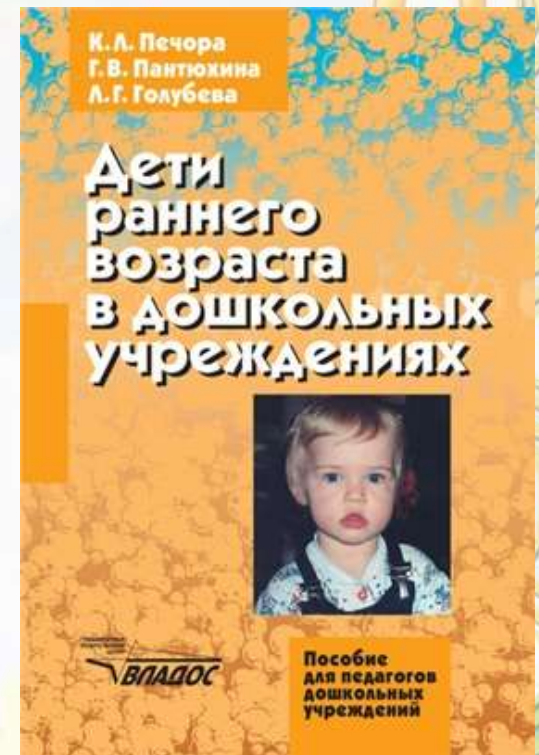
Создание благоприятных условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, формирование основ базовой культуры, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

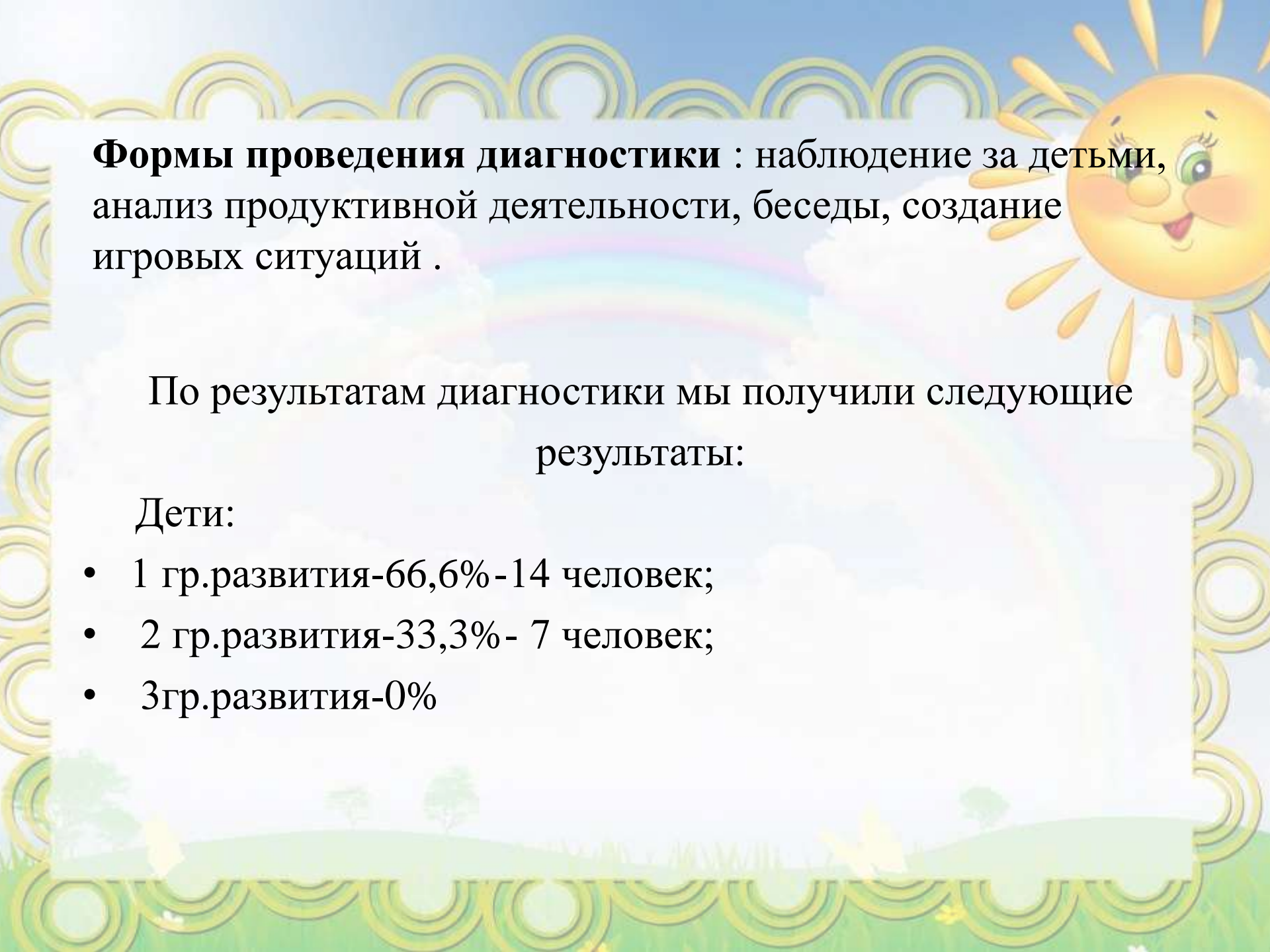


Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста
Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г.
«Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях»-М. Гум. изд. центр
ВЛАДОС-2003г.

Возраст: от 2 - 3 лет
Списочный состав: 21 ребенок;
Мальчиков – 8;
Девочек – 13.

- **Цель:**
Проведение анализа результатов педагогической деятельности за 2017-2018 учебный год.
- **Задачи :**
Предоставить результаты мониторинговой деятельности и определить факторы, влияние которых привело к данному уровню результата;
- Определить уровень реализации годовых задач 2017-2018гг.;
- Совершенствовать деятельность образовательного процесса.





Формы проведения диагностики : наблюдение за детьми, анализ продуктивной деятельности, беседы, создание игровых ситуаций .

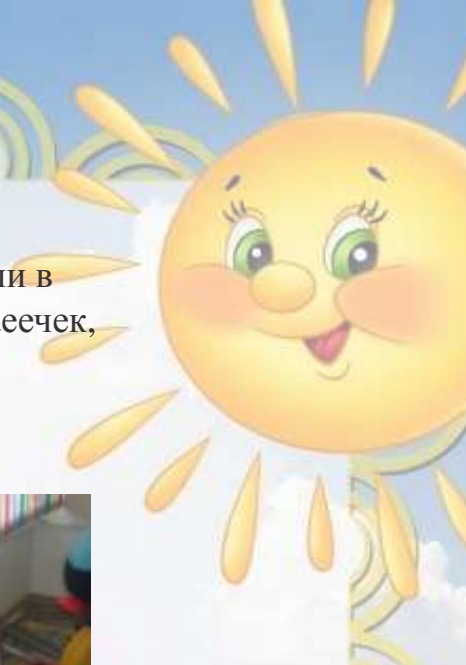
По результатам диагностики мы получили следующие результаты:

Дети:

- 1 гр.развития-66,6%-14 человек;
- 2 гр.развития-33,3% - 7 человек;
- 3гр.развития-0%

Физическое развитие

Каждое утро у нас начиналось с зарядки, в течении дня и на прогулке дети играли в подвижные игры, проводили оздоровительную работу в теплое время сон без маеечек, босохождение, масс. дорожки.



Познавательное развитие

Дети с удовольствием играли в дидактические игры, развивающее лото, пирамидки, конструктор. Знают где хранятся игры после игры прибирали игрушки на свои места.



Речевое развитие

Учили стихи, потешки, рассматривали картинки и отвечали на вопросы. Читали сказки и рассказывали.



Социально-коммуникативное развитие

В течении года формировали культурно- гигиенические навыки, дети умеют мыть руки самостоятельно, вытирать .Одевание дается чуть сложнее, но они учатся. Учились играть.

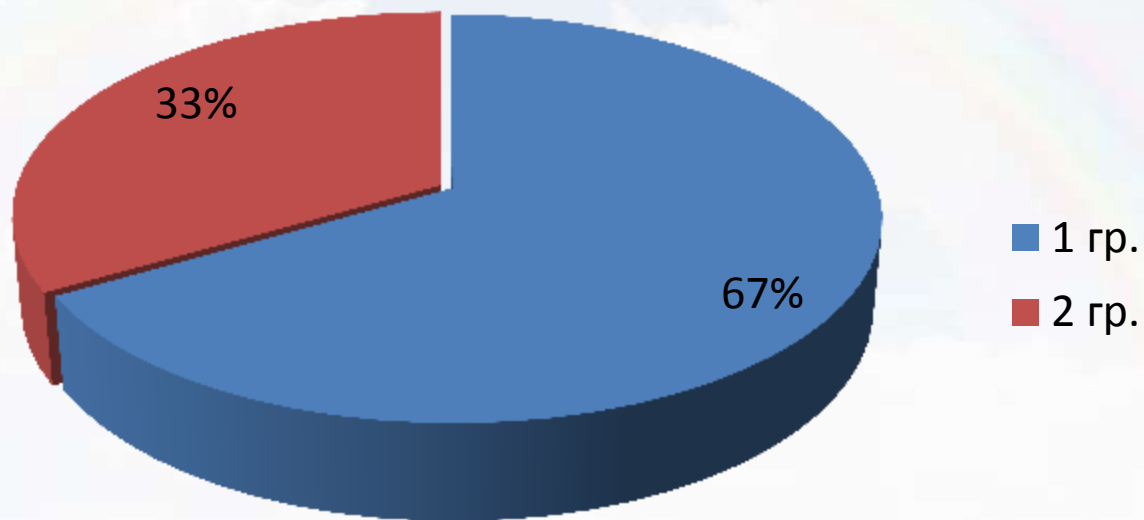



Художественно-эстетическое развитие

Дети научились различать и называть, показывать основные цвета. Умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, учились рисовать, петь и танцевать.



Результаты освоения образовательной программы





Но, несмотря на созданные условия, все проводимые мероприятия, задача выполнена частично и это видно из данных.

Развитие некоторых детей не соответствует возрастным показателям.

Проблема:

1. Заболеваемость;
2. Недостаточное участие родителей в образовательном процессе;
3. Пропуски по неуважительным причинам.

Пути решения :-совершенствовать условия для осуществления качественного образовательного процесса;

–разработать механизм эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс;

–повысить квалификацию и самообразование педагогов.

Исходя из выявленных проблем и анализа причин, в соответствии с приоритетными направлениями ДООУ на 2018-2019 уч.гг. Ставим перед собой следующие задачи: продолжать сохранять и укреплять здоровье детей; работа с семьей; работа со специалистами и мед. персоналом.

Работа по проекту «Маленький художник»

- Цель: Знакомство детей с нетрадиционным рисованием, развитие творческих способностей, фантазии, воображения у детей младшего возраста.
- Участники: Дети и воспитатели.

